

## LAND VAN HERKOMST DEELNEMERS

Land	Taal	Land	Taal
Suriname	Nederlands	Irak	Koerdisch/Arabisch
Marokko	Arabisch/Berbers	Indonesië	Indonesisch
Soedan	Arabisch	Syrië	Arabisch
Myanmar	Birmaans	Egypte	Arabisch
Afghanistan	Farsi/Dari/Pasjo	Nederland	Nederlands
Mongolië	Mongools	Turkije	Turks
Gambia	Afrikaans	Sri Lanka	Tamil
Mexico	Spaans	Ghana	Ganda
China	Chinees	Portugal	Portugees
Guinee	Fulah	Libanon	Arabisch
Oekraïne	Oekraïens	Schotland	Engels
Brazilië	Portugees	Servië	Servisch
Chili	Spaans	Verenigde Staten	Engels
Nigeria	Youriba	Algerije	Arabisch
Eritrea	Tigrinya/Eritrees	Maleisië	Malees/Engels
Somalie	Somalisch	Japan	Japans
Spanje	Spaans	Sierra Leone	Creools/Fulah
Dominicaanse Rep.	Spaans	Peru	Spaans
Ethiopië	Amhaars	Griekenland	Grieks
Philippijnen	Tagola	Albanië	Albanees
Doebai	Arabisch	Mali	Bambara
Iran	Farsi	Curaçao	Papiaments



## VRIJWILLIGE INZET BIJ JES RIJNLAND

Met de inzet van vrijwilligers vergroot JES haar impact als professionele organisatie enorm. Zij voeren programma's uit en bieden ondersteuning en begeleiding voor ouders en kinderen. Hiermee leveren zij een substantiële bijdrage aan onze misse.

Vrijwilligers actief bij JES Rijnland:  
 SLIM voor Ouders: klassenassistent **1**  
 VoorleesExpres: voorlezers en coördinatoren **83**  
 Coach@JES: Coaches **87**  
 WeekendKlas: gastsprekers **72**  
 Vrijwilliger op kantoor: **1**

## CONTACTGEGEVENS

Kinderrechtenhuis  
 Hooglandse Kerkgracht 17s  
 2312 HS Leiden  
 071 342 09 00  
 www.jesrijnland.nl

# Jaarverslag 2017

## JES Rijnland

In deze uitneembare impactplaat leest u alles over het werk van JES Rijnland in 2017. U vindt hier ons bereik lokaal en regionaal, maar vooral de impact van dit bereik bij de kinderen, jongeren en ouders die bij ons hebben deelgenomen. JES werkt in de Gouden Driehoek van thuis, school en wijk. In deze driehoek kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen, mits de verbinding goed is. Daarom werkt JES samen met de partners in de regio Leiden en verbindt zich aan organisaties die zich inzetten voor de ontwikkeling van ouders en kinderen.

## THUIS

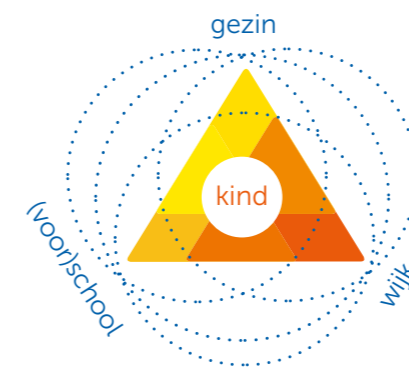
Kinderen brengen de meeste tijd thuis door. Juist daar kunnen ouders veel betekenen voor de ontwikkeling van hun kind; door met hen te spelen, te praten en voor te lezen. Veel ouders doen dit van nature, maar dat geldt niet voor iedereen. Soms hebben ouders een duwtje in de rug nodig. JES biedt die steun door bij gezinnen thuis te komen en samen met het kind te spelen en te praten. Ouders leren hier veel van. Ook worden verbindingen in de wijk en met school gelegd. Dit alles met het doel om de band tussen ouder en kind te versterken en een veilige en lerende thuisomgeving te creëren, zodat de ontwikkelingskansen voor het kind vergroot worden.

