



Koers 2026-2030

Kansrijk opgroeien





Ieder kind recht
op ontwikkeling

Onze ambities

Al 20 jaar zet JES Rijnland zich in voor gelijke kansen. Wij doen dit vanuit de diepe overtuiging dat alle kinderen recht hebben op ontwikkeling. De omstandigheden waarin een kind opgroeit, zoals de financiële situatie, het opleidingsniveau van ouders, de taal die thuis gesproken wordt of de wijk waarin je opgroeit, mogen nooit bepalend zijn voor je toekomstperspectief.

De kloof tussen arm en rijk groeit. Het aantal kinderen in armoede neemt af, maar de armoede verdiept zich en raakt nog steeds duizenden kinderen en gezinnen, vaak met langdurige en ingrijpende gevolgen. Ook is er een toename van (jonge) kinderen met problemen en een grotere vraag naar jeugdzorg. Door individualisering voelen veel ouders zich eenzaam en raken leefwerelden verder van elkaar verwijderd. Tegelijkertijd dalen de taal- en leesvaardigheden van kinderen, wat direct invloed heeft op hun ontwikkelkansen.

Daarom blijft JES ook de komende jaren investeren in preventieve ondersteuning voor kwetsbare kinderen en hun gezinnen. We bouwen voort op twintig jaar ervaring en versterken en verbreden onze inzet waar dat nodig is.

Onze strategische keuzes voor de komende vier jaar richten zich op wat het meest urgent is én waar we het grootste verschil kunnen maken:

- **Vroege interventie en extra ondersteuning van het jonge kind**
- **Meer gezinnen bereiken en onze impact zichtbaar maken**
- **Het versterken van het netwerk rondom een gezin**
- **Versterken van de strategische allianties en samenwerking.**

Daarnaast integreren we aandacht voor verantwoord **mediagebruik** nog steviger in onze werkwijze en programma's. Zo bouwen we samen aan een sterke basis voor alle kinderen in de Leidse regio en Katwijk. We blijven ons de komende jaren primair focussen op de gemeenten waar we nu werkzaam zijn.



Ieder kind recht op ontwikkeling. Dat is onze missie. Daar staan wij voor. Wij zijn hierbij geïnspireerd door het Kinderrechtenverdrag¹. Dit verdrag stelt onder andere dat ieder kind recht heeft op onderwijs, ontwikkeling en bescherming, ongeacht afkomst of omstandigheden. Deze overtuiging vormt altijd de kern van alles wat we doen.

1 www.kinderrechten.nl/professionals/kinderrechten/

Ontwikkelingen in de samenleving

Met de meeste kinderen en gezinnen in Nederland gaat het goed. Maar de verschillen nemen toe. Kinderen die opgroeien in een gezin dat zich in een laag sociaal-economische of kwetsbare positie bevindt, hebben minder kansen dan hun leeftijdsgenoten. Dit betekent dat zij vaker met een achterstand starten en minder kansen hebben om deze in te halen. Door toenemende polarisatie, individualisering en verdiepende armoede groeit de kloof tussen kinderen die volop kansen krijgen in het leven en kinderen voor wie die kansen niet vanzelfsprekend zijn.

De vijf belangrijkste ontwikkelingen



1 Kansenongelijkheid – tekort aan hulpbronnen

Niet de plek waar je woont, maar de mate waarin je toegang hebt tot hulpbronnen zoals geld, een sociaal netwerk en gezondheid, bepaalt je positie in de samenleving en daarmee welke kansen je krijgt. Eén op de zes Nederlanders heeft een tekort aan deze hulpbronnen². Ook de *Staat van Gezinnen 2025*³ schetst een somber beeld: steeds meer gezinnen ervaren structurele stress door financiële onzekerheid, beperkte toegang tot zorg en een klein sociaal netwerk.



2 Toename polarisatie en individualisering

We leven in een tijd van groeiende individualisering en polarisatie. Daardoor staan gezinnen er vaker alleen voor. De grotere afstand tussen mensen zorgt ervoor dat veel ouders zich eenzaam en alleen voelen. Leefwerelden raken steeds meer gescheiden, waardoor groepen elkaar nauwelijks nog ontmoeten. Terwijl juist voor gezinnen in kwetsbare situaties die gemeenschapskracht essentieel is. Uit de *Staat van Gezinnen 2025* blijkt dat 78% van de ouders zich niet goed vertegenwoordigd voelt door de politiek, en dat duurzame sociale cohesie ontbreekt. *'It takes a village to raise a child'*, maar veel ouders missen die 'village' in hun dagelijks leven.



