

WeekendKlas in beeld 2020



Voorwoord

Voor u ligt het verslag van het 11^e jaar WeekendKlas. Elf is volgens velen het gekkengetal, omdat het alleen te delen is door zichzelf. En 2020 was inderdaad het gekste jaar ooit in de geschiedenis van WeekendKlas. Niet eerder werden we zo sterk op onszelf teruggeworpen en voelden we zo krachtig hoe goed het is dat er een WeekendKlas bestaat.

Velen van u lieten ons vorig jaar weten blij te zijn met een beeldend verslag. Daarom hebben we er dit jaar ook een samengesteld. We hopen dat u leest hoe creatief onze professionals samen met de kinderen zijn geweest. Hoe trouw onze gastsprekers en hoe veerkrachtig de leerlingen en de ouders, waarvan een groot deel het in het afgelopen jaar heel moeilijk heeft gehad.

Op het moment van dit schrijven dalen de besmettingen en kijken wij naar de toekomst. Komend jaar gaan we, met de lessen die we hebben geleerd, het WeekendKlas programma verbeteren en opfrissen. De nieuwe lichting leerlingen is alweer begonnen en is hoog gemotiveerd om op reis te gaan met ons. We bouwen aan de brug waarop we lopen.

Vanaf nu moeten we wel weer op zoek naar geld. Want ondanks het feit dat nu duidelijker is dan ooit dat iedere kind een kans verdient, hebben we voor WeekendKlas nog steeds nog geen volledige structurele financiering. Dat moet veranderen.

Toch vertrouwen we op de toekomst, omdat we weten dat we niet alleen staan en geloven in de kracht van ons programma.

Namens alle leerlingen en ouders, dank ik u voor uw bijdrage in welke vorm dan ook.

We wensen u veel leesplezier!

Carolien de Groot
Directeur-bestuurder JES Rijnland



WeekendKlas 2020 in vogelvlucht

Januari en februari: WeekendKlas vol op stoom

Vol energie startten we begin 2020 met een nieuwe groep leerlingen (groep 7). Hun eerste thema: Identiteit. De leerlingen spraken met Ruben Klerkx van Creators Company over drijfveren. De groep heeft onder zijn leiding nagedacht over wat eenieder belangrijk vindt voor zijn of haar toekomst en heeft alvast beroepen bedacht.

Om de bedachte beroepen tastbaar te maken, hebben de leerlingen vervolgens visitekaartjes gemaakt. Leung en Imke van Puntgaaf drukwerk hielpen hen hierbij.

Groep 8 startte het jaar met het thema kunst en cultuur. De groep bezocht de Leidsche Schouwburg voor een rondleiding, de leerlingen schreven een verhaal met schrijfster Jacqueline Zirkzee en gingen op pad met schrijver Jeroen Windmeijer. Aan de hand van zijn boek De Pelgrimstocht heeft de groep hun stad, via een speciale rondleiding, op een nieuwe manier leren kennen.

We werden ontvangen in de eerste weken van 2020 nog veel meer interessante plekken:

- De leerlingen bezochten de snijkamer in het LUMC en kregen een gastles van Egbert Lakke. Leden van de Rotary en enkele moeders vergezelden ons op de fiets ernaartoe.
- We gingen op bezoek bij verzorgingshuis Parelvisiers, onder andere onder begeleiding van twee van onze alumni. De leerlingen kregen les van een verpleegkundige en hebben zelf verpleegkundige handelingen gedaan op een pop. Ook ontdekten ze dat er mensen met heel verschillende beroepen werken in het verzorgingshuis: een arts, een kok, de koffiedame en de verzorging. Ter afsluiting van het bezoek liepen de kinderen met de bewoners de polonaise. Een van de jongens speelde ondertussen schaak met een hoogbejaarde heer.



De leerlingen maakten hun eigen visitekaartjes.



Op bezoek bij verzorgingshuis Parelvisiers hebben de leerlingen zelf verpleegkundige handelingen gedaan op een pop.



Bezoek snijkamer in het LUMC, een gastles van Egbert Lakke.

Enthousiaste broers

Maak kennis met Astoun en Majed, twee trotse broers die afgelopen jaar deelnamen aan WeekendKlas.

