



Jaarverslag 2025



Voorwoord

Het mooiste aan werken bij JES? Medewerkers noemen de maatschappelijke impact, het werken met kinderen en gezinnen en het verschil dat je kunt maken. Onze cultuur wordt omschreven met woorden als samenwerking, collegialiteit en betrokkenheid. Medewerkers – en ook ik – zijn trots om bij JES te werken!

Afgelopen jaar was mijn eerste volledige jaar als directeur-bestuurder. Een jaar vol ontmoetingen, samenwerkingen en uitdagingen. Samenwerking is in het sociaal domein altijd nodig, en voor JES zelfs essentieel. Het speelveld is complex en vraagt meer dan structuurkennis; het vraagt om écht verbinden. Daarom hebben we dit jaar extra ingezet op het onderzoeken, verduidelijken en versterken van de samenwerking met andere organisaties. Dat blijven we de komende jaren voortzetten, want samenwerken is een continu proces.

In 2025 steeg ons bereik tot ruim 800 deelnemers aan JES-programma's, ondanks het wegvallen van de VoorleesExpress in Voorschoten en Wassenaar. We verbonden gezinnen bijna 1700 keer aan andere ondersteunende voorzieningen en organisaties. En onze vrijwilligers hadden bijna 10.000 contactmomenten met kinderen binnen programma's als KANS en de Voorlees-

Express. Achter deze aantallen gaan talloze mensen en hun verhalen schuil.

Deze mensen en hun verhalen hebben indruk op mij gemaakt. Gezinnen die worstelen met veel uitdagingen; van krappe huisvesting en financiële zorgen tot laaggeletterdheid, stress en eenzaamheid. Vaak stapelen deze problemen zich op. Tegelijkertijd zien we ouders die, ondanks alles, het beste voor hun kinderen willen, maar niet altijd weten hoe te beginnen. Hun veerkracht inspireert me.

Samen vergroten we de kansen van kinderen. Die urgentie blijft hoog. In een samenleving waarin de kloof tussen rijk en arm toeneemt, mediagebruik schadelijke effecten heeft op de ontwikkeling van kinderen, zorgvragen en wachtlijsten groeien en zorgen rond jonge kinderen toenemen, is preventie en het versterken van de pedagogische basis rondom gezinnen belangrijker dan ooit.

Samen met gezinnen, vrijwilligers en partners blijven we ons inzetten om deze basis gezamenlijk te versterken. Ik ben trots op wat we samen bereiken en dankbaar voor iedereen die hieraan een steentje bijdraagt.

Anna van den Boogaard
Directeur-bestuurder



^
Burgemeester Heijkoop bij de afsluiting van WeekendKlas in Rijksmuseum Boerhaave



Over JES Rijnland



Al bijna twintig jaar zet Stichting Jeugd en Samenleving (JES) Rijnland zich in om kinderen en jongeren gelijke ontwikkelkansen te bieden. Vanuit de overtuiging dat **ieder kind recht heeft op ontwikkeling** biedt JES preventieve, aanvullende en verrijkende programma's aan voor kinderen van 0 tot 18 jaar én hun ouders. Onze activiteiten prikkelen nieuwsgierigheid, openen nieuwe werelden en brengen gezinnen in contact met inspirerende ervaringen in hun eigen wijk, dorp of stad. Tegelijkertijd ondersteunen we ouders bij het versterken van hun opvoedvaardigheden, zelfvertrouwen en regie. Elk gezin krijgt begeleiding op maat, passend bij hun behoeften,

talenten en doelen – of die nu liggen op het gebied van taal, opvoeding, basisvaardigheden, sport, kunst & cultuur of algemene levensvaardigheden.

In zowel de regio Leiden als Katwijk zien we dat gezinnen met beperkte financiële middelen, een klein sociaal netwerk of een migratie- of vluchtachtergrond vaker te maken hebben met obstakels die ontwikkeling in de weg staan. Deze omstandigheden kunnen ervoor zorgen dat kinderen minder toegang hebben tot passende onderwijs- of ontwikkelmogelijkheden. De toenemende kansengelijkheid in Nederland raakt hen daardoor extra hard. Ouders die kampen met financiële zorgen en/of een beperkt sociaal netwerk ervaren dagelijks druk en stress, wat hun vermogen om de ontwikkeling van hun kinderen te ondersteunen beperkt. Veel kinderen komen daardoor nauwelijks buiten hun eigen wijk en maken weinig

kennis met culturele, sportieve of educatieve activiteiten.

Juist in die situaties is een integrale en domeinoverstijgende aanpak van groot belang, om zo de pedagogische basis rondom een kind gezamenlijk te versterken. JES voert daarom programma's uit die het hele gezin ondersteunen, in samenwerking met partners die bijdragen aan een stabiele basis thuis. Zo helpen we ouders (opnieuw) richting te geven aan de toekomst van hun kinderen en bouwen we samen aan meer vertrouwen, kansen en perspectief.

Onze WeekendKlas liep met hun praalwagen van De Sleutelplaats mee in de grote Drie oktoberrrr-optocht.



Moeder – Programma Jong Geleerd, Thuis Gedaan:

Ik ben blij met de programma's van JES, waardoor mijn kinderen, net als hun leeftijdsgenoten, kunnen spelen en leren en mooie, leerzame ervaringen opdoen.

< Het eerste Taalfestival met BplusC was een groot succes (foto: Patrice Börger)

De werkwijze van JES



De aanpak van JES Rijnland is uniek. We werken altijd dichtbij, thuis, in de wijk en op school. Moeilijk bereikbare gezinnen die bij andere organisaties uit beeld zijn geraakt, zoeken wij actief op en bezoeken wij thuis. Bij zo'n eerste kennismakingsbezoek brengen wij de gezinssituatie in kaart. De ondersteuning van JES is laagdrempelig, effectief, vaak langdurig en van hoge kwaliteit. Al onze sociaal professionals zijn experts in opvoeding, ouderschap, taal- en talentontwikkeling. Voor meertalige gezinnen kunnen we indien nodig ook in de thuistaal communiceren.