3 Onvoldoende schoolklaar en afname basisvaardigheden

Steeds meer jonge kinderen zijn nog niet klaar voor de basisschool: zij hebben bijvoorbeeld moeite met de taal, sociale interactie of zijn nog niet zelfredzaam. Dit leidt tot onbegrepen gedrag in de klas en achterstanden die moeilijk in te halen zijn.

Daarnaast neemt het niveau van basisvaardigheden van kinderen en jongeren al jaren af, vooral op het gebied van taalbeheersing, leesvaardigheid en rekenvaardigheid. Zo laat de *Staat van het Onderwijs 2025*⁴ zien dat de leesvaardigheid van jongeren verder daalt en dat een groeiende groep leerlingen de school verlaat met een risico op laaggeletterdheid. Dalende basisvaardigheden versterken kansenongelijkheid en beperken een kansrijke toekomst, met name voor kwetsbare leerlingen.



4 Toename digitalisering en mediagebruik

Kinderen groeien op in een digitale wereld. Er zijn grote zorgen bij deskundigen over het effect van overmatig schermgebruik op hun ontwikkeling en mentale gezondheid. Bij jonge kinderen kan dit leiden tot minder taalontwikkeling, concentratieproblemen en minder sociaal contact.

Bij jongeren zien we nieuwe risico's, gevaren en een toenemende druk door social media, online pesten en het voortdurend vergelijken met anderen (op social media). Dit vergroot de kans op stress, somberheid en een negatief zelfbeeld. Media-opvoeding en digitale weerbaarheid – leren omgaan met online prikkels, risico's en sociale druk – worden steeds belangrijker. Maar veel ouders vinden het lastig om hun kinderen hierbij te begeleiden.



5 Toename gebruik jeugdzorg

De afgelopen jaren is de vraag naar jeugdzorg drastisch toegenomen: inmiddels ontvangt één op de zeven kinderen een vorm van jeugdzorg. Wachtlijsten lopen op, waardoor problemen verergeren voordat passende hulp beschikbaar is. Met name kinderen uit gezinnen waar sprake is van multiproblematiek komen zo nog verder in de knel.

De commissie Van Ark benadrukt in het rapport *Groeipijn*⁵ dat veel problemen waarmee kinderen nu in de jeugdzorg terecht komen, ontstaan in de omgeving van kinderen of de omstandigheden waarin ze opgroeien. Bijvoorbeeld door armoede, schulden, instabiele thuissituaties en het ontbreken van een sterke basis in gezin, school en wijk. Het rapport pleit daarom voor preventie, sterke lokale teams die dicht bij gezinnen staan en hechte samenwerking tussen alle organisaties rondom een kind en een gezin, om zo gezamenlijk en vroegtijdig te kunnen signaleren en ondersteunen.

2 www.scp.nl/site/binaries/site-content/collections/documents/2025/06/05/verdeeld-over-het-land/SCP+rapport+Verdeeld+over+het+land.pdf

3 www.ncj.nl/wp-content/uploads/2025/05/Staat-van-het-gezin-2025.pdf

4 www.onderwijsinspectie.nl/documenten/2025/04/16/rapport-de-staat-van-het-onderwijs-2025

5 vng.nl/sites/default/files/2025-01/advies-deskundigencommissie-hervormingsagenda-jeugd.pdf

De kracht van JES

Met vroegtijdig signaleren en handelen maak je het meeste verschil in het leven van een kind. Wil je hun kansen vergroten, dan moet je kinderen en gezinnen zo vroeg mogelijk ondersteunen. Niet met losse interventies, maar door samen te werken met alle partijen om de gezinnen heen. Ofwel: preventief, integraal en verbindend.



Dat is precies de kracht van JES. Wij zijn al 20 jaar actief en weten hoe hardnekkig de problemen rondom kansengelijkheid zijn. Onze sociaal professionals werken dicht bij gezinnen en komen letterlijk achter de voordeur. Hierdoor signaleren zij vroeg wat er speelt en kunnen zij snel en passend ondersteunen. Zij bieden laagdrempelige ondersteuning waar ouders en kinderen makkelijk gebruik van kunnen maken en snel baat bij hebben. Door vroegtijdig aan te sluiten ondersteunen wij kinderen (en hun ouders) bij het optimaal ontwikkelen van hun talenten, zodat zij geen (verdere) achterstand oplopen.