## SCHOOL

Als een kind ouder wordt en zijn wereld groter, biedt JES allerlei kansen voor informeel leren. Het doel is dat jongeren zich goed voelen op een plek waar ze thuis horen en zich verbonden voelen met school en hun directe omgeving. JES biedt hen de mogelijkheid om hun talenten te ontdekken, zicht te krijgen op hun eigen kunnen, te durven experimenteren en vragen te stellen. Zo krijgen zij weer vertrouwen in hun eigen toekomst. De programma's binnen het domein School zijn altijd ondersteunend, verrijkend en aanvullend op het reguliere onderwijs en gericht op de persoonlijke vragen van de leerling.

## WIJK

Samen leren met ouders uit de eigen wijk. Dat vindt JES belangrijk, omdat het de verbondenheid tussen mensen onderling en in de samenleving vergroot. Ouders met uiteenlopende achtergronden komen bijeen om een programma te volgen in de wijk waar zij wonen en waar hun kinderen naar school gaan. Ouders ondersteunen elkaar en vergroten daarmee meteen hun persoonlijk netwerk. JES bereikt met de programma's (groepen) ouders die niet zo snel geneigd zijn zich in te schrijven voor (preventieve) cursussen, die door reguliere organisaties worden georganiseerd. Daarbij is het ook fijn dat onze meertalige medewerkers 'als het nodig is' ouders in de eigen taal kunnen spreken.



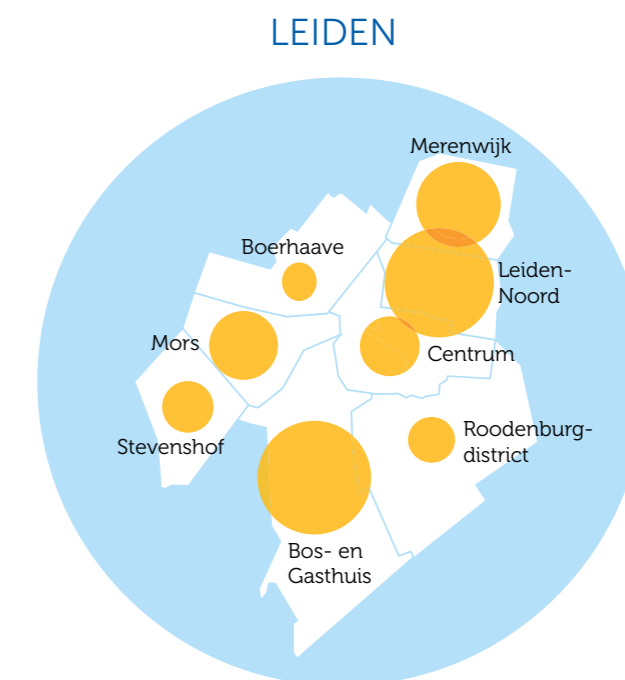
## MISSIE EN DOELGROEP

JES werkt vanuit de overtuiging dat kinderen en jongeren gelijke rechten hebben op kansen, in het onderwijs en in de samenleving. JES wil voorkomen dat talenten uit de doelgroep onbenut blijven, waardoor het risico op onrechtvaardige ongelijkheid in de samenleving toeneemt. Echter, sommige kinderen beginnen van jongs af aan met een achterstand. Dit hoeft niet te maken te hebben met de mogelijkheden van kinderen, maar kan samenhangen met kenmerken van het gezin of met de