Al sinds de oprichting in 2006 werkt JES vanuit de Gouden Driehoek **thuis, (voor) school en wijk**. We werken hiervoor intensief samen met het onderwijs, de jeugdgezondheidszorg, de voorschoolse opvang en uiteenlopende partners in stad, wijk en buurt. Deze organisaties helpen ons bij het **vinden** van gezinnen die baat kunnen hebben bij onze programma's. De sociaal professionals van JES zijn getraind in de GIZ-methodiek (Gezamenlijk Inschatten Zorgbehoeften). Hiermee krijgen zij inzicht in de gezinssituatie, waarbij we altijd uitgaan van hun **vragen** en behoeften én van eigen kracht. Met deze inzichten **verbinden** we gezinnen aan passende JES-programma's



en/of relevante organisaties, voorzieningen en activiteiten bij hen in de buurt. JES **volgt** het ontwikkelingsproces van deelnemende gezinnen en legt de voortgang per kind en gezin vast. Hiervoor ontwikkelden wij de **5V-methodiek**, een praktisch stappenplan dat we bij elk gezin doorlopen.

www.jesrijnland.nl/onze-werkwijze



5V in cijfers

1. Vinden van kinderen en hun gezinnen



De belangrijkste doorverwijzers naar JES zijn:

Brugfunctionaris: **23%**

GGD/CJG: **19%**

Basisschool: **18%**

Ouders melden zelf aan: **15%**

De afgelopen jaren was de basisschool de belangrijkste partner bij het vinden van kinderen die ondersteuning nodig hebben (24% in 2024), gevolgd door de GGD/CJG (19% in 2024). Sinds de komst van de brugfunctionarissen op basisscholen is het aantal directe doorverwijzingen vanuit het basisonderwijs licht afgenomen en spelen brugfunctionarissen een steeds grotere rol bij het vinden en doorverwijzen van kinderen en gezinnen (van 9% in 2024 naar 23% in 2025). Andere doorverwijzers waren onder meer: peuterspeelzalen (2%), bibliotheken (2%), welzijnsorganisaties (2%), Jeugdteams (1%) en het Sociaal Wijkteam (1%).

2. beVragen van behoeften van kinderen en/of hun ouders

Na aanmelding nemen wij contact op met het gezin om te kijken wat het gezin nodig heeft, welke hulpvragen er zijn en welke ondersteuning – van JES of andere organisaties – daarvoor passend is. Onze sociaal professionals hadden in 2025 in totaal **1528 startcontacten** met gezinnen (telefonisch, huisbezoek en via e-mail). Dit was iets hoger dan in 2024 (1452). In 2025 voerden wij **ruim 300** kennismakingsgesprekken met gezinnen, vaak bij hen thuis.

Hulpvragen

Het aantal hulpvragen rondom taalontwikkeling en onderwijsondersteunend gedrag blijft net als de afgelopen jaren toenemen. Ook zien we een lichte stijging in het aantal hulpvragen rondom gezondheid (mentaal en fysiek) en juist een afname van het aantal vragen rondom ouderbetrokkenheid.

Top 10 meest gestelde hulpvragen van kinderen en ouders:

1. **Taalontwikkeling**
2. **Onderwijsondersteunend gedrag**
3. **(School)loopbaanontwikkeling**
4. **Sociaal-emotionele ontwikkeling**
5. **Opvoedvaardigheden ↑(7)**
6. **Contacten met anderen (netwerk)**
7. **Studievaardigheden ↑(8)**
8. **Ouderbetrokkenheid ↓(5)**
9. **Ouder zijn/band met je kind ↑(10)**
10. **Talentontwikkeling ↓(9)**

3. Verbinden aan voorzieningen en activiteiten in de wijk

Onze sociaal professionals verbinden gezinnen niet alleen aan programma's van JES, maar leiden waar nodig ook naar voorzieningen van partners toe. Dit doen we als een programma van JES bijvoorbeeld niet passend is, ter aanvulling op onze ondersteuning of na afronding van een JES-programma.

In totaal heeft JES bijna **1700** keer (tussentijds) **doorverwezen** naar voorzieningen en organisaties in gemeenten en wijken. Dat is bijna twee keer zoveel als in 2024. Deze toename komt deels doordat we onze inzet nog zorgvuldiger en vollediger registreren, waardoor dit nog beter in beeld is. Daarnaast zien we dat steeds meer gezinnen ondersteuning nodig hebben, onder meer op het gebied van armoederegelingen, huisvesting en andere vormen van hulp.

We zien dan ook vooral een toename in doorverwijzingen naar organisaties en voorzieningen, zoals Jeugdfonds Sport en Cultuur, Rode Kruis Schoolmaaltijden en Stichting Leergeld. Daarnaast hebben we in 2025 meer kinderen en ouders verbonden aan het CJG, Jeugdteams, 1801 Jeugd & Onderwijsadvies, peuterspeelzalen en de kinderopvang.



De meeste doorverwijzingen waren naar:

- Bibliotheken: **248** (212 in 2024)
- Sterke Sociale Basis (BuZz, SOL en Inclusio): **233** (147 in 2024)
- Jeugdfonds Sport en Cultuur: **147** (74 in 2024)
- Rode Kruis schoolmaaltijden: **136** (38 in 2024)
- Peuterspeelzaal en Kinderopvang: **92** (62 in 2024)
- Stichting Leergeld: **90** (42 in 2024)
- CJG/GGD: **84** (37 in 2024)
- Sociaal Wijkteam: **66** (40 in 2024)
- Stichting Wish-Omnia: **66** (35 in 2024)
- 1801 jeugd & onderwijsadvies: **41** (11 in 2024)

Verder verbonden we gezinnen ruim **400** keer aan organisaties en voorzieningen zoals Stichting Vitalis, Stichting Ekklesia, de Jeugdteams, Stichting Babyspullen, Speel-o-theek, Buurtgezinnen, Volwassenenfonds Sport & Cultuur, sport- en zwemverenigingen, speeltuinen en logopedie.

