



Jaarverslag 2024



Voorwoord

Achttien jaar lang stond op deze plek een voorwoord van Carolien de Groot, een van de oprichters van JES Rijnland. In 2024 nam zij afscheid als directeur-bestuurder van JES. Carolien heeft zich bijna twee decennia, samen met haar team en honderden vrijwilligers, met hart en ziel ingezet voor gelijke kansen. Onder haar leiding is JES uitgegroeid tot een betrouwbare en belangrijke partner in de regio Leiden en Katwijk. We zijn dankbaar voor haar betekenisvolle werk en de maatschappelijke impact die zij heeft gerealiseerd.

Er ligt een stevige basis om samen verder te bouwen en de uitdagingen van deze tijd het hoofd te bieden. Zoals de zorgen om toenemende armoedeproblematiek, de wachtlijsten in de jeugdzorg, het toenemende mediagebruik van (jonge) kinderen daarvan en de ontleding van de jeugd. Met de preventieve, aanvullende en verrijkende programma's van JES zetten wij in op gelijke kansen voor de toekomst en hebben we aandacht voor deze zorgen.

In 2024 hebben we naast de uitvoering van onze reguliere programma's ook kleinschalig nieuwe programma's ontwikkeld. Zo konden we ondanks een tekort aan vrijwilligers in Katwijk met het programma 'Klaar voor de brugklas' inspelen op de ondersteuningsbehoeften van een groep jonge meiden. Daarnaast startten we met de DoorleesExpress om 8 tot 12-jarigen te ondersteunen bij het vergroten van hun leesvaardigheid en leesplezier. Ontwikkelingen als toegenomen individualisering, ouders die de weg niet weten naar voorzieningen, een klein netwerk hebben en onzeker zijn over de opvoeding, hebben geleid tot de ontwikkeling van het programma Samen Opvoeden. De inzet van de brugfunctionarissen op scholen nam in 2024 een vlucht. Een mooie ontwikkeling in het preventief werken, in samenwerking met de school, ouders en de omgeving.

Dit alles doen we samen. Samen met partners, vrijwilligers, opdrachtgevers en fondsen. We kijken er naar uit om deze samenwerkingen in de toekomst verder te verstevigen. Want gelijke kansen maak je samen en nooit alleen.

Anna van den Boogaard

Directeur-bestuurder



^
*Burgemeester
Heijkoop op
bezoek bij JES.*



Over JES Rijnland

Vanuit de missie **Ieder kind recht op ontwikkeling** zet Stichting Jeugd en Samenleving (JES) Rijnland zich al bijna twintig jaar in voor gelijke kansen voor kinderen en jongeren. Dit doen we door het aanbieden van preventieve, aanvullende en verrijkende programma's voor kinderen van 0-18 jaar en hun ouders. Deze programma's stimuleren nieuwsgierigheid, verbreden de horizon en verbinden kinderen en gezinnen aan leuke en leerzame activiteiten in de wijk of stad/dorp. Daarnaast versterken we de (opvoed)vaardigheden en het zelfvertrouwen van ouders. Elk gezin krijgt maatwerk, zodat zij zich verder kunnen ontwikkelen op het gebied van taal, opvoeding, levensvaar-

digheden, kennis, sport en kunst & cultuur. JES werkt vanuit de overtuiging dat alle kinderen en jongeren gelijke kansen verdienen, ongeacht de financiële situatie en het opleidingsniveau van ouders, de taal die ze thuis spreken of de buurt waarin ze wonen. In de regio Leiden en Katwijk zien we dat kinderen uit gezinnen met kort opgeleide, gemigreerde of gevluchte ouders vaak opgroeien met geldzorgen en een klein sociaal netwerk. Hierdoor hebben deze kinderen minder kans op een passende opleiding en kunnen zij hun talenten en potentieel niet altijd ontwikkelen. De toenemende kansenongelijkheid in Nederland heeft directe impact op deze kinderen. Ouders met financiële problemen en/of een klein sociaal netwerk ervaren vaak enorm veel zorgen, wat hun vermogen om de ontwikkeling van hun kinderen

te ondersteunen beperkt. Veel kinderen komen zelden hun wijk uit en hebben geen toegang tot culturele of sportieve activiteiten. Wanneer er bij ouders sprake is van een veelvoud aan zorgen of problemen is integraal en domeinoverstijgend werken om gezinnen te ondersteunen extra belangrijk. JES biedt educatieve programma's voor het hele gezin en we werken samen met partners om de basis thuis op orde te krijgen. Dit helpt ouders om (meer) regie over hun leven te krijgen en geeft het gezin (meer) vertrouwen in een positieve toekomst.



Zomerschool
Katwijk



Moeder - programma Samen Leren:

Tarek (5) vindt het erg leuk om spelletjes te spelen. Hij leert allerlei nieuwe woorden en kan zich beter concentreren. Wij weten nu beter met welk speelgoed we kunnen spelen en welke boekjes we kunnen voorlezen.

< Samen Leren: ouders leren vaardigheden om hun kinderen te stimuleren en met schooltaken te begeleiden.

De werkwijze van JES

JES heeft een unieke aanpak gericht op gezinnen en hun netwerk. We werken dichtbij, in de wijk. Voordat we gezinnen aan programma's koppelen, brengen we eerst de situatie binnen het gezin in kaart. We bereiken veel gezinnen, bij wie we letterlijk achter de voordeur komen. Moeilijk bereikbare gezinnen worden actief gevonden en thuis bezocht. Onze ondersteuning is vaak langdurig, duurzaam, effectief en van goede kwaliteit. Alle sociaal professionals van JES zijn experts in opvoeding, ouderschap, taal- en talentontwikkeling. Sommige JES-professionals zijn meertalig, zodat we indien nodig in de thuistaal kunnen communiceren.