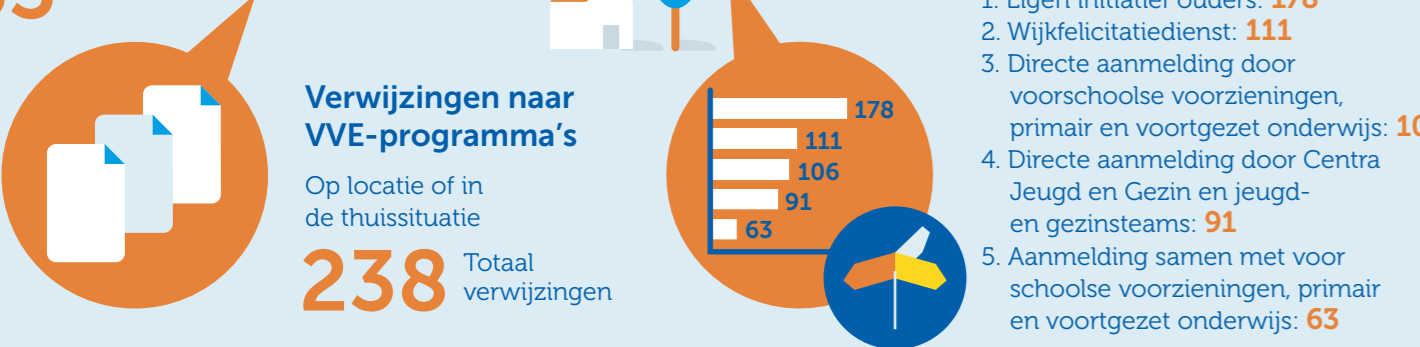
omgeving, zoals economische, sociale en culturele factoren. De doelgroep van JES bestaat uit kinderen en jongeren in de leeftijd van 0 tot 23 jaar, die uit gezinnen komen met een laag sociaaleconomische of kwetsbare positie. Voorbeelden zijn Nederlandse ouders en kinderen die laag zijn opgeleid, gezinnen die gemigreerd of gevlucht zijn, of kinderen en jongeren die opgroeien in armoede en zich in een sociaal isolement bevinden.

## DEELNEMERS

Totaal actieve deelnemers JES **856**  
 Uit minstens **574** huishoudens.  
 Van wie **325** kinderen formeel binnen de gewichtenregeling vallen.

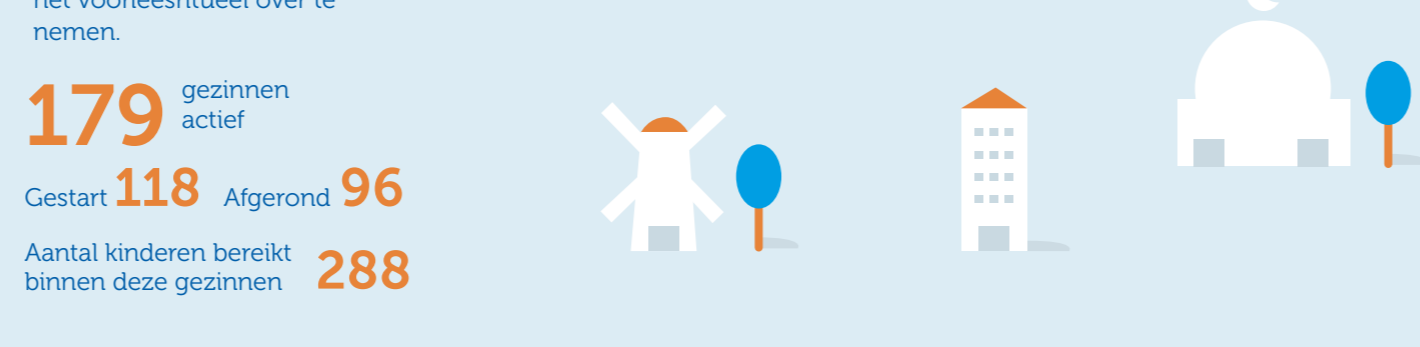
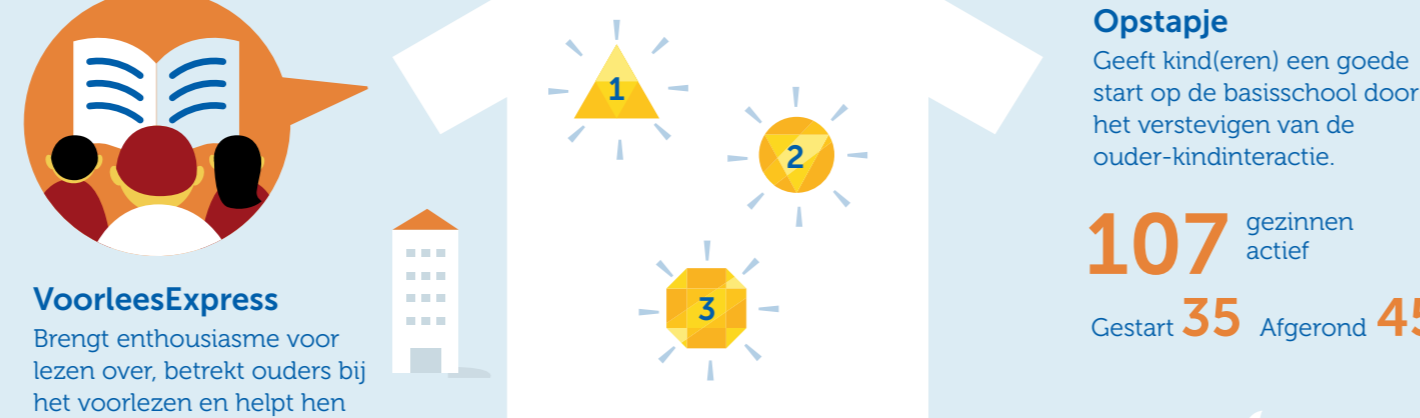