4. Volgen van kinderen en gezinnen

De contacten van onze sociaal professionals en vrijwilligers met ouders en kinderen zijn niet vluchtig. Meestal wekelijks bezoeken wij gezinnen, vaak thuis. We nemen de tijd om elkaar beter te leren kennen en een band met het gezin op te bouwen.

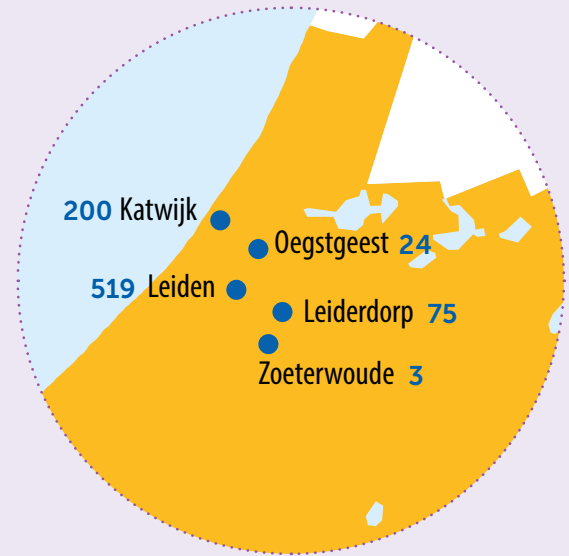
- Aantal contactmomenten sociaal professionals tijdens uitvoering programma's: **3.667**
- Waarvan **1431** huisbezoeken
- Aantal contacten van vrijwilligers met gezinnen: bijna **10.000**

5. Voltooien of afronden van relatie met kinderen en gezinnen

De ondersteuning van JES is altijd tijdelijk. Aan het einde van het JES-traject volgt een evaluatiegesprek, waarin we de behaalde doelen en resultaten met het gezin bespreken. Indien nodig verbinden we het gezin aan aanbod van partners. Het vervolg koppelen we terug naar verwijzers, zoals (voor)scholen en GGD/CJG's. Uiteraard legt JES ook verantwoording af bij onze financiers, waaronder gemeenten en fondsen.



TOTAAL AANTAL DEELNEMERS AAN PROGRAMMA'S VAN JES*: **821**

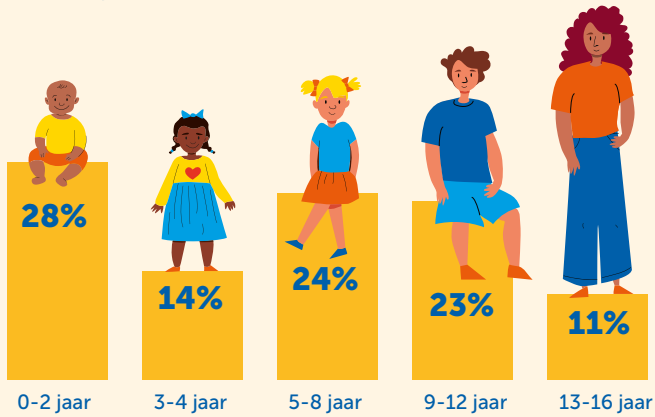


* Dit is exclusief de inzet en het bereik van de brugfunctionarissen in Leiden en Katwijk en de VVE gezinsbegeleider in Zoeterwoude.

Moeder – programma Opstapje:

Mijn dochter voelde zich veilig en gelukkig en deed elke keer met plezier mee. Ik ben heel tevreden en dankbaar voor de goede zorg en aandacht.

Leeftijd van de deelnemers



Andere kenmerken van onze gezinnen:

- Ca. **60%** van de gezinnen heeft een **laag inkomen** (lager dan 120% van het minimum inkomen).
- Bijna een derde van de ouders heeft als opleidingsniveau vmbo, lbo, mavo of basisschool. **20%** van de ouders heeft **alleen basisonderwijs** gevolgd.
- Ruim **20%** van de gezinnen heeft een **vlucht-geschiedenis**.
- **18%** van de gezinnen bestaat uit **eenouder-gezinnen**.
- Naast Nederlands spreken onze gezinnen thuis nog **65** andere **talen** als eerste taal.
- De meest gesproken **eerste taal thuis** is: Nederlands (25%), Arabisch (19%), Turks (5%), Engels (5%), Koerdisch (4%), Tigrinja (4%), Farsi (3%), Oekraïens (2%), Perzisch (2%), Russisch (2%) en Somalisch (2%).
- **60%** van de gezinnen spreekt thuis **een tweede taal**.

Bij JES staan deze vier gelijke kansen thema's centraal:



1. **Ieder kind taal(v)aardig:** goed spreken, lezen en schrijven van de Nederlandse én de moedertaal.



2. **Ieder kind heeft voldoende:** een gevulde broodtrommel, een laptop, een sportabonnement.



3. **Ieder kind (ver)kent de wereld:** bezoek aan musea, theater en muziek. Een reisje maken of interessante mensen ontmoeten en het persoonlijke netwerk uitbreiden.



4. **Ieder kind is fit en vrolijk:** meedoen aan sport, gezonde leefstijl, bouwen aan zelfvertrouwen en mentale veerkracht.

Marjolijn

Passchier & Loes Maaijen
(directie Daltonschool Katwijk):

De samenwerking tussen Dalton-school en de verbindende rol van de brugfunctionaris zorgt voor korte lijnen en snelle, passende ondersteuning voor onze gezinnen. Dat geeft ouders, leerkrachten en de intern begeleider rust en vertrouwen. Voor leerlingen betekent het meer veiligheid, welzijn en ruimte om zich optimaal te ontwikkelen. We signaleren eerder, werken preventiever en maken samen écht het verschil.