Astoun: 'Ik ga volgend schooljaar naar 2 VWO, voor mij is WeekendKlas dus inmiddels afgelopen. Maar ik wil nog wel vertellen waarom ik heel blij ben dat ik eraan heb meegedaan!' Toen Astoun begon bij WeekendKlas had hij nog niet zo'n beeld bij wat hij er zou gaan doen. 'Maar dat veranderde snel. De gastlessen waren heel interessant, ik leerde over zo veel beroepen die ik nog niet kende. En de mensen die over hun werk vertelden waren heel enthousiast en aardig.' De les die hem het meest is bijgebleven? 'Dat is natuurlijk de les over bloed! We leerden over wat het Coronavirus allemaal doet in je lichaam. Ik wil later graag chirurg worden, dus dit was echt een onderwerp voor mij. Na de les heb ik er uitgebreid over verteld aan mijn ouders en mijn broertje.' Astoun heeft niet alleen goede herinneringen aan de lessen van WeekendKlas. 'We hadden ook een heel gezellige groep, waar ik nieuwe vrienden heb gemaakt. Een paar andere leerlingen uit mijn groep ga ik zeker blijven zien!'

Majed zit nu in groep 8 en is in 2020 begonnen aan WeekendKlas. Hij deelt het enthousiasme van zijn broer. Hij heeft ook een favoriete les van het afgelopen jaar: 'De les van de verkeersleiders!'. Majed had al langer veel interesse in vliegtuigen en in hoe hard en hoe hoog ze vliegen. Dat er twee mannen kwamen vertellen over hoe zij elke dag met de luchtvaart en techniek bezig zijn, was ronduit smullen voor hem. 'Het is toch mooi dat we als mensen zulke knappe machines maken en dat we die dan goed georganiseerd kunnen laten landen en opstijgen.' De ouders van de jongens zijn heel blij dat WeekendKlas er is. Moeder: 'Wij wonen nog niet zo lang in Nederland. Daardoor kennen we niet de beroepen die er hier allemaal zijn, en weten we niet waar er in de buurt interessante plekken zijn om te bezoeken. En we vinden het wel heel

belangrijk dat onze kinderen hun weg kunnen vinden in de omgeving. Space Expo, Naturalis, Corpus en Boerhaave: die plekken hadden we anders nog niet gekend. We zijn met het gezin al een keer naar Corpus en Boerhaave geweest. Dat was zo leuk. De kinderen leidden ons rond. Ze konden ons uitleg geven bij de eerste computer die er bestond en een machine waarmee vroeger baarmoeders bestraald werden. We zijn trots op onze nieuwsgierige zoons! Hopelijk kunnen we binnenkort weer naar een museum toe met z'n allen.'

Majed wil tot slot nog wel wat kwijt: 'Ik ben pas voor de Kinderraad gevraagd, omdat ik meedoe met WeekendKlas. We gaan bijvoorbeeld met mensen van TNO meedenken. Dat lijkt me heel leuk en het is volgens mij heel goed voor mijn cv. Wie in groep 8 maakt dit nou mee?!'