JES werkt vanuit de Gouden Driehoek van thuis, (voor)school en wijk intensief samen met de jeugdgezondheidszorg, de voor-schoolse opvang, het onderwijs en tal van andere organisaties. Deze partners helpen ons bij het **vinden** van gezinnen die ondersteuning nodig hebben. Met de GIZ-methode (Gezamenlijk Inschatten Zorgbehoeften) krijgen we inzicht in de situatie van het gezin, waarbij we altijd uitgaan van hun **vragen** en eigen kracht. Zo **verbinden** we gezinnen aan passende JES-programma's en/of relevante organisaties, voorzieningen en activiteiten in de wijk en gemeente.

De 5V-methodiek



JES **volgt** het ontwikkelingsproces van ouders en kinderen tijdens hun deelname aan onze programma's en legt de voortgang per kind en gezin vast. Hiervoor ontwikkelde JES de **5V-methode**, een stappenplan dat we bij ieder gezin doorlopen.

Meer informatie over de werkwijze van JES is te vinden op onze website: www.jesrijnland.nl/onze-werkwijze

1. Vinden van kinderen en hun gezinnen



Belangrijkste doorverwijzers:

Basisschool: **24%**

Ouders melden zelf aan: **19%**

GGD/CJG: **19%**

Brugfunctionaris: **9%**

Andere doorverwijzers zijn onder meer peuterspeelzalen, welzijns-organisaties, Jeugdteams en het Sociaal Wijkteam.

Praatplaat

Samen met het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) ontwikkelde JES een praatplaat om de doorverwijzing van het CJG naar voor- en vroegschoolse educatie (VVE) en de programma's van JES te versterken. Deze praatplaat is als pilot door jeugdverpleegkundigen op een aantal CJG-locaties in Leiden getest en wordt in 2025 verder verspreid.

2. beVragen van behoeften van kinderen en/of hun ouders

Net als in 2023 zien we een lichte toename van het aantal hulpvragen rondom taalontwikkeling. Ook het aantal mensen dat bij JES aanklopt met een hulpvraag op het gebied van onderwijsondersteunend gedrag neemt verder toe. Dit zijn vragen zoals 'hoe speel ik thuis met mijn kind, aansluitend op de activiteiten van de (voor)school?'.
Top 10 meest gestelde hulpvragen van ouders:

Top 10 meest gestelde hulpvragen van ouders:

1. Taalontwikkeling
2. Onderwijsondersteunend gedrag
3. (School)loopbaanontwikkeling
4. Sociaal-emotionele ontwikkeling
5. Ouderbetrokkenheid
6. Contacten met anderen (netwerk)
7. Opvoedvaardigheden
8. Studievaardigheden
9. Talentontwikkeling
10. Ouder zijn/band met je kind

Voor de start van een JES-programma nemen onze sociaal professionals contact op met het gezin om te kijken wat de ouders nodig hebben. In totaal hadden zij in 2024 **1452** contactmomenten (waaronder telefonisch, huisbezoek en digitaal). In totaal vonden er minstens **300** kennismakingsgesprekken bij gezinnen thuis plaats.

3. Verbinden aan voorzieningen en activiteiten in de wijk

In veel gevallen leiden onze sociaal professionals gezinnen naar meerdere voorzieningen toe. Dit doen we als een programma van JES bijvoorbeeld niet passend is, ter aanvulling op de ondersteuning van JES tijdens deelname aan een programma of na afronding van een JES-programma. In totaal heeft JES ruim **1100** keer (tussentijds) doorverwezen naar voorzieningen en organisaties. De meeste doorverwijzingen waren naar:

- Bibliotheken: **212**
- Sterke Sociale Basis (BuZz, SOL en Includio): **147**
- Rode Kruis schoolmaaltijden: **83**
- Jeugdfonds Sport en Cultuur: **74**
- Peuterspeelzaal en Kinderopvang: **62**
- Stichting Leergeld: **42**
- Sociaal Wijkteam: **40**
- CJG/GGD: **37**
- Stichting Wish-Omnia: **35**

Verder verwezen we circa **400** keer naar organisaties en activiteiten, waaronder de Jeugdteams, 1801 Jeugd & Onderwijsadvies, de Voedselbank, Buurtgezinnen, Stichting Ekklesia en (peuter)gym.

4. Volgen van kinderen en gezinnen

De contacten van onze sociaal professionals en vrijwilligers met ouders en kinderen zijn intensief. Tijdens de uitvoering van een programma bezoeken we gezinnen bijna altijd thuis en investeren we in het opbouwen van een (vertrouwens) band met het gezin.