Activiteiten Ieder kind voldoende in 2025:

JES ziet steeds meer gezinnen voor wie rondkomen lastig is. Dit zien we ook terug in het aantal geregistreerde doorverwijzingen rondom Ieder kind voldoende, dat de afgelopen jaren flink is toegenomen. Onze sociaal professional vragen actief voorzieningen aan bij partners, die wij uitdelen aan gezinnen die dit nodig hebben, waaronder:

- **1069 supermarktbonnen** t.w.v. € 10 aangevraagd voor **236 gezinnen** via Diaconaal Centrum De Bakkerij in Leiden, een gift van Stichting Urgente Noden Leiden.
- **112 Sintercadeaus** ontvangen van KPMG. Deze zijn verspreid onder de gezinnen van JES.
- **100 laptops** van Leidse Laptops uitgedeeld.
- **65 Heppieboxen** via St. Heppie van Het Vergeten Kind uitgedeeld voor de herfstvakantie.
- **28 babypakketten** van Stichting Babyspullen aangevraagd en verzonden naar ouders.
- **100 schoolpassen** uitgedeeld aan jongeren die naar het voortgezet onderwijs gaan.

Daarnaast verbonden we kinderen en gezinnen aan zomeractiviteiten en -kampen zoals Summer School Junior van Universiteit Leiden, Jeugdorp en het SOL-zomerprogramma.

Minder zorgcasussen maar niet minder zorgen

De sociaal professionals van JES zien gezinnen die veel problemen en stress ervaren door armoede, schulden, trauma's en sociale isolatie. Bij signalen van huiselijk geweld, verwaarlozing of andere onveilige situaties volgt JES altijd de meldcode kindermishandeling en werken we nauw samen met Veilig Thuis, het Jeugdteam en het CJG. In 2025 signaleerden we onder meer problemen rondom huisvesting/woningnood, complexe echtscheidingsproblematiek en een beperkt sociaal netwerk. We registreerden in totaal **18** zorgcasussen, aanzienlijk minder dan de afgelopen jaren. Ter vergelijking: in 2024 waren dit er 26, in 2023 42. In 2025 deden we **5 meldingen** bij Veilig Thuis en vroegen we hen bij **6** casussen om **advies**. Hoewel het aantal zorgcasussen is gedaald, betekent dit niet dat de zorgen binnen gezinnen afnamen. Een mogelijke verklaring voor de daling is dat veel hulpvragen nu nog eerder worden opgepakt door brugfunctionarissen. De nauwe samenwerking met o.a. intern begeleiders van scholen, het CJG en de Jeugdteams zorgt ervoor dat we problemen eerder signaleren en met elkaar de juiste hulp inzetten. Deze vroege en gezamenlijke aanpak kan ervoor zorgen dat het minder vaak nodig is een zorgcasus bij JES te openen.

Onze brugfunctionarissen zijn ook actief in Het Gebouw >

(foto Patrice Börger)



De brugfunctionaris: verbinder tussen gezin, school en wijk

In 2025 waren brugfunctionarissen van JES actief op veertien basisscholen in Leiden en Katwijk. 'Bruggers' zijn gedurende het schooljaar 8-16 uur per week aanwezig op een basisschool. De rol van de brugfunctionaris op scholen is effectief. Brugfunctionarissen zijn **op** de school, maar niet **van** de school. En dat blijkt een meerwaarde te zijn voor het bereiken van ouders. De brugfunctionaris verbindt ouders en kinderen aan preventieve en educatieve voorzieningen en activiteiten in stad en wijk, zoals taallessen voor ouders of buitenschoolse activiteiten voor kinderen. Hierdoor weten ouders de weg op school en in de wijk beter te vinden. Ook brengt de brugfunctionaris programma's en activiteiten gericht op ouderbetrokkenheid, taalstimulering en opvoedondersteuning de school in.

KPMG doneerde weer veel Sintcadeautjes voor onze gezinnen

v



Basisschool De Dukdalf haalde met hun sponsorloop een fiks bedrag voor ons op >



Christien Hoek (Brugfunctionaris):

Voor het vragen van hulp is moed nodig. En vaak hoor ik dan: 'Wat fijn dat er op school iemand aanwezig is die met mij meedenkt'. Durf als ouder hulp te vragen op school. Je hoeft het niet alleen te doen.

De programma's van JES



De Speelgroep 1-2 jaar **148 deelnemers**

Ouders versterken de band met hun kind en ervaren hoe belangrijk en leerzaam samen spelen is. Zo krijgen kinderen een betere start op de (voor)school. Ouders worden gesterkt in hun ouderschap en vergroten hun sociale netwerk in de wijk. Ook zijn ze gemotiveerd om hun kind naar de peuterspeelzaal te brengen.



Opstapje 2-4 jaar **46 deelnemers**

Opstapje bereidt kinderen voor op de basisschool. Ouders leren de ontwikkeling van hun kind spelenderwijs te stimuleren en op een sensitieve en responsieve manier op hun kind te reageren.

Samen Opvoeden 2-4 jaar **17 deelnemers**

Ouders voelen zich gesterkt in hun opvoedvaardigheden, vergroten hun sociale netwerk en weten voorzieningen en activiteiten in hun wijk te vinden.



Jong Geleerd, Thuis Gedaan 2-6 jaar **64 deelnemers**

Ouders weten dat thuis aandacht besteden aan wat op school, peuterspeelzaal of kinderdagverblijf wordt behandeld belangrijk is. Ze zijn beter toegerust om thuis een stimulerende leeromgeving te creëren.