Majed

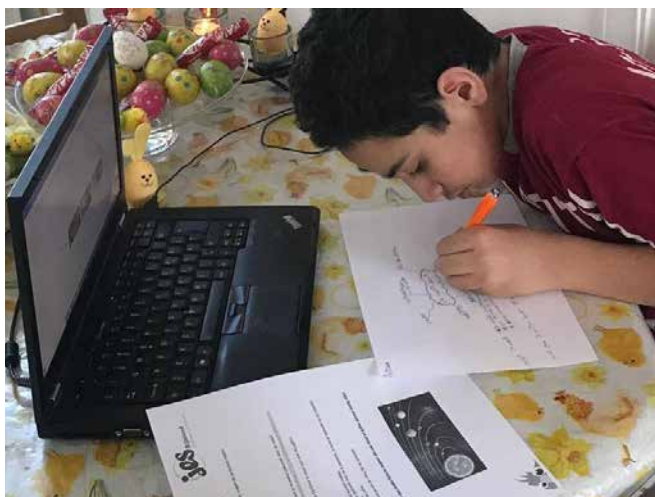


Astoun en Majed

Trotse
deelnemers
aan het
woord

Het voorjaar: de lockdowndreun en weer opstaan

De lockdown begin maart gooide ontegenzeggelijk roet in het eten van ons programma. Geplande excursies en gastlessen konden niet doorgaan zoals bedoeld. Het was schakelen geblazen, voor iedereen, maar gelukkig konden we ondanks alles genoeg met en voor de leerlingen doen. Enkele gastlessen werden omgebouwd tot onlinepresentaties. Jos van den Broek van de Rotary hielp ons met het ontwerpen van sprankelende digitale werkvormen. Accountant Pepijn Kemper nam voor ons vlogs op over verschillende financiële thema's. In het kader van Bevrijdingsdag hebben de leerlingen de Anne Frank-vlogs bekeken en zelf een videodagboek gemaakt over wat vrijheid voor hen betekent. Onze medewerkers hebben hun best gedaan om iedereen bijna elke zondag te spreken.



Ook thuis is er hard gewerkt. Bijvoorbeeld door Astoun. Zie een interview met hem en zijn gezin verderop in dit jaarverslag.

Gastspreker Eléonore de Wild-Hendriks van de Oostland-Company heeft voor ons gefilmd en een interactieve rondleiding gegeven over haar paprika-teelbedrijf.



Gelukkig konden we samen spetterend afsluiten, met buitenspelletjes en veel gezelligheid.



Aan de thuisopdracht bij een (digitale) les over erfelijkheid werd goed gewerkt, door het hele gezin!

Het najaar: gezondheid, Leidens ontzet en politiek

Stamceldonatie, spierziektes, gezonde voeding en bewegen: onze twee WeekendKlasgroepen hebben zich op verschillende manieren verdiept in het thema gezondheid.



Groep 7 heeft met Rijnland Beweegt veel bewogen en gerend. Niet zonder de nodige ongelukken door het fanatisme. Met betraande ogen zei een leerling direct na een flinke val tegen de sportcoaches: 'Maar ik was wel sneller toch?'

Buitenspelen, het is heerlijk en gezond!



Gastles stamcel- en bloeddonatie van Sanquin: de leerlingen waren erg onder de indruk.



Leidens Ontzet konden we dit jaar gelukkig vieren met de leerlingen. Rens Heruer, vermaard actief Leids burger en schrijver van het Leids Volkslied, gaf les over de Spaanse Bezetting, en na afloop hebben we haring gehapt. De leerlingen kregen allemaal een dopper van de 3 oktober vereniging als afsluiter van deze geslaagde bijeenkomst.



Clara Bovens – onderzoeksmaster-student Bestuurskunde – nam de leerlingen van groep 8 mee op een politieke (gedachte)reis van Leiden naar Den Haag met eindstop Brussel. De groep kan je daardoor nu vertellen welke beslissingen op Europees, landelijk of gemeentelijk niveau genomen worden. In hun 'droomland' kwamen zij tot hun eigen politieke systeem waar kinderrechten en duurzaamheid hoog op de agenda stond. De gastles die volgde was van Walter van Peijpe van GroenLinks Leiden. Met hem richtten de leerlingen een eigen partij op. Het nadenken daarover leidde tot de volgende reflectie van een van de leerlingen: 'Juf, als de Partij voor de Vrijheid voor vrijheid staat, waarom willen ze dan geen plek geven aan kinderen zoals ik die uit Syrië komen? Want daar was ik niet vrij en hier wel. Ik vind Partij voor de Vrijheid dan niet echt een goede naam.'



November en december: ondanks alles veel geleerd

De laatste maanden van het jaar moest er weer flink geïmproviseerd worden. Maar dat is gelukt! Met stichting Move hebben de leerlingen onderzocht hoe ze van Leiden nog een mooiere, leefbare stad kunnen maken en Jasper Visser van Stichting 2030 besprak met onze groep 8-leerlingen over vragen als 'Wat is onrecht?' 'Wanneer voel jij onrechtvaardigheid?' 'Wat zijn je rechten als jongere?' Lees [Jasper zijn ervaring met de Weekend-Klas](#). En ook een ingewikkeld thema als 'radicalisering' stond op het programma.

Wat te doen als er een excursie naar de luchtverkeerstoren op Schiphol gepland staat, maar die door Corona niet door kan gaan? Dan spelen we alsof we er toch zijn, gewoon in ons eigen museumlokaal in Rijksmuseum Boerhaave. Maar dan natuurlijk wel met twee echte verkeersleiders erbij! De leerlingen hingen aan de lippen van Nordin en Bo. Er zijn heel wat zaadjes geplant in de hoofden van de leerlingen. Lees op de [volgende pagina](#) hoe Nordin zijn les in WeekendKlas heeft ervaren.