# Kennismaken & Verbinden



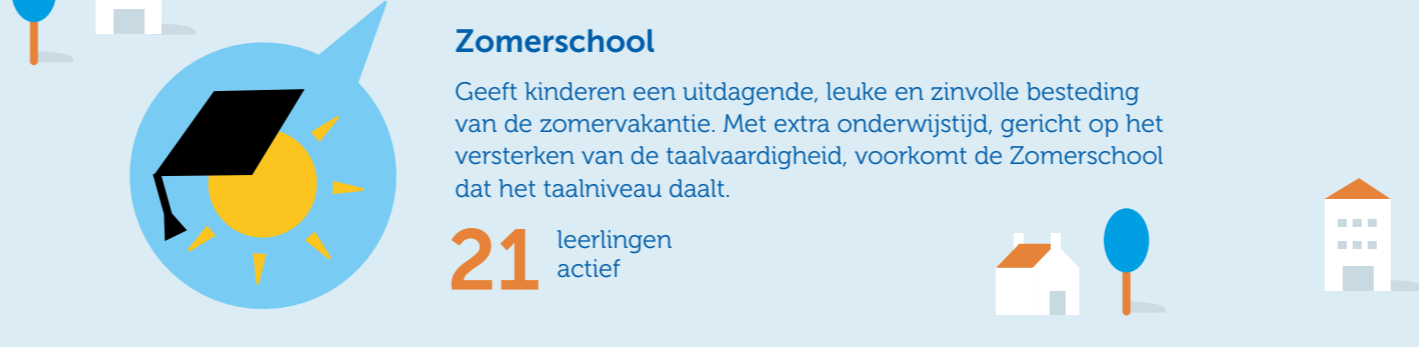
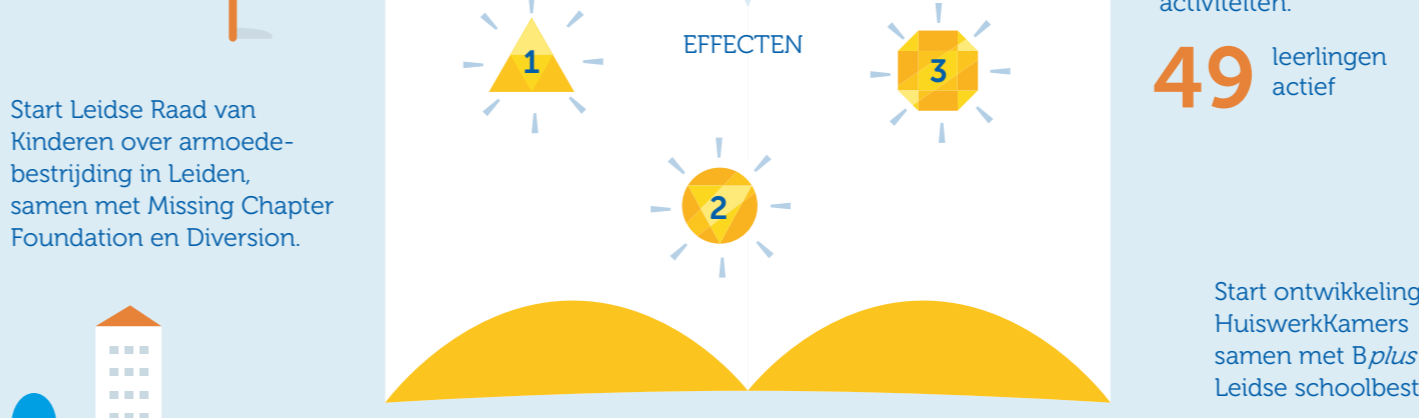
- 1** Ouders voelen zich gezien en gehoord. Tijdens een kennismaking komen medewerkers van JES Rijnland 'achter de voordeur', zij spreken de taal van ouders en kunnen oprecht met hen in gesprek.
- 2** Ouders weten de weg te vinden naar voorzieningen in de wijk en gemeente. Medewerkers van JES wijzen hen de weg of gaan met hen mee.
- 3** Meer (doelgroep)kinderen maken gebruik van een VVE-voorziening of voorschoolse voorziening. Doordat JES bij gezinnen met jonge kinderen thuis komt en hen hierover informeert.
- 4** Preventief werken, op huisbezoek gaan voordat er daadwerkelijk zorgen zijn, voorkomt escalatie van zorgvragen tot zorgproblemen.