VoorleesExpress 2-10 jaar **210 deelnemers** (inclusief andere kinderen van het gezin)

Ouders krijgen handvatten hoe zij thuis aandacht kunnen besteden aan taal. Ze weten hoe belangrijk (voor)lezen is om de taalontwikkeling en het leesplezier van hun kind te stimuleren.

Samen Leren 4-8 jaar **38 deelnemers**

Ouders hebben vaardigheden om hun kind te stimuleren en met schooltaken te helpen. De schoolprestaties en opvoedstructuur thuis verbeteren.



DoorleesExpress 8-12 jaar **43 deelnemers**

Kinderen vergroten hun taalontwikkeling, leesmotivatie én -plezier. Ouders leren hoe zij dit bij hun kind kunnen stimuleren en hoe zij een taalrijke thuisomgeving kunnen creëren.

Ontdekweken 9-11 jaar **72 deelnemers**

Tijdens schoolvakanties krijgen kinderen de kans spelenderwijs te leren en hun talenten te ontdekken. Ook werken zij aan hun zelfvertrouwen, vergroten hun woordenschat en oefenen met vaardigheden zoals presenteren en samenwerken.



WeekendKlas 10+ **71 deelnemers**

Op zondag ontwikkelen leerlingen uit groep 7 en 8 hun talenten. Ze zien rolmodellen, weten beter wat ze willen worden en wat ze daarvoor moeten kunnen. Zelfkennis en zelfvertrouwen groeien. Leerlingen zijn meer gemotiveerd om naar school te (blijven) gaan.

KANS 11+ **77 deelnemers**

Jongeren krijgen tijdens hun schooltijd een steuntje in de rug van een thuismentor. Samen stellen zij leerdoelen op en werken zij aan vaardigheden die nodig zijn voor een succesvolle schoolcarrière. Jongeren ontdekken hun talenten en interesses, krijgen meer zelfvertrouwen en zijn meer gemotiveerd voor school.

JES als vrijwilligersorganisatie

JES kan niet bestaan zonder vrijwilligers. Zij zijn van onschatbare waarde voor ons werk. Met meer dan driehonderd vrijwilligers is JES een vrijwilligersorganisatie van betekenis in de Leidse regio en Katwijk. Onze vrijwilligers ondersteunen ouders en kinderen én vergroten tegelijkertijd de naamsbekendheid van JES en de impact van onze programma's.

AANTAL VRIJWILLIGERS ACTIEF IN 2025: 307

Mede dankzij nieuwe online marketingcampagnes mochten we veel nieuwe voorlezers en KANS-mentoren verwelkomen in zowel de regio Leiden als Katwijk.

Onze vrijwilligers lezen kinderen voor of begeleiden voorleestrajecten bij de Voorlees- en DoorleesExpress, coachen tieners voor het programma KANS of zijn gastspreker bij WeekendKlas. Ook zetten vrijwilligers zich in bij onze Speelgroepen en intern in de organisatie. Na een uitgebreid kennismakingsgesprek met de vrijwilliger besteden wij veel aandacht aan een goede match tussen vrijwilliger en gezin/kind. Dit doen wij grondig en zorgvuldig.

Vrijwilligerswerk helpt bubbels te doorbreken: mensen met verschillende achtergronden ontmoeten elkaar, leren elkaar beter kennen en begrijpen. Dat versterkt de onderlinge verbinding in de samenleving en vermindert polarisatie tussen groepen. We zijn er trots op dat we hieraan kunnen bijdragen, juist in een tijd waarin verschillen vaak worden uitvergroot en op scherp staan.

Om deze maatschappelijke meerwaarde structureel te versterken, heeft JES in 2025 een **vrijwilligerscoördinator** aangesteld. Zij is verantwoordelijk voor onder meer de implementatie van het vrijwilligersbeleid, onze vrijwilligersvacatures en -bijeenkomsten.

Als vrijwilligersorganisatie verzorgen wij ieder jaar interessante trainingen, thema-avonden en intervisiebijeenkomsten voor alle vrijwilligers. Het jaarlijkse **vrijwilligersuitje** vond dit jaar plaats in Rijksmuseum Boerhaave. Onze vrijwilligers kregen op een zaterdagochtend een privéronde van museumdocent Gerolf Heida, die ook de vaste docent is bij onze WeekendKlas.

Lees verhalen van vrijwilligers op:
www.jesrijnland.nl/verhalen/

Voorlezer Annemiek > blogde voor onze website over haar vrijwilligerswerk.



< Dag van de Vrijwilliger in Katwijk: presentjes en gratis snacks bij de foodcar van De Goerie. Deze snackcar t.w.v. €200 won JES tijdens het Doe mee & Picknick Festival in Katwijk (augustus 2025).

De vrijwilligers beoordeelden dit uitstapje met een dikke

8



Annemiek Kooij (vrijwilliger VoorleesExpress):

Naar aanleiding van een boek over het schrijven van brieven, bleek het zelf schrijven van briefkaarten een superleuke, spontane activiteit om met 'mijn' voorleesgezin te doen.

JES als samenwerkingspartner

Bij JES zijn we ervan overtuigd dat gelijke kansen ontstaan wanneer we de krachten bundelen. Samenwerking staat daarom centraal in alles wat we doen. Om kinderen de ruimte te geven zich zo goed mogelijk te ontwikkelen, werken we domeinoverstijgend en nauw samen met gemeenten, professionals en partnerorganisaties. Ons werkveld strekt zich uit over preventie, jeugdzorg, onderwijs, gezondheid, welzijn en armoedebestrijding. Onze sociaal professionals werken in de wijk samen met het CJG, (voor)scholen, bibliotheken, kinderopvang, zorg- en welzijnspartners en culturele instellingen. Zo versterken we samen de pedagogische basis rond gezinnen.