Vliegen met Nordin en Bo

Enthousiaste
sprekers

Nordin Souali en zijn collega Bo Boubkari werken bij Luchtverkeersleiding Nederland (LVNL). Op 29 november waren ze te gast bij WeekendKlas. Ze gaven een les die leerlingen en sprekers niet snel zullen vergeten. Nordin vertelt ons over zijn ervaringen.

'Ik ken WeekendKlas al een tijdje. Via mijn zusje, die eerder leerling was bij WeekendKlas. Ik haalde haar regelmatig op en ze kwam daar altijd heel enthousiast vandaan, vol met verhalen over interessante excursies en sprekers die banen hebben waar ze nog niet over wist. Er hing een heel goede sfeer, herinner ik me.' Toen Nordin door JES gevraagd werd om over zijn vak te vertellen in WeekendKlas, hoefde hij dan ook niet lang na te denken.

'De eerste keer dat we een gastles voor WeekendKlas verzorgden, was dat op ons kantoor van LVNL. De kinderen waren natuurlijk onder de indruk van het gebouw en alle toeters en bellen. En ze mochten in een simulator plaatsnemen.' De excursie was een succes en er werd een afspraak gemaakt voor een volgende gastles. Maar dat liep door corona anders: een bezoek aan Schiphol-Oost kon niet doorgaan. Nordin en Bo lieten zich echter niet ontmoedigen, in tegendeel. De LVNL'ers bedachten een interactieve presentatie voor in ons lokaal in Boerhaave. De mannen oefenden met de groep op het NAVO-alfabet (Alpha-Bravo-Charlie) en deden een spel om het vak van luchtverkeersleider zelf te ervaren. Daarbij kregen kinderen de opdracht piloot of verkeersleider te zijn. Sommigen liepen door het lokaal als vliegtuig en anderen handelden als verkeersleider de inkomende en uitgaande vluchten netjes af. 'Voor de zittende verkeersleider werd het snel spannend toen de 'vliegtuigen' bijna tegen elkaar aan botsten. Het was erg leuk om te zien hoe de kinderen deze conflictsituaties toch zelf wisten op te lossen. Het viel me ook op dat ze veel meer wisten over vliegen en techniek dan ik had verwacht.'

Nordin hoopt bij verschillende leerlingen een 'zaadje te hebben geplant' voor de toekomst. Dat is in ieder geval gelukt bij Majed (zie interview op [pagina 4](#)). 'Het is fijn als we kinderen een bredere kijk op studie- en werkmogelijkheden hebben kunnen geven. Maar het is ook belangrijk voor mijn organisatie. 'Diversiteit' is een thema wat regelmatig op de agenda staat. We zoeken actief naar manieren om ook jongeren met een niet-westerse achtergrond te interesseren voor de organisatie. Met het bijdragen aan WeekendKlas geven we daar concreet vorm aan, hoe bescheiden de schaal ook is.'

Een volgende excursie zal er zeker komen. 'En als we weer op locatie kunnen afspreken, dan houden we het voor de coronatijd bedachte spel er zeker in!' Tot die tijd zit Nordin niet stil. Hij is namelijk onlangs mentor geworden voor School's Cool bij JES.



Nordin Souali





Een excursie naar de Meelfabriek kon niet doorgaan. Maar niet getreurd, we bouwden zelf, met suikerklontjes!



Hoog bezoek! Wethouder Fleur Spijker gaf in december een les, en nodigde de kinderen daarna uit om mee te denken over het Ontwikkelperspectief in Leiden Noord. De Kinderen hebben veel kritische vragen gesteld, zoals: 'Als u in Leiden Noord grote, dure huizen gaat bouwen, waar moeten mensen die dat niet kunnen betalen dan wonen?'. De wethouder was trots op haar jonge burgers en nodigde hen uit nogmaals mee te denken. Dat was geen loze belofte, want onze jaarcoördinator werd twee dagen later al gebeld door de gemeente!