- Aantal contactmomenten sociaal professionals bij uitvoering programma's: **3.512**
- Waarvan **1.493 huisbezoeken**
- Aantal contacten van vrijwilligers met gezinnen: **ruim 11.000**

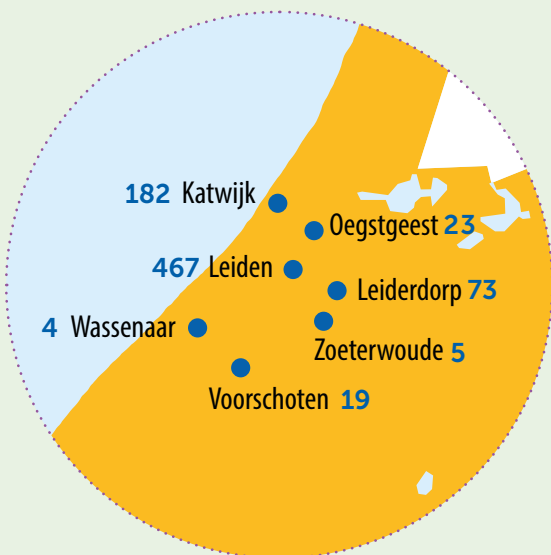
Vader – deelnemer Jong Geleerd, Thuis Gedaan:
Kleine aanpassingen maakten een groot verschil. Samen wandelen werd een leuke activiteit toen we alle rode auto's gingen tellen.

5. Voltooien of afronden van relatie met kinderen en gezinnen

De sociaal professionals van JES ronden hun ondersteuning altijd af met een evaluatie. De resultaten en behaalde doelen worden met het gezin besproken. Indien nodig verwijzen we door naar aanbod van partners. We koppelen het vervolg altijd terug naar verwijzers, zoals scholen en peuterspeelzalen. Uiteraard verantwoorden we onze programma's ook bij onze financiers, waaronder gemeenten en fondsen.

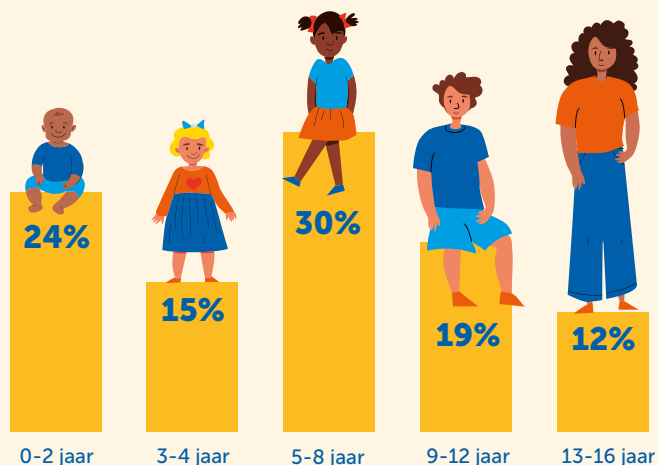
Kenmerken gezinnen van JES

TOTAAL AANTAL DEELNEMERS
AAN PROGRAMMA'S VAN JES*: **773**



* Dit is exclusief de inzet en het bereik van de brugfunctionarissen in Leiden en Katwijk en de VVE gezinsbegeleider in Zoeterwoude.

Leeftijd van de deelnemers



Andere kenmerken van onze gezinnen:

- Ongeveer **60%** van de gezinnen heeft een **laag inkomen** (lager dan 120% van het minimum inkomen).
- **22%** van de ouders heeft **alleen basisonderwijs** gevolgd.
- Ongeveer **25%** van de gezinnen heeft een **vluchtgeschiedenis**.
- **21%** van de gezinnen bestaat uit **eenouder-gezinnen**.
- Naast Nederlands worden bij gezinnen nog zo'n **40** andere **talen** als eerste taal thuis gesproken. Bij de helft van de gezinnen wordt nog een tweede taal gesproken.
- De meest gesproken **eerste taal thuis** is: Nederlands (33%), Arabisch (31%), Tigrinja (6%), Turks (4%), Koerdisch (3%), Somalisch (3%), Farsi (2%), Pools (2%), Engels (2%) en Oekraïens (2%).

Binnen JES focussen we ons op vier gelijke kansenthema's:

-  **1. Ieder kind taal(v)aardig:** goed spreken, lezen en schrijven van de Nederlandse én de moedertaal.
-  **2. Ieder kind heeft voldoende:** een gevulde broodtrommel, een laptop, een sportabonnement.
-  **3. Ieder kind (ver)kent de wereld:** bezoek aan musea, theater en muziek. Een reisje maken of interessante mensen ontmoeten en het persoonlijke netwerk uitbreiden.
-  **4. Ieder kind is fit en vrolijk:** meedoen aan sport, gezonde leefstijl, bouwen aan zelfvertrouwen en mentale veerkracht.

**Moeder
– deelnemer Samen
Opvoeden**

'We delen veel met elkaar over de opvoeding en ik kom in contact met moeders uit verschillende culturen. Ik durf me nu vrijer in het Nederlands te uiten en begrijp veel beter wat mijn kinderen op school leren.'

Basisbehoeften voor kinderen

Net als vorig jaar stond in 2024 het thema **Ieder kind voldoende** centraal. Het is voor ieder mens belangrijk dat aan de basisbehoeften is voldaan, zeker voor kinderen. Het gaat bijvoorbeeld om eten, veilig opgroeien, een goede woning en een laptop voor school. Belangrijke zaken om te kunnen meedoen in de samenleving en op school. Ook gaat het om: liefde, sociale contacten, vriendschap en waardering. JES neemt al deze aspecten mee in haar programmering en zorgt dat iedere deelnemer voldoende heeft. JES-professionals zorgen hier op verschillende manieren voor. Het belangrijkste is de toeleiding naar de juiste organisaties en voorzieningen.