Samen met gemeenten

Sinds 2024 werken diverse partners in de gemeente Leiden samen in het actieplan Kansrijk Onderwijs, onderdeel van de Leidse Gelijke Kansen Aanpak. JES is actief betrokken in alle werkgroepen van Kansrijk Onderwijs. Vanuit de beleidsdoelstellingen van de gemeente Leiden is JES daarnaast partner in de Leidse Educatieve Agenda (LEA), Leiden Education Fieldlab (LEF), het Taalpact (bondgenootschap laaggeletterdheid, actielijn preventie), Kansrijke Start en de Taskforce Armoede. In april 2025 werkte JES mee aan de allereerste Leidse Meidentop. Een initiatief vanuit de Leidse Gelijke Kansen Aanpak voor meiden uit groep 8 van Leidse basisscholen. De dag stond in het teken van inspiratie en empowerment en moedigde meisjes aan groots te dromen. Ook startte de gemeente Leiden eind 2025 met de pilot Ambtenaar in de praktijk. Sindsdien loopt een aantal ambtenaren mee bij

verschillende JES-programma's om zo ervaringskennis op te doen en terug te brengen in het beleid. In Katwijk nemen we deel aan de Lokaal Educatieve Agenda, Kansrijke Start en de werkgroepen de Doorlopende Lijn, COVK en de Leerwerkgemeenschap Handen Ineen. Ook in Leiderdorp, Oegstgeest en Zoeterwoude sluiten we aan bij diverse lokale initiatieven en netwerken om gelijke kansen te bevorderen.

Droomgedichtenwedstrijd

Tijdens de Leidse week van Gelijke Kansen (3-8 november) organiseerden wij samen met de gemeente en het Samenwerkingsverband Kansengelijkheid & Burgerschapsonderwijs (SKB) een gedichtenwedstrijd voor Leidse scholieren. Kinderen van 9 t/m 16 jaar stuurden hun zelfgeschreven gedichten over hun dromen voor de toekomst in. Door hun dromen en ideeën onder woorden te brengen, in welke taal dan ook, oefenen leerlingen met zelfexpressie en verbeeldingskracht. En leren ze dat hun perspectief ertoe doet. Zo benadrukken we dat ieder kind talent heeft en dat iedere stem telt.

De winnaars van de wedstrijd, **Abdulrahman en Xam**, werden bekend gemaakt tijdens het Gelijke Kansen evenement van het SKB in Madurodam. Zij ontvingen, naast de gedichtenbundel, een mooie welverdiende prijs uit handen van wethouder Abdelhaq Jermoumi.



De droomgedichten van Xam en Abdulrahman



FOTO: VLIEDERAREN FOTOGRAFIE



Samen met partners

Ook in 2025 heeft JES ingezet op het verstevigen van de samenwerking met belangrijke partners in de regio, zoals de GGD, Stichting Peuterspeelzalen Leiden e.o. (SPL), bibliotheken, scholen en andere welzijnsorganisaties. In juni ondertekenden BplusC en JES een nieuwe **samenwerkingsovereenkomst**. De komende jaren blijven wij ons gezamenlijk inzetten voor taalontwikkeling, leesbevordering en cultuur-educatie voor kinderen en gezinnen in Leiden en Leiderdorp. Ook organiseerden wij samen met SOL een bijeenkomst voor onze professionals in het Kinderrechtenhuis, met als doel elkaar beter te leren kennen en samen een nog sterker netwerk te vormen voor de Leidse jeugd. Ook is er eind 2025 een samenwerking gestart met het COA in Oegstgeest, waardoor statushouders wekelijks kunnen meedoen met het programma Samen Opvoeden.

Samen bouwen aan taal en leesplezier

Uit onderzoek blijkt telkens weer dat de lees- en schrijf (en zelfs spreek!)vaardigheid van kinderen afneemt. Het stimuleren van leesplezier en boekenliefde blijft dus onverminderd belangrijk. Een sterke taalontwikkeling en plezier in lezen vergroten de (onderwijs) kansen van kinderen. Niet voor niets dat één van onze gelijke kansenthema's **Ieder kind taalvaardig** is. Samen met partners, zoals bibliotheken en (voor) scholen, zetten we ons in om het leesplezier van kinderen te versterken. Daarbij benadrukken we altijd de waarde van meertaligheid en het voorlezen in de thuistaal. In 2025 organiseerden we opnieuw diverse Bieb Expedities bij BplusC in Leiden en Cultuurhuis Planck in Katwijk. Samen met partners realiseerden we bovendien de eerste (en zeker niet laatste!) editie van het Taalfestival bij BplusC. Kinderen en hun ouders konden meedoen met onder meer taalspeltjes en creatieve activiteiten. Het (voor)lezen in maar liefst vijftien verschillende talen was een groot succes.

Met de acties 'Geef een (prenten)boek cadeau' maakten we honderden kinderen blij met een mooi kinderboek. Klanten van boekhandels De Kler, Kooyker, Silvester en Readshop Rijnsburg doneerden bij elkaar meer dan 600 kinderboeken aan JES en Planck. ICS Adviseurs uit Amsterdam doneerde nog eens 100 prentenboeken. Deze ruim 700 boeken deelden wij uit aan 'onze' gezinnen en deelnemers van gezamenlijke activiteiten met Planck.

Musea in Leiden

Ook werkten wij in 2025 weer nauw samen met museum Naturalis, Rijksmuseum Boerhaave en het Wereldmuseum. Net als vorig jaar ontvingen we van Naturalis toegangskarten, waarmee onze gezinnen met 'hun' vrijwilliger gratis het museum konden bezoeken. Daarnaast vierden wij in juni de diploma-uitreiking van het programma Opstapje in Naturalis, mét dino's. JES heeft een eigen WeekendKlas-leslokaal in Rijksmuseum Boerhaave. Het museum verzorgt daarnaast meerdere verrijkende activiteiten voor onze leerlingen, zoals museumrondleidingen, debatlessen en creatieve activiteiten. Samen zorgen we zo dat gezinnen, die anders niet zo snel een museum bezoeken, de weg vinden naar cultuur en nieuwe werelden kunnen ontdekken.