Net voor de kerstvakantie was volgens een leerling 'de leukste les van het jaar. Omdat we eindelijk weer ergens naar toe mochten: en nog wel naar Naturalis!' We waren er overigens net op tijd bij: twee dagen na ons bezoek gingen de musea weer dicht. Op de foto is een les van een conservator van Rijksmuseum Boerhaave te zien.

WeekendKlas in cijfers

In 2020 had WeekendKlas **48** deelnemers.

We werken steeds met twee groepen, een met groep 7-leerlingen en een met groep 8-leerlingen (die nog een half jaar als brugklasser deelnemen).

Er waren **34** deelnemers van 11 of 12 jaar, en **14** deelnemers van ouder dan 12 jaar.

De deelnemers kwamen van **12** verschillende basisscholen en van **7** scholen voor voortgezet onderwijs.

Ze wonen in:

- Leiden (41),
- Leiderdorp (2),
- Voorschoten (2),
- Oegstgeest (1),
- Katwijk (1) en
- Zoeterwoude (1).

Jaarcoördinatoren: Zeynep Uslu en
Anna van Damme
Stagiaire: Jill Brender á Brandis

Thema's en gastsprekers 2020

Zonder de inzet van onze geweldige gastsprekers/ rondleiders was WeekendKlas 2020 niet mogelijk geweest. Veel dank aan al deze inspiratoren!

Kennismaken Rijksmuseum Boerhaave

- Boerhaave - Museumdocenten

Identiteit

- Puntgaaf, drukkerij – Leung Wong en Iemke Hungerink
- The Creators Company – Ruben Klerkx

Gezondheidszorg

- Anatomie LUMC – Egbert Lakke
- Reanimeren (geannuleerd vanwege storm) – QRS Taskforce
- Stichting Kinderopvang Oegstgeest – Lianne Beekman
- Verzorgingshuis Parelvisiers – Mark Schlagwein
- Excursie Corpus

Recht en veiligheid

- Rechter – Karin Bezuijen
- Politieagent - Lakhdar Taieb

Ik hou van Holland/Leiden

- Naturalis – Danielle Meuleman en Hugo Bakker
- Paprikateler – Eleonore de Wild-Hendriks

Kunst en cultuur

- Leidsche Schouwburg – Shirley Constapel
- Schrijfster – Jacqueline Zirkzee
- Schrijver – Jeroen Windmeijer

Sport en gezondheid

- Gezonde voeding – Monique Bieshaar (CJG)
- Bootcamp KT Turnbull – Rijnland Beweegt
- De Waag Leiden
- Rijnland Beweegt

Geld en beheer

- Zakgeld en eigen inkomen – Diana Drievergen
- Accountant Pepijn Kemper
- Miljoenennota – Thijs de Kleer

Ruimtevaart

- Estec – Leonardo Estec
- Raketten maken – Vincent Icke
- Sterrenwacht/ Universal Awareness – Jos van den Broek

Burgerschap

- Move Your World – Stichting Move
- Radicalisering – Said en Anour (Veiligheidshuis)
- Kinderrechten – Jasper Visser Stichting 2030

Erfelijkheid

- Spierziektes - Annemieke Aartsma-Rus
- Marleen van Driel - Sanquin Bloedbank

Politiek

- Kennismaking landelijke en plaatselijke politiek – Clara Bovens
- Eigen politieke partij oprichten – Walter van Peijpe GroenLinks Leiden

Bouwen, wonen en reizen

- Werkvorm woning bouwen JBB- Ed Zwart van de Meelfabriek
- Luchtverkeersleiding Nederland – Nordin Souali
- Lokaal beleid maken - Wethouder Fleur Spijker

Vervoer en hand- en spandiensten

- Leden van Rotary

Alumni

- Oumaima Bouhamed
- Aamina Niyas
- Anil Soekhoe

Levensbeschouwelijke vragen en aardse interesses

Enthousiaste sprekers

Net voor weer een nieuwe lockdown gaf professor Annemieke Aartsma-Rus een gastles over erfelijkheid aan groep 8 van WeekendKlas. Ze verzorgt wel vaker presentaties aan kinderen over haar werk, op scholen. 'Maar de WeekendKlasgroep was toch weer anders. Deze leerlingen waren intrinsiek gemotiveerd, en dat leverde verassend goede vragen op!'