Wij vervullen een verbindende rol tussen gezinnen, scholen en organisaties. Wij werken integraal en kijken altijd naar het hele systeem rondom het kind en het gezin. Thuis, school en in de wijk. Juist in die samenhang ligt de sleutel tot een duurzame ontwikkeling. Zo versterken we de pedagogische basis rondom het kind.

Naast preventief zijn onze programma's aanvullend op en verrijkend aan reguliere voorzieningen die voor sommige kinderen niet voldoende zijn of waar de combinatie met een JES-interventie de impact nog krachtiger maakt.

Onze vrijwilligers zijn hierbij van onschatbare waarde. Met meer dan driehonderd vrijwilligers is JES een vrijwilligersorganisatie van betekenis in de Leidse regio en Katwijk. Onze vrijwilligers ondersteunen ouders en kinderen én vergroten tegelijkertijd de naamsbekendheid van JES en de impact van onze programma's.

Onze kernwaarden vormen de basis voor onze manier van werken met elkaar, met kinderen, ouders en met onze partners.

Bevlogen

Bij JES zijn we nieuwsgierig, gedreven, oprecht en betrokken. We doen wat nodig is, denken in mogelijkheden en zijn creatief en innoverend. We werken met passie, een tikje lef en altijd gericht op groei en ontwikkeling.

Verbindend

Bij JES staat samenwerken centraal. We brengen mensen, leefwerelden en perspectieven bij elkaar. Met een integrale blik stellen we vragen, luisteren we actief en bouwen we dichtbij huis aan vertrouwen. We zoeken actief de samenwerking op met ouders, scholen, partners en vrijwilligers. Want echte impact creëer je samen.

Zorgvuldig

Bij JES leveren we kwaliteit door te handelen vanuit onderbouwde methodieken en programma's. Onze aanpak is uniek, weloverwogen, stimulerend en duurzaam, met oog voor het hele gezin. We zijn integer, respectvol en inclusief, werken met kennis van zaken en voltooien onze ondersteuning altijd met zorg en aandacht.

Onze focus en ambities voor 2026-2030

Gezien de maatschappelijke ontwikkelingen rondom kansenongelijkheid, basisvaardigheden, jeugdzorg, polarisatie en individualisering blijft de inzet van JES onverminderd relevant.



We blijven ons ook de komende jaren inzetten op het preventief ondersteunen van kwetsbare kinderen en hun gezinnen. Hierbij houden we in onze werkwijze vast aan de vier focusthema's: taal, armoede, cultuur en (mentale)gezondheid. Met daarbij extra aandacht voor verantwoord mediagebruik als structureel

onderdeel in al onze programma's en werkwijze. We gaan met ouders en kinderen in gesprek over de effecten van media- en schermgebruik en ondersteunen hen bij het vinden van een gezonde digitale balans.

Onze strategische keuzes voor de komende vier jaar zijn:

1. Vroege interventie en extra ondersteuning van het jonge kind



2. Meer gezinnen bereiken en onze impact zichtbaar maken





3. Versterken van het netwerk rondom een gezin





4. Versterken van de strategische allianties en samenwerking




 **Kansenongelijkheid**
– tekort aan hulpbronnen

 **Toename polarisatie en individualisering**

 **Onvoldoende schoolklaar en afname basisvaardigheden**

 **Toename digitalisering en mediagebruik**

 **Toename gebruik jeugdzorg**

Onze koers

Met de strategische keuzes brengen we focus aan: niet alles tegelijk, maar gericht investeren op wat het meest urgent is en waar we het grootste verschil kunnen maken.



1. Vroege interventie en extra ondersteuning van het jonge kind

Kansenongelijkheid begint al voor de geboorte. Juist in de eerste levensjaren – en met name in de eerste 1000 dagen – wordt de basis gelegd voor de ontwikkeling van een kind. Daarom is het essentieel om gezinnen zo vroeg mogelijk te bereiken en te ondersteunen. Hoe eerder we gezinnen vinden en ondersteunen, hoe groter de impact. Wij streven ernaar om samen met onze partners alle jonge kinderen en gezinnen die iets extra's nodig hebben zo vroeg mogelijk in beeld te hebben en te bereiken.