# Thuis



- 1** Ouders weten welke positieve invloed zij (kunnen) hebben op de ontwikkeling van hun kind.
- 2** Ouders en kinderen hebben meer en betere interactie met elkaar, wat goed is voor de (taal)ontwikkeling van het kind.
- 3** De ondersteuning van ouders sluit beter aan bij wat de kinderen op de peuterspeelzaal, het kinderdagverblijf of de basisschool doen, waardoor het kind beter voorbereid naar school gaat.

# School



- 1** Jongeren weten beter wat hun kwaliteiten zijn, wat zij later willen worden en wat zij daarvoor moeten doen. Zij ervaren meer zelfvertrouwen.
- 2** Werken met vrijwilligers vergroot onze impact op de samenleving en brengt jongeren in contact met unieke rolmodellen.
- 3** De preventieve programma's voorkomen voortijdig schoolverlaten en ongelijke kansen in het (voortgezet) onderwijs.

# Wijk



- 1** Ouders ontmoeten andere ouders en krijgen zo een groter netwerk en raken uit hun isolement.
- 2** Door ervaringen te delen met andere ouders krijgen ouders meer zelfvertrouwen in hun opvoedvaardigheden en voelen zij zich gesteund.
- 3** Ouders krijgen meer kennis en informatie over voorzieningen in de wijk en de opvoeding hun kind. Hierdoor zijn zij zelfstandiger en maken makkelijker contact met bijvoorbeeld de school van hun kind(eren).



**SLIM voor ouders**

Leert ouders de taal van de school, waardoor zij eerder contact durven leggen met de leerkracht van hun kind(eren).

**54** ouders actief



**Wijkgerichte ouderbijeenkomsten**

Zoals Moeders in de Buurt, Triple P, Talen in Balans en Beter omgaan met pubers. De bijeenkomsten ondersteunen ouders bij het positief en/of meertalig opvoeden van hun kind(eren) of puber.

**57** deelnemers