'Ik was gevraagd les te geven over erfelijkheid en DNA, een best een abstract onderwerp. Omdat ik me ook bezighoud met erfelijke ziekte van Duchenne, leek het me goed om hier ook over te vertellen.' Dat pakte goed uit. 'Ik had de les opgebouwd van makkelijk naar moeilijk, en veel leerlingen bleken het hele verhaal echt te begrijpen. Dat merkte ik aan de relevante en slimme vragen die gesteld werden. Sommige vragen hadden net zo goed door geneeskundestudenten gesteld kunnen worden.'

De reacties op het lesonderdeel over Duchenne verrasten Annemieke eveneens. 'Ik liet filmpjes zien van patiënten die heel erg beperkt waren door hun ziekte. Ik vroeg de leerlingen wat ze dachten dat de patiënten hun eigen leven voor cijfer gaven. De meeste mensen die ik de filmpjes toon, schatten dat deze patiënten hun leven niet meer dan een 2 of 3 geven. Dat klopt niet, ze geven hun leven een even hoog cijfer als mensen die niet ziek zijn. De leerlingen van WeekendKlas hadden dat heel goed door. Misschien komt het omdat ze zelf al het nodige hebben meegeemaakt? Dat ze zo op metaniveau kunnen nadenken, vind ik in ieder geval echt opvallend.'

De afwisseling van dit soort levensbeschouwelijke vragen en de heel aardse interesses ('Bent u rijk en rijdt u een Ferrari?'), maakte dat Annemieke na afloop nog wel een week met een heel positief gevoel rondliep. 'Ik heb er over aan mijn collega's verteld, die ook heel enthousiast waren. Het is echt fijn om dezer kinderen een klein zetje te geven in het denkproces over hun toekomst.' Annemieke realiseert zich dat het kunnen voeren van een open gesprek met kinderen over een moeilijk onderwerp als dat van haar niet vanzelf ontstaat. 'Ik wil de medewerkers en de organisatie een groot compliment geven. Ze bereiden gastlessen goed voor met de kinderen en creëren een sfeer waarin iedereen zich vrij voelt en zich openstelt voor nieuwe dingen.'



Onze gastlessen vonden plaats in het prachtige Rijksmuseum Boerhaave. We zijn heel blij met de fijne samenwerking.