Wij bouwen voort op onze bestaande expertise en intensiveren onze inzet voor deze doelgroep. Daarbij leggen we nog meer de nadruk op de eerste 1000 dagen. We willen bijdragen aan een gestructureerde en gemeenschappelijke werkwijze en passend aanbod, zodat alle jonge ouders en kinderen tijdig de ondersteuning krijgen die zij nodig hebben. We intensiveren daar waar nodig de samenwerking met relevante partners zoals het Centrum voor Jeugd en Gezin, kraamzorg, kinderopvang en de peuterspeelzalen.

Deze keuze is urgenter dan ooit, gezien de groeiende groep jonge kinderen die niet klaar is voor school en de toename in de instroom naar de jeugdzorg. Door vroegtijdige, preventieve ondersteuning – gericht op normaliseren – zorgen we dat problemen klein blijven en kunnen we deze instroom helpen voorkomen.



2. Meer gezinnen bereiken en onze impact zichtbaar maken

Er zijn veel meer gezinnen die enorm kunnen profiteren van onze ondersteuning dan die wij nu bereiken. Maar de drempel om hulp te vragen is ook bij kwetsbare gezinnen hoog. Zeker bij gezinnen met een van oorsprong Nederlandse achtergrond. Juist deze groep bereiken wij nu nog onvoldoende. Het is onze ambitie om ons bereik te vergroten onder de hele doelgroep, met speciale aandacht voor doelgroepen die nu ondervertegenwoordigd zijn. Daarbij maken we ook een efficiëntieslag, onder andere door onze processen rondom werving en toeleiding te verbeteren. Ons doel is om met dezelfde middelen meer gezinnen in de Leidse regio en Katwijk te bereiken, zonder in te leveren op kwaliteit.

Daarnaast gaan we nog beter volgen welke impact onze inzet heeft op de gezinnen die we bereiken en deze impact zichtbaar maken. Dit biedt waardevolle input voor de kwaliteitsverbetering van ons werk én brengt in beeld wat onze ondersteuning gezinnen oplevert en waarom die impact essentieel is voor het vergroten van de kansen van kinderen.





3. Versterken van het netwerk rondom een gezin

Ouderbetrokkenheid en het sociale netwerk rond een gezin zijn cruciale factoren voor de ontwikkelkansen van een kind. Want ieder kind heeft een veilige en stimulerende omgeving nodig. Maar juist dat netwerk ontbreekt steeds vaker door de toenemende individualisering. Daarbij voelen ouders zich vaak eenzaam in de opvoeding. Toenemende polarisering in de samenleving verhoogt de drempels voor verbinding en ontmoeting alleen nog maar meer. Dit alles vergroot de kans op problemen, vooral bij kwetsbare gezinnen. We vinden het essentieel dat jonge ouders niet alleen staan in hun nieuwe rol: opvoeden is een gezamenlijke verantwoordelijkheid – ‘it takes a village to raise a child’.

Daarom zetten wij de komende jaren extra in op het versterken van het netwerk rondom gezinnen. Samen met partners creëren we een stevige en veerkrachtige gemeenschap waarin niemand er alleen voor staat: een sterke pedagogische basis voor ieder kind.

We geloven sterk in de kracht van collectieve aanpak: door ouders en kinderen elkaar vaker te laten ontmoeten in groepsaanbod, activiteiten en gemeenschappelijke programma's, ontstaat uiteindelijk een steviger en duurzaam netwerk.

Ook basisscholen vormen een belangrijk onderdeel van deze basis. School, thuis en de wijk vormen het middelpunt waar kinderen leren, spelen en zich ontwikkelen. Vanuit onze expertise en kwaliteit is JES een waardevolle partner in de ontwikkeling en het aanbod van verrijkende programma's. Het gezamenlijke doel is om meer mogelijk te maken voor de kinderen die van huis uit minder meekrijgen, om culturen te verbinden en bij te dragen aan burgerschapsvorming.

Binnen de gemeenten waar we werkzaam zijn versterken we onze inzet om de verbinding en ontmoeting tussen verschillende leefwerelden te vergroten. Onze grote groep vrijwilligers speelt hierbij al een belangrijke rol. Als een van de grootste vrijwilligersorganisaties in de regio zetten we in op een stevig vrijwilligersbeleid, waarbij de nadruk ligt op het werven, binden en boeien van onze vrijwilligers.