Tijdens onze Teamdag liepen we de Gelijke Kansen Levensweg van SKB >



Lizet van Zegveld (manager Educatie BplusC in Leiden):
De energie in de samenwerking is voelbaar: we ontdekken samen, verbinden en vergroten het leesplezier!

Anna en Margot (directeur-bestuurders JES en BplusC) tekenden een nieuwe samenwerkingsovereenkomst >



Ontwikkelingen en innovaties

Gulle klanten van Readshop Rijnsburg doneerden prentenboeken voor JES en Planck

Naamswijziging KANS

In 2025 kreeg ons mentorprogramma School's cool een nieuwe naam: KANS – met Kennis en Aandacht Naar Succes. De missie blijft hetzelfde: jongeren ondersteunen bij de overstap naar de middelbare school om hun kans op een succesvolle schoolloopbaan te vergroten en uitval te voorkomen. JES koppelt vrijwillige mentoren aan tieners die extra hulp kunnen gebruiken. Samen stellen ze leerdoelen op. De mentor biedt structuur, deelt kennis over school, organiseert activiteiten en is een positief rolmodel. Dankzij persoonlijke aandacht groeien jongeren in zelfvertrouwen, sociale vaardigheden en talentontwikkeling. Met onze vrijwilligers werken we zo aan meer kansengelijkheid in de Leidse regio en Katwijk.

Nieuwe programma's

In 2025 zijn we gestart met het (door)ontwikkelen van twee programma's: **Klaar voor de Brugklas** en de **Huiswerkkamer**. Bij het programma Klaar voor de Brugklas krijgen leerlingen uit groep 8 een steuntje in de rug bij de overstap naar het voortgezet onderwijs. Met een vrijwillige mentor werken zij groepsgewijs aan onder meer executieve vaardigheden zoals plannen en organiseren, en hun zelfvertrouwen en sociale vaardigheden. De focus lag op de doorontwikkeling van het programma en het zoeken (en vinden) van vrijwillige coaches zodat in 2026 goed gestart kan worden. De Huiswerkkamer biedt extra ondersteuning aan leerlingen uit groep 6 en 7 die thuis geen begeleiding kunnen krijgen en voor wie particuliere bijles of andere vormen van betaalde hulp niet toegankelijk of onbetaalbaar zijn. Leerlingen krijgen

begeleiding van een vrijwilliger bij onder andere het plannen en maken van hun schoolwerk en het versterken van studievaardigheden. De Huiswerkkamer gaat in het voorjaar van 2026 van start in Het Gebouw in Leiden-Noord.

Topklas in Het Gebouw

JES organiseert Topklas voor leerlingen uit groep 6 en 7 van basisscholen de Springplank, de Singel en de Viersprong in Leiden. Het programma is gericht op kinderen met een tweetalige achtergrond die laag scoren op taal en begrijpend lezen. Door meedoen met Topklas vergroten zij hun woordenschat en leesvaardigheden en verbreden zij hun wereldkennis en horizon. In 2025 namen **32 leerlingen** deel aan Topklas.

In 2025 organiseerden we meerdere Bieb Expedities met BplusC en Planck >



Belle ten Hoorn (student Pedagogiek):

Tijdens mijn stage groeide ik als sociaal professional én op persoonlijk vlak: ik leerde mezelf beter kennen en werd me bewuster van mijn manier van handelen.

De begeleiding en feedback van collega's hebben hieraan bijgedragen. Doordat ik achter de voordeur bij gezinnen met diverse culturen en geloven kom, is mijn referentiekader verbreed. Deze ervaringen maken mijn stage zó waardevol.



Organisatie JES

Personeel:

- Aantal medewerkers op 31-12-2025: **38**
- Aantal stagiairs in 2025: **9** (2 hbo, 3 mbo, 4 wo)
- Medewerkers in dienst in 2025: **11** (waarvan 3 werkstudenten)
- Medewerkers uit dienst in 2025: **6**
- Ziekteverzuim: **7,97%**

Personeelsvertegenwoordiging

In 2025 bestond de personeelsvertegenwoordiging (PVT) van JES van februari tot oktober uit: Marissa Verbeek, Sarah Harders en Milou Boogaard (ter zwangerschapsvervanging van Michelle van Rooijen-Sieval). Vanaf oktober nam Milou de rol van Marissa over en keerde Michelle terug. In 2025 is door de PVT bijgedragen aan: sportvergoeding, intervisie en herziening van de ontwikkelgesprekken en het medewerkerstevredenheidsonderzoek (MTO). De PVT organiseerde twee gesprekken met de achterban.

Medewerkerstevredenheidsonderzoek

In 2025 voerden we een medewerkerstevredenheidsonderzoek (MTO) uit. In vergelijking met de welzijnssector scoort JES bovengemiddeld op werkplezier en betrokkenheid bij de missie. Ook zijn medewerkers sterk positief om JES aan te bevelen als werkgever. De ondervonden werkdruk is in lijn met de sector. Verbeterpunten liggen onder andere bij interne communicatie, onderlinge verbinding en ontwikkel- en doorgroeimogelijkheden.

Meldingen vertrouwenspersoon: **1** gesprek aangevraagd
Meldingen externe klachten: **0**

Raad van Toezicht in 2025

- Esther Peters (voorzitter tot en met 31-12-2025)
- Guillermo Holman (voorzitter per 1-1-2026)
- Mieke Havermans-Jochemsz
- Vahit Köroğlu
- Pim van Vliet (per 6-10-2025)

De Raad van Toezicht (RvT) kwam in 2025 formeel vier keer samen. Daarnaast kwam de auditcommissie viermaal bijeen en de renumerationcommissie tweemaal.