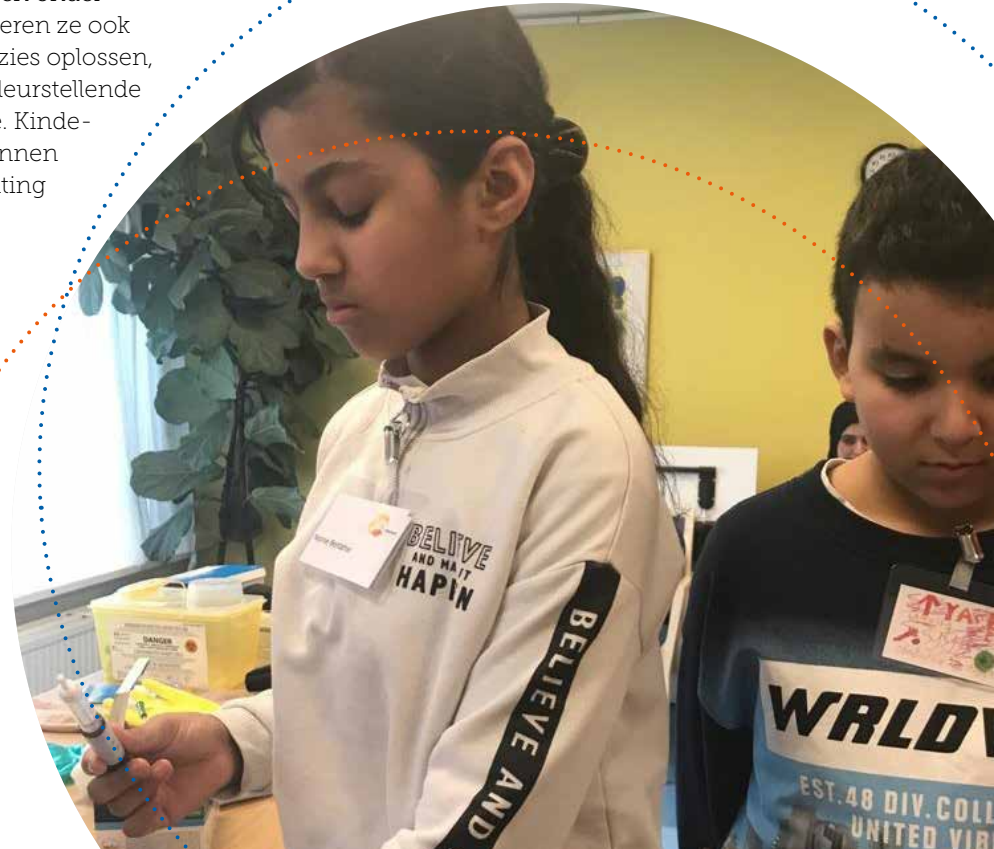
Kapitaalkrachtige kinderen

Geloof in eigen kunnen is een belangrijke, en misschien wel de belangrijkste factor in het bereiken van school-succes. Dat 'geloof in eigen kunnen' bouwt een kind op als het kan putten uit verschillende 'kapitalen' in zijn of haar omgeving. Socioloog Iliass El Hadioui heeft hiernaar veel onderzoek gedaan. Hij heeft het (geïnspireerd door wetenschappers als de wereldbepaalde Bourdieu) over de volgende kapitalen:

- **sociaal kapitaal:** het hebben en kunnen gebruiken van een sociaal netwerk;
- **economisch kapitaal:** toegang hebben tot en gebruik kunnen maken van financiële middelen;
- **cultureel kapitaal:** toegang hebben tot en gebruik kunnen maken van culturele bronnen zoals musea, film, boeken;
- **psychologisch kapitaal:** het krijgen van bevestiging over je kunnen, het kunnen opdoen van de zogenaamde 'mastery-experiences';
- **professioneel kapitaal:** het kunnen volgen van kwalitatief goed onderwijs.

WeekendKlas helpt en stimuleert leerlingen die opgroeien in een situatie waar deze kapitalen niet in overvloed aanwezig zijn. Door het aanbieden van afwisselende, uitdagende en nieuwe lezingen, workshops en uitstapjes verbreden we de wereld van talentvolle kinderen. En de kinderen verrijken ook weer de wereld van de gastsprekers.

We bouwen dus aan meer *cultureel kapitaal*. Wat op het eerste gezicht misschien minder zichtbaar is, is dat we ook systematisch werken aan het vergroten van *sociaal kapitaal*, *psychologisch kapitaal* en *professioneel kapitaal*. De leerlingen leren via de excursies mensen kennen die ze anders nooit zouden ontmoeten, sluiten vriendschappen met elkaar voor het leven, ontwikkelen burgerschapsvaardigheden door mee te doen met activiteiten zoals bijvoorbeeld een kinderraad. En door zo'n lange periode met elkaar op te trekken onder pedagogisch professionele begeleiding leren ze ook belangrijke levensvaardigheden zoals ruzies oplossen, complimenten geven of omgaan met teleurstellende situaties zoals bijvoorbeeld discriminatie. Kinderen die die geen fiets, laptop of lunch kunnen aanschaffen verbinden we aan een stichting of initiatief die hen kan helpen met deze voor scholieren zo belangrijke zaken (economisch kapitaal).



Dank aan financiers

WeekendKlas zou er niet zijn zonder onze trouwe donoren. Hun kapitaal heeft ook dit jaar weer een belangrijke bijdrage geleverd aan de ontwikkeling van het 'kapitaal' van onze leerlingen. Daar zijn we alle financiers heel dankbaar voor!

- Stichting Boschuyzen
- Rijksmuseum Boerhaave
- Fonds 1818
- Gravin van Bylandt Stichting
- Stichting Heilige Geest of Arme Wees- en Kinderhuis, Leiden
- Stichting Leidse Maatschappij van Weldadigheid
- Madurodam Kinderfonds
- Rabobank Wensenfonds
- Kinderpostzegels
- Stichting Sint Maarten
- Strategy on Demand
- Soroptimist Club Leiden Aurora
- Gemeente Leiden
- Gemeente Voorschoten
- Gemeente Leiderdorp
- Gemeente Zoeterwoude



COLOFON

Tekst Maryse Bolhuis,
Carolien de Groot

Fotografie Eelkje Colmjon en
beeldbank JES Rijnland

Vormgeving Nanda Alderliefste,
Noinoloi.nl

Mei 2021

www.jesrijnland.nl