Ook in 2024 hadden we speciale aandacht voor het belang van een zwemdiploma. In Nederland is het belangrijk om te kunnen zwemmen, maar bij gezinnen die weinig te besteden hebben, is vaak geen geld voor zwemles. Kinderen zonder zwemdiploma van wie de ouders geen geld hebben voor zwemles leiden wij toe naar Jeugdfonds Sport & Cultuur of Stichting Leergeld.

“Behaalde doelen
deelnemers klaar
voor de brugklas:

“Hogere cijfers”

“Voor mezelf opkomen”

“Uit de kast gekomen wooh!!”

“Vriendinnen maken”

“Jezelf zijn”

Activiteiten Ieder kind voldoende in 2024:

- **800 supermarktbonnen** t.w.v. € 10 uitgedeeld aan **174 gezinnen** (via Diaconaal Centrum De Bakkerij in Leiden, een gift van Stichting Urgente Noden Leiden (SUN)).
- **80 cadeaus** ontvangen via een Sinterklaasactie van KPMG. Deze zijn verspreid onder de gezinnen van JES.
- **74 aanmeldingen** bij Jeugdfonds Sport & Cultuur, voor o.a. voetbalclub, zwem- of dansles. Daarnaast **27** keer toegeleid naar het zwembad voor zwemles en **41** keer naar (peuter)gym.
- **50 laptops** van Leidse Laptops uitgereikt aan gezinnen.
- **42 aanmeldingen** bij Stichting Leergeld, bijvoorbeeld voor een laptop of fiets.
- **41 gezinnen** aangemeld voor Rode Kruis Schoolmaaltijden (via Jeugd-educatiefonds) en **13** bij de Voedselbank.
- **35 gezinnen** kregen via Stichting Wish-Omnia een bed, fiets of betalen van zwemles of OV-kaart voor WeekendKlas.
- **14 JES-kinderen** en hun ouders zijn met Heppie Tours naar Artis in Amsterdam gegaan. Dit is geregeld via stichting Buurtgezinnen.
- **14 gezinnen** doorverwezen naar Speel-o-teken.
- **11 ouders** ontvingen een sportabonnement via Volwassenenfonds Sport & Cultuur.
- **10 kinderen** zijn doorverwezen en actief verbonden aan zomerkampen of -activiteiten zoals Summer school Junior van Universiteit Leiden, Zeilkamp Wijde AA (via Diaconaal Centrum de Bakkerij) en LCKV jeugdvakanties.
- **7 schoolspullenpassen** van Buzz Leiden uitgedeeld.
- **5 babypakketten** van Stichting Babyspullen aangevraagd en verzonden naar ouders.

Blijde gezichten door de
Sintactie van KPMG

v



Start Samen
Opvoeden in
Oegstgeest >



Gezinnen in de knel

Bij JES zien we steeds meer gezinnen vastlopen door armoede, huisvestingsproblemen en een gebrek aan passende hulp. Veel ouders ervaren financiële stress en opvoeduitdagingen, terwijl de lange wachtlijsten in de jeugdhulp hen verder in de knel brengen. We signaleren opvoedproblemen door laaggeletterdheid, trauma's en sociale isolatie. Bij signalen van huiselijk geweld, verwaarlozing en andere onveilige situaties volgt JES de meldcode kindermishandeling en werken we nauw samen met Veilig Thuis, het Jeugdteam en het CJG.

De meest voorkomende problemen in 2024 waren: armoede, huisvesting en opvoedvragen. Net als in 2023 zien we meer peuters en kleuters waarbij het VVE-aanbod niet toereikend is en lange wachtlijsten bij de specialistische jeugdhulp. Met als gevolg dat het voor JES-professionals soms zoeken is: hoe lang blijven we verbonden met een gezin en wanneer kunnen we loslaten?

Daarnaast zijn sommige ouders zó huiverig voor jeugdhulpverlening, dat het ook voor brugfunctionarissen soms lastig is om voor deze gezinnen de verbindende factor te zijn.

In 2024 registreerde JES **26 zorgcasussen** en deed **4 meldingen** bij Veilig Thuis. Hoewel er dit jaar minder zorgdossiers zijn aangemaakt, betekent dit niet dat de zorgen binnen gezinnen afnemen. Een mogelijke verklaring hiervoor is dat veel hulpvragen nu worden opgepakt door de brugfunctionarissen. De nauwe samenwerking met intern begeleiders van scholen en het CJG zorgt ervoor dat we problemen eerder signaleren.

**Anna,
brugfunctionaris
in Leiden:**

*De gezinnen die ik
bezoek hebben op heel
veel gebieden stress. Ik zie
veel grote armoede en gezin-
nen met kleine netwerken en
dat maakt het grootbrengen
van de kinderen een
uitdaging.*

< De Leidse brugfunctionarissen

BEER-interventie

De gemeente Leiden startte in 2023 een pilot waarbij professionals van 1801 en JES zijn getraind voor uitvoering van de BEER-interventie (Blended E-health for children at Early Risk). BEER is een laagdrempelige training voor ouders van jonge kinderen (12-36 maanden) bij wie de ontwikkeling op het gebied van spelen, contact maken en communiceren minder vanzelfsprekend verloopt. Met de training krijgen de ouders meer zicht op de ontwikkelmogelijkheden van hun kind en handvaten hoe zij die ontwikkeling kunnen stimuleren. Met deze vroegtijdige interventie worden kleine zorgen aangepakt en kunnen grotere ontwikkel- en gedragsproblemen voorkomen worden. Bijvoorbeeld door interventies rondom mediagebruik. De pilot is eind 2024 succesvol afgerond. Voor 2025 heeft de gemeente Leiden een vervolg van de BEER-interventie toegezegd.

Brugfunctionaris 0-12 jaar

De brugfunctionarissen zijn actief op twaalf basisscholen in Leiden en Katwijk. Ouders weten de weg in school en in de wijk te vinden. Ze zijn actief betrokken bij school en krijgen indien nodig ondersteuning bij hulpvragen. Zowel ouders als medewerkers van school voelen zich gezien en gesteund.



De programma's van JES



De Speelgroep 1-2 jaar **150 deelnemers**

Ouders ervaren hoe belangrijk samen spelen is. Door meedoen met de Speelgroep hebben kinderen een betere kans op een goede start op de (voor)school. Ouders staan sterker in hun ouderschap en zijn gemotiveerd om hun kind naar de peuterspeelzaal te brengen.



Opstapje 2-4 jaar **39 deelnemers**

Opstapje is een goede voorbereiding op de basisschool. Ouders leren hun kind spelenderwijs te stimuleren in hun ontwikkeling en hoe zij sensitief en responsief op hun kind kunnen reageren.

Samen Opvoeden 2-4 jaar **13 deelnemers**

Ouders voelen zich gesterkt in hun opvoedvaardigheden, vergroten hun sociale netwerk en weten voorzieningen en activiteiten in hun wijk te vinden.



Jong Geleerd, Thuis Gedaan 2-6 jaar **71 deelnemers**

Ouders weten dat thuis aandacht besteden aan wat op school, peuterspeelzaal of kinderdagverblijf behandeld wordt belangrijk is. Ze zijn beter toegerust om thuis een stimulerende leeromgeving te creëren.

VoorleesExpress 2-10 jaar **226 deelnemers (incl. andere kinderen van het gezin)**

Ouders weten hoe belangrijk (voor)lezen is, hoe ze de taalontwikkeling van hun kind kunnen stimuleren en de taalomgeving thuis verrijken.

Samen Leren 4-8 jaar **32 deelnemers**

Ouders hebben vaardigheden om hun kinderen te stimuleren en met schooltaken te begeleiden. Zowel de schoolprestaties als de opvoedstructuur thuis verbetert.



DoorleesExpress 8-12 jaar **18 deelnemers**

Kinderen maken leesmeters en vergroten zo hun leesplezier en -motivatie. Ouders weten hoe ze de taalontwikkeling van hun kind kunnen stimuleren en een (meer)talige thuisomgeving kunnen creëren.

Ontdekweken 9-11 jaar **69 deelnemers**

Kinderen lopen geen extra achterstand op in de zomervakantie (taaldip). Leerlingen krijgen meer zelfkennis en zelfvertrouwen. Ze werken aan hun woordenschat en sociale vaardigheden en skills zoals presenteren en samenwerken.



WeekendKlas 10+ (inclusief LOL) **56 deelnemers**

Leerlingen ontdekken en ontwikkelen hun talenten. Ze ontmoeten rolmodellen, weten beter wat ze willen worden en wat ze daarvoor moeten kunnen. Zelfkennis en zelfvertrouwen groeien. Leerlingen zijn meer gemotiveerd om naar school te (blijven) gaan. In het derde jaar kunnen leerlingen blijven Leren op Locatie (LOL).

School's cool 10+ **99 deelnemers**

Jongeren maken kennis met rolmodellen en werken aan vaardigheden die nodig zijn voor een succesvolle schoolcarrière. Jongeren zijn (meer) gemotiveerd om naar school (te blijven) gaan. Ze kennen hun talenten en halen het beste uit zichzelf.

Vrijwilligers JES

Vrijwilligers spelen een belangrijke rol binnen JES-programma's. Met meer dan driehonderd vrijwilligers is JES een betekenisvolle vrijwilligersorganisatie in de regio Leiden en Katwijk. Vrijwilligers ondersteunen gezinnen en helpen mee de naamsbekendheid van JES én de impact van onze programma's te vergroten. Vrijwilligerswerk helpt bubbels te doorbreken, waardoor mensen met verschillende achtergronden elkaar (beter) leren kennen en begrijpen, wat zorgt voor meer verbinding en minder polarisatie.

Onze vrijwilligers zetten zich onder andere in als voorlezer of coördinator bij de VoorleesExpress, als mentor bij School's cool of als gastspreker bij WeekendKlas. Vrijwilligers ondersteunen JES daarnaast intern in de organisatie en bij onze Speelgroepen. JES zorgt altijd voor een goede kennismaking en zorgvuldige koppeling tussen vrijwilliger en kind/gezin. Ook bieden we onze vrijwilligers interessante trainingen, inspirerende thema-avonden en intervisiebijeenkomsten. Samen met Naturalis trakteerden we hen op een speciale avond-opening van het museum, waar zij de nieuwe tentoonstelling over de Triceratopskudde mochten bezoeken.

*Sociaal professionals
Tess en Renske flyeren
bij de Stadskamer van
Inclusio, SOL en BuZZ
tijdens de Maand van
de Vrijwilliger. >*



In 2024 liep het aantal vrijwilligers iets terug. Deels doordat bij de VoorleesExpress steeds meer vrijwilligers meerdere trajecten achter elkaar uitvoeren. Daarnaast heeft JES in 2024 het Haagse deel van School's cool overgedragen. Verder was het vinden van nieuwe vrijwilligers, met name voor School's cool, lastig. Daarom zijn we eind 2024 een nieuwe wervingscampagne gestart. Deze online campagne leverde veel nieuwe mentoren op, die in 2025 aan de slag gaan.