Naast de lopende zaken heeft de RvT zich in 2025 onder andere bezig gehouden met de werving & selectie van een nieuw RvT-lid. Een aantal RvT-leden liep een ochtend mee tijdens de uitvoering van onze programma's. Ook sprak de RvT tweemaal met de PVT van JES.

Governance Code

JES Rijnland werkt volgens de uitgangspunten van de Governancecode Sociaal Werk. Deze code vormt het kader voor professioneel en transparant bestuur, duidelijke verantwoordelijkheden en een integere bedrijfsvoering. Jaarlijks evalueren we onze toepassing van de Governance Code, waarbij we bekijken waar we voldoen aan de principes en waar verdere verbetering mogelijk is.

Erkend leerbedrijf

JES biedt ieder jaar stageplekken aan derdejaars- en vierdejaarsstudenten van MBO Rijnland (Sociaal werk), Hogeschool Leiden & de Haagse Hogeschool (Social work en Pedagogiek) en Universiteit Leiden

Pim van Vliet
nieuw RvT-lid per oktober 2025:
JES is een organisatie die verschil maakt en kansen vergroot. Al jaren weet JES met goede programma's kinderen en jongeren te ondersteunen bij hun ontwikkeling. Ik vind het heel fijn om op deze manier van betekenis te kunnen zijn voor inwoners van Leiden en omstreken.

Meer informatie over de RvT:
jesrijnland.nl/nieuws/raad-van-toezicht-jes-rijnland/



(Pedagogische of Sociale Wetenschappen). Door hun stage bij JES doen zij waardevolle praktijkervaring op in het sociaal domein.

Sustainable Development Goals

JES voelt zich nauw verbonden met de Sustainable Development Goals (SDG's) van de Verenigde Naties. In het bijzonder op het gebied van het tegengaan van ongelijkheid en het bevorderen van diversiteit, inclusie, armoedebestrijding en gezondheid. Binnen onze eigen organisatie geven we hier concreet vorm aan door onder meer zoveel mogelijk met fiets of OV te reizen, papiergebruik te beperken, tijdens bijeenkomsten vegetarisch eten te serveren, eerlijke koffie te schenken en bij voorkeur samen te werken met lokale leveranciers.

Donateurs

De fondsbijdragen, giften en donaties (in natura) in 2025 van:

- Fonds 1818
- Stichting Huis van Leyden
- Stichting Druckerfonds
- Stichting Boschuisen
- Stichting Eekhoorn
- Sint Maarten
- Stichting Utopa
- Coöperatiekring Leiden-Haaglanden
- Sint Nicolaas Gasthuis
- RDO Balije via Stichting VoorleesExpress
- Rabo Impactfonds
- OBS De Dukdalf (sponsorloop)
- Leidse Laptops
- Diverse bijdragen van: Better Places B.V., KPMG, Speelgoedbank, Protestantse Gemeente Leiden, Radboud Universiteit (bijdrage Beleidsplan Kansrijk Leiden)
- BMC via Social Return On Investment (SROI)

Opdrachtgevers

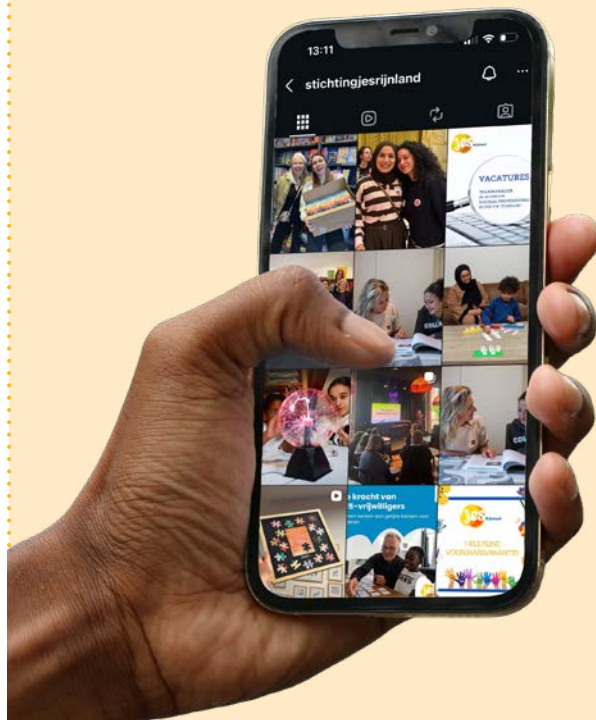
JES ontving in 2025 subsidies van de gemeenten: Leiden, Katwijk, Leiderdorp, Zoeterwoude en Oegstgeest.

Het ministerie van OCW (Tel Mee Met Taal) financierde een deel van de programma's Samen Leren, Jong Geleerd, Thuis Gedaan en de Voorlees-Express. Voor SCOL (diverse scholen), PROO (diverse scholen), Prohles, OBODB, TNO, Hogeschool Leiden en Stichting Okidoo en het COA voerden wij verschillende opdrachten uit (waaronder: Brugfunctionarissen, Topklas, STEM-vaardigheden, Bloesem en Samen Opvoeden).



Volg ons op Facebook, Instagram of LinkedIn

Wil je op de hoogte blijven van hoe JES in de praktijk bijdraagt aan de kansen van kinderen? Volg ons dan op een van de sociale mediakanalen. Voor ons is dat ook prettig. Jouw 'like' laat anderen ook weer zien wat we doen. En dat levert mogelijk weer nieuwe vrijwilligers en andere mooie samenwerkingen op!



COLOFON

Jaarverslag 2025 Stichting JES Rijnland

Tekst en eindredactie: Skye Rinkes, Eliane Groenendijk, Marijn Plug en Anna van den Boogaard

Fotografie: Eelkje Colmjon, Patrice Börger, Vloedgraven Fotografie en medewerkers en vrijwilligers JES Rijnland

Vormgeving Nanda Alderliefste, Noinoloi.nl

april 2026

www.jesrijnland.nl