4. Versterken van de strategische allianties en samenwerking

Effectieve ondersteuning van kinderen en gezinnen vraagt om samenhang. Sterke samenwerking tussen alle organisaties rondom een kind en een gezin is cruciaal. Geen enkele organisatie kan dit alleen. Wanneer organisaties om een kind elkaar weten te vinden, informatie delen en vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid handelen, kunnen we vroegtijdig signaleren en duurzaam verschil maken.

JES werkt integraal op het snijvlak van onderwijs, zorg en welzijn. Wij werken samen met organisaties als (voor)scholen, jeugdgezondheidszorg, bibliotheken, gemeenten, (sociale) wijkteams, jeugdzorg en welzijnsorganisaties. Daarin hebben wij een actieve en verbindende rol. Dat is onze kracht en die rol gaan we de komende jaren verder verdiepen, explicieter innemen en zichtbaar maken.

We bouwen verder aan strategische allianties. Niet alleen in de uitvoering, maar juist ook op strategisch niveau. Dat betekent dat we:

- structurele samenwerking en afstemming versterken;
- gezamenlijke opgaven en verantwoordelijkheden explicieter maken;
- samen optrekken in zichtbaarheid en laten zien wat we voor kinderen en gezinnen betekenen.

In de afgelopen periode hebben we al belangrijke stappen gezet om deze samenwerkingen te versterken en de zichtbaarheid te vergroten. Om dit verder te verstevigen, investeren we de komende jaren extra in het ontwikkelen en onderhouden van sterke partnerschappen.

Intern organiseren we ons zo dat integraal samenwerken optimaal mogelijk is, met een helder en actief stakeholdersmanagement, duidelijke rol- en taakverdeling binnen samenwerkingen en sterke interne coördinatie en kennisdeling. Zo versterken we onze positie als betrouwbare, vanzelfsprekende samenwerkingspartner.

De vier thema's voor ons werk

Om de kansen van kinderen te vergroten, vormen deze vier thema's de bouwstenen voor al ons werk, zowel binnen als buiten de uitvoering van onze programma's: Taal, armoede, cultuur en (mentale) gezondheid.

Ieder kind taal(v)aardig

Taal is de sleutel tot contact en deelname: op school, in sport en met vrienden. Hoe beter kinderen communiceren – verbaal, non-verbaal en digitaal – hoe groter hun kansen.

Daarom stimuleert JES de taalvaardigheid van kinderen en helpen wij hen bij het ontwikkelen van (digitale) communicatieve vaardigheden, met als doel: goed spreken, lezen en schrijven van de Nederlandse én de moedertaal. Taal en taalontwikkeling staan centraal in alle JES-programma's en tijdens alle contacten met gezinnen. Zo verbinden we gezinnen altijd actief aan de bibliotheek en benadrukken we in al ons werk en contacten met gezinnen het belang van meertaligheid.

Ieder kind heeft voldoende

Een goede basis – eten, veiligheid, een woning en sociale contacten – is essentieel voor kinderen om mee te doen en zich te ontwikkelen. Zonder die basis is leren bijna onmogelijk. JES zet zich in voor kinderen in armoede, zodat ook zij een kansrijke start krijgen. We signaleren armoede en isolement actief en werken samen met partners om gezinnen te verbinden aan voorzieningen en ondersteuning, zoals een laptop, gemeentelijke minimaregelingen of zwemles.

Ieder kind (ver)kent de wereld

Kinderen hebben meer nodig dan school alleen. Ze hebben een netwerk nodig dat hen ondersteunt en hen in verbinding brengt met verschillende werelden en culturen.

JES brengt kinderen in contact met kennis en cultuur, omdat zij dat vanuit huis vaak niet mee krijgen. Kennis, kunst en cultuur verrijkt en helpt om de wereld beter te begrijpen. Ook verbinden we hen aan mensen die hen op weg kunnen helpen, zodat hun netwerk wordt vergroot en diverse leefwerelden aan elkaar worden verbonden. Zo dragen we bij aan minder polarisatie en meer verbinding in de samenleving. JES werkt samen met bibliotheken, musea, lokale partners en natuurlijk onze vrijwilligers om kinderen en gezinnen te laten ontdekken, leren en groeien en hun wereld te verrijken.