AANTAL VRIJWILLIGERS ACTIEF IN 2024: 305

Lees verhalen van vrijwilligers op:
www.jesrijnland.nl/verhalen/



< School's cool-mentor Christiaan en mentee Mervan maakten eigen boek i.s.m. stichting Moio.

School's cool-mentor Steven:

Het mentorschap heeft me veel gebracht. Ik kan iedereen aanraden z'n horizon te verbreden en het onbekende op te zoeken. Ik heb mezelf beter leren kennen door maatschappelijk bij te dragen.

Ontwikkelingen en innovaties

Samen opvoeden in Oegstgeest

JES is sinds 2023 actief in de gemeente Oegstgeest. Onder de naam Okidoo+/School's cool voeren wij daar ons mentorprogramma School's cool uit in samenwerking met stichting Okidoo. In deze gemeente zijn we in 2024 met een nieuw programma gestart: Samen Opvoeden. Dit project, dat in samenwerking met Stichting Kinderopvang Oegstgeest (SKO) en de gemeente Oegstgeest tot stand kwam, is gericht op het versterken van opvoedvaardigheden en vergroten van het netwerk van ouders met peuters in de voor-schoolse educatie bij SKO. Door meedoen met Samen Opvoeden voelen ouders zich gezien en gesterkt in hun ouderschap. Ook brengen we ouders in contact met activiteiten, voorzieningen én met andere ouders in de wijk. Samen Opvoeden is opgenomen in het Preventieakkoord Jeugd 2024-2027 van de gemeente Oegstgeest.

Van Zomerschool naar Ontdekweek

JES organiseerde al eerder Zomerscholen in de zomervakantie in Leiden en in Katwijk. Dit initiatief is uitgroeid tot 'Ontdekweken', een jaarrond leuk en leerzaam vakantie-aanbod. Met Ontdekweken organiseert JES uitdagende vakantieprogramma's voor leerlingen uit groep 6 en 7. Kinderen ontdekken spelenderwijs hun talenten en werken aan hun zelfvertrouwen, taal en zelfinzicht. Ze ontwikkelen belangrijke vaardigheden zoals samenwerken en presenteren. Elk programma bestaat uit opdrachten, excursies en projecten rond een bepaald thema. JES organiseert de Ontdekweken op inspirerende locaties en werkt samen met partners zoals Rijksmuseum

Boerhaave, Cultuurhuis Planck, Wereldmuseum Leiden, Wetenschapsknooppunt Leiden en Stichting Utopa.

Doorlezen met de DoorleesExpress

JES voert al jaren de VoorleesExpress uit. Eind 2023 startten we daarnaast met een pilot van de DoorleesExpress, een programma met een soortgelijke aanpak en doel: het leesplezier vergroten, meer taal in huis halen en de ouderbetrokkenheid vergroten. DoorleesExpress richt zich op kinderen die al zelf kunnen lezen (8-12 jaar). Het gaat om kinderen die niet enthousiast zijn over lezen en die op school niet goed meekomen, omdat ze moeite hebben met taal en lezen. En om kinderen van ouders die het lastig vinden om hun kind te ondersteunen, omdat zij zelf moeite hebben met taal. De DoorleesExpress sluit naadloos aan bij ontwikkelingen in de samenleving en de hulpvragen rondom taal en lezen die onze JES-professionals meer en meer krijgen van ouders en scholen. JES heeft in 2024 de DoorleesExpress uitgevoerd in de gemeenten Leiden en Leiderdorp.

Klaar voor de brugklas in Katwijk

In 2024 heeft JES in Katwijk een pilot van een groepsvariant van School's cool uitgevoerd. Onder de naam Klaar voor de brugklas ontwikkelde JES dit programma voor leerlingen uit groep 8 die nog geen vrijwillige mentor hebben, maar wel ondersteuning kunnen gebruiken bij de overstap naar het voortgezet onderwijs. De eerste ervaringen waren positief, waarna besloten is het programma door te ontwikkelen en uit te breiden. De wekelijkse bijeenkomsten vinden plaats in

groepen van maximaal tien jongeren, begeleid door een JES-professional. Naast voorbereidingen voor de middelbare school komen onderwerpen als pesten, sociale vaardigheden, plannen en organiseren aan bod. Door in groepsverband in gesprek te gaan over deze thema's kunnen jongeren hun ervaringen delen en leren zij van elkaar.

Rijke Leerdag met JES

JES heeft veel ervaring met het ontwikkelen en uitvoeren van themagericht aanvullend onderwijs. Aan dit onderwijs mogen leerlingen onder professionele begeleiding zelf bijdragen. Zo organiseert JES in het Gebouw in Leiden Topklas voor leerlingen uit groep 6 en 7 van de Springplank, de Singel en de Viersprong. Het programma is gericht op kinderen met een tweetalige achtergrond die laag scoren op taal en begrijpend lezen. Doel: het vergroten van hun woordenschat, leesvaardigheden, wereldkennis en burgerschap. Door afwisselende lessen, workshops en excursies naar bijvoorbeeld musea, verbreden kinderen hun wereld en werken ze aan belangrijke vaardigheden voor een kansrijke toekomst. In 2024 voerde JES in opdracht van Bredeschool Merenwijk een soortgelijk programma uit: Eigenwijs. Het programma is voor leerlingen uit groep 6, 7 en 8 en stimuleert de ontwikkelingen van leerlingen door aanvullend en verrijkend onderwijs te bieden. Het vergroot hun zelfvertrouwen, motivatie en kansen in de samenleving.



JES als samenwerkingspartner

Bij JES geloven we dat we gelijke kansen alleen **samen** kunnen maken. En dat doen we dan ook. Om ervoor te zorgen dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen, is het essentieel om integraal en over de verschillende domeinen heen samen te werken met gemeenten, professionals en organisaties. We richten ons hierbij op preventie, onderwijs, gezondheid, welzijn en armoedebestrijding. Onze sociaal professionals werken dichtbij, in de wijk, samen met het CJG, scholen, bibliotheken, peuterspeelzalen, de kinderopvang, zorg- en welzijnsorganisaties en culturele instellingen. Samen zetten we ons in voor kinderen en ouders en versterken we de pedagogische basis rondom het gezin. De brugfunctionaris die nu op veel basisscholen in Leiden en Katwijk actief is, heeft hierin een belangrijke rol.

Samen met gemeenten

De Leidse Gelijke Kansen Aanpak heeft in 2024 geleid tot het actieplan Kansrijk Onderwijs Leiden, dat kansgelijkheid voor kinderen tot 18 jaar bevordert. Vier interdisciplinaire werkgroepen met professionals vanuit de keten in en rond het onderwijs werken samen aan zes ambities. Zo weten we van elkaar wie waaraan bijdraagt en hoe we elkaar kunnen versterken. JES is vanuit het armoedebelief van de Gemeente Leiden aangesloten bij de Taskforce Armoede. Ook zijn we verbonden aan de Alliantie Kinderarmoede, het lokale netwerk Kansrijke Start, het Leiden Education Fieldlab (LEF) en de Leidse Educatieve Agenda (LEA). Ook in Leiderdorp, Katwijk, Oegstgeest en Zoeter-

woude nemen we deel aan diverse lokale initiatieven en netwerken om gelijke kansen te bevorderen. In Leiderdorp vormt JES een netwerk samen met de gemeente, GGD, (voor)school en bibliotheek. In Katwijk is JES lid van de Lokaal Educatieve Agenda (LEA) en bouwen we met scholen aan een Gelijke Kansen Netwerk. Ook dragen we actief bij aan de armoedebesprekingen in de gemeente.

Kick-Off Leidse Brugfunctionarissen

De Leidse brugfunctionarissen zijn onderdeel van de Leidse Gelijke Kansen Aanpak. Omdat deze functie nog relatief nieuw is en doorontwikkeling nodig heeft, wees de gemeente Leiden in 2024 JES aan als projectleider. JES is als projectleider verantwoordelijk voor de inbedding van de Leidse Brugfunctionaris. De Leidse 'bruggers' werden eind 2024 gepresenteerd tijdens de kick-off 'Leidse brugfunctionarissen in actie' bij het Leiden Education Fieldlab. Deze bijeenkomst vormde de aftrap voor de Leidse brugfunctionarissen, die op 15 basisscholen in Leiden actief zijn. Dat deze brugfunctie waardevol is, stelde ook de Commissie-Van Ark in hun rapport 'Groeipijn' over de jeugdzorgsector. Volgens dit rapport ligt de oplossing in het samenwerken met de school, ouders en omgeving van een kind en werd de brugfunctionaris uitgelicht als goed voorbeeld van deze werkwijze.

Lees de verhalen van brugfunctionarissen hier: onderwijsindeleidse regio.nl

Samen met musea

Om kinderen de wereld te laten ontdekken en hun blik te verbreden, werkt JES samen met Rijksmuseum Boerhaave, Naturalis Biodiversity Centre en Wereldmuseum Leiden. Zo helpt JES de musea aan een meer divers en inclusiever publiek. Dit sluit mooi aan op ons gelijke kansen thema **ieder kind (ver)kent de wereld**. Rijksmuseum Boerhaave stelt elke zondag een lokaal beschikbaar voor onze WeekendKlas. Daarnaast ontvangen WeekendKlassers een vriendenpas voor gratis museumtoegang met hun gezin. Ook organiseren we ieder jaar de diploma-uitreiking van WeekendKlas in Boerhaave. Museum Naturalis was wederom het decor van de jaarlijkse Opstapje-diplomeringsceremonie. In 2024 kozen we voor een nieuwe opzet; ook deelnemers van de programma's Jong Geleerd, Thuis Gedaan en Samen Leren ontvingen een diploma. Daarnaast kreeg de voucher-actie met Naturalis in 2024 een vervolg; het museum doneert vouchers aan JES-vrijwilligers, die hiermee met 'hun' gezin gratis naar Naturalis kunnen. In de kerstvakantie werden we met een groep leerlingen warm welkom geheten in Wereldmuseum Leiden tijdens de eerste editie van de Winter Ontdekweek.

Samen voor meer taal en leesplezier

Een goede taalontwikkeling en plezier in lezen verhogen de (onderwijs)kansen van kinderen. Een van onze gelijke kansen thema's is dan ook: **ieder kind(taal)vaardig**. Samen met partners, zoals bibliotheken en



(voor)scholen, zetten wij ons in om het leesplezier van kinderen te vergroten. Hierbij benadrukken we altijd de meerwaarde van meertaligheid en het voorlezen in de thuistaal.

Na de kick-off van Thuis in alle Talen eind 2023, zijn in 2024 de eerste professionals van Stichting Peuter-speelzaal Leiden (SPL) en JES getraind in de aanpak Thuis in Taal. Met deze aanpak zetten we samen met partners in op het voorkomen van laaggeletterdheid bij kinderen en het verbeteren van ouderbetrokkenheid. Om de waarde van meertaligheid te benadrukken, noemen we het Thuis in alle Talen. Vanuit het Taalpact Leiden-Leiderdorp streven we ernaar deze aanpak over heel Leiden te verspreiden.

In 2024 organiseerde JES samen met BplusC en Bibliotheek Katwijk voor het eerst Bieb Expedities. Tijdens de Bieb Expeditie leren ouders en kinderen de weg door de bibliotheek én het aanbod kennen. Om hen spelenderwijs wegwijst te maken op de kinderboekenafdeling ontwikkelde JES speciale speurkaarten. Met meer dan 80 deelnemers was dit een geslaagde nieuwe activiteit. Ook boekhandels in de regio steunen onze leespleziermissie. Voor de actie 'Geef een (prenten)boek cadeau' spaarden Kooyker, Jeugdboekhandel Silvester en de Readshops in Katwijk en Rijnsburg kinderboeken die JES cadeau mocht doen aan 'onze' gezinnen.

Gedoneerde prentenboeken van de actie Geef een boek cadeau met Silvester >



Kennis en expertise delen

JES hecht veel waarde aan een hoge kwaliteit van ons werk. Om die kwaliteit op peil te houden, volgen wij de ontwikkelingen en innovaties in het sociaal domein en in het onderwijs zo goed mogelijk. Ook bieden we ieder jaar stageplekken aan studenten van MBO Rijnland (Sociaal werk), Hogeschool Leiden & de Haagse Hogeschool (Social Work en Pedagogiek) en Universiteit Leiden (Pedagogische Wetenschappen). Zij kunnen op deze manier waardevolle praktijkervaring opdoen in het sociaal domein. JES is daarnaast als praktijkpartner aangesloten bij de Academische Werkplaats SAMEN, een leer-, werk- en onderzoeksgemeenschap in de zorg voor jeugd. Het LUMC, TNO, Hogeschool Leiden, de Haagse Hogeschool, een aantal (jeugdhulp)organisaties en jongeren met ervaringskennis werken hierin samen.

Leerlingen tijdens het WeekendKlas museum-debat in Rijksmuseum Boerhaave >



Stagiair Linda (student Pedagogische Wetenschappen):

Ik heb tijdens mijn stage niet alleen veel geleerd over het vak, maar ook over wie ik ben als sociaal professional. Mijn gespreks- en begeleidingsvaardigheden zijn sterk verbeterd en ik heb veel van de collega's geleerd.



^ In 2024 organiseerden we Bieb Expedities i.s.m. bibliotheken.

Organisatie JES

Personeel

Aantal medewerkers op 31-12-2024: **35**

- Waarvan **4** zzp'ers
- Aantal stagiairs in 2024: **14** (8 hbo, 3 mbo en 3 wo)
- Medewerkers in dienst: **7** (waarvan 2 zzp)
- Medewerkers uit dienst: **7**

Ziekteverzuim: 11,3 %

Personeelsvertegenwoordiging

De personeelsvertegenwoordiging (PVT) van JES bestond in 2024 uit: Marissa Verbeek, Michelle van Rooijen en Sarah Harders. In 2024 is gewerkt aan: JES-fietsen, MTO weer in het vizier, bijdrage aan Personeelshandboek, IKB en ziekte en vitaliteit.

Raad van Toezicht in 2024

- Esther Peters (voorzitter)
- Mieke Haverkort-Jochemsz
- Vahit Köroğlu
- Guillermo Holman
- Jamila Aanzi (tot 1 oktober 2024)

De Raad van Toezicht (RvT) kwam in 2024 formeel vier keer bijeen. De auditcommissie kwam vijfmaal bijeen, en de Renumeratiecommissie tweemaal. De RvT heeft zich in 2024 onder andere bezig gehouden met de werving & selectie nieuwe directeur-bestuurder (DB), onboarding nieuwe DB en afscheid oude DB, het aantrekken van een nieuwe accountant en een zelfevaluatie. Een afvaardiging van de RvT is aangesloten bij de Iftar in het Kinderrechtenhuis en bij de afsluiting van drie programma's en diploma-uitreiking in Naturalis. Ook sprak de RvT tweemaal met de PVT van JES.

[Meer informatie over de RvT](#)

Sustainable Development Goals

JES is sterk verbonden met de Sustainable Development Goals (SDG's) van de Verenigde Naties, en meer specifiek: de aanpak van ongelijkheid, diversiteit, inclusie, armoede en gezondheid. In onze eigen organisatie brengen we dit in praktijk door bij voorkeur met fiets en OV te reizen, zuinig om te gaan met papier, tijdens bijeenkomsten vegetarisch eten en eerlijke koffie te serveren en lokale leveranciers te betrekken bij producten en diensten.

Donateurs

De fondsbijdragen, giften en donaties (in natura) in 2024 zijn afkomstig van:

- Fonds 1818
- Vogelgezag Foundation nu Stichting Huis van Leyden
- Stichting Druckerfonds
- Stichting Boschuisen
- Stichting Eekhoorn
- Primair Passend Onderwijs
- Strategy on Demand
- RDO