Ieder kind fit en vrolijk

Kinderen die fit en vrolijk zijn, leren beter en doen actiever mee. Wie lekker in zijn vel zit, durft zich uit te drukken en groeit in zelfvertrouwen. Daarom zet JES in op zowel fysieke als mentale gezondheid. We stimuleren een gezonde leefstijl, verbinden kinderen aan sport, cultuur en wijkactiviteiten, en besteden aandacht aan mediawijsheid. Overmatig schermgebruik kan ontwikkeling en sociaal contact belemmeren, daarom ondersteunen we ouders met informatie en praktische handvatten voor bewust mediagebruik en een gezonde digitale balans. Zo zorgen we samen dat kinderen fit, vrolijk en veerkrachtig opgroeien.



Sustainable Development Goals
17 GOALS TO TRANSFORM OUR WORLD

1 NO POVERTY
2 ZERO HUNGER
3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING
4 QUALITY EDUCATION
5 GENDER EQUALITY
6 CLEAN WATER AND SANITATION
7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY
8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH
9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE
10 REDUCED INEQUALITIES
11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES
12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION
13 CLIMATE ACTION
14 LIFE BELOW WATER
15 LIFE ON LAND
16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS
17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

Sustainable Development Goals
In ons werk omarmen we de SDG's (Sustainable Development Goals⁶) De zeventien doelen die zijn opgesteld door de Verenigde Naties om wereldwijde duurzame ontwikkeling in 2030 te bereiken. JES draagt bij aan zes van deze doelen: geen armoede, goede gezondheid & welzijn, kwaliteitsonderwijs, waardig werk & economische groei, ongelijkheid verminderen en partnerschap om doelen te bereiken.

6 <https://www.sdgnerland.nl/de-17-sdgs/>

Wat maakt ons uniek?

JES Rijnland neemt een unieke positie in: midden in de samenleving, dicht bij het gezin. Wij komen letterlijk achter de voordeur en werken laagdrempelig, preventief en integraal. Het kind staat centraal, maar we kijken altijd naar het hele gezin. Om ieder kind kansen te bieden, is het cruciaal om zo vroeg mogelijk te signaleren waar extra ondersteuning nodig is. Zo krijgen kinderen op tijd de kans om tot bloei te komen.

Wij richten ons op kinderen uit gezinnen met een lage sociaaleconomische status of kwetsbare positie. Wij zijn succesvol in het bereiken van juist deze gezinnen die voor hulpverleners (nog) niet makkelijk vindbaar zijn.

Onze programma's zijn preventief, bewezen effectief en onderbouwd. Onze aanpak is gebaseerd op normaliseren en het versterken van de eigen kracht en netwerken van gezinnen. Hiermee dragen we bij aan een sterke pedagogische basis en een inclusieve samenleving waarin mensen elkaar ontmoeten en ondersteunen. We verbinden werelden en culturen, verkleinen polarisatie en versterken gemeenschapskracht. Zo creëren we kansen voor kinderen én gezinnen om zich te ontwikkelen in een veilige, stimulerende omgeving. Dit doen we in de Leidse regio en Katwijk, samen met onze sociaal professionals, stagiairs en onze ruim 300 vrijwilligers.

Onze werkwijze in een notendop:

- We werken vanuit de Gouden Driehoek: thuis – (voor)school – wijk
- We hanteren onze eigen **5V-methodiek**, vijf stappen die richting geven en kwaliteit waarborgen
- We gebruiken de erkende GIZ-methodiek om samen met ouders zorgbehoeften in te schatten
- We werken samen met ouders volgens de Ouderschapstheorie van Alice van der Pas.
- We werken vanuit deze vier thema's: taal, armoede, cultuur en (mentale) gezondheid.

Het aanbod van JES

JES biedt gezinnen individueel en collectief aanbod thuis, op school en in de wijk. Wij werken altijd vanuit de samenhang tussen deze drie leefwerelden. Daarnaast zijn onze brugfunctionarissen meerdere uren per week aanwezig op basisscholen.

Ons programma-aanbod is gericht op de volgende leeftijdsgroepen:

- Het jonge kind (0-4 jaar)
- Basisschool (4-12 jaar)
- Voortgezet onderwijs – inclusief overgang po/vo (12+jaar)

Kijk voor een inhoudelijk overzicht van alle programma's op www.jesrijnland.nl/voor-professionals

De 5V-methodiek





Kansrijk opgroeien

Koers 2026-2030

Stichting JES Rijnland

mei 2026

www.jesrijnland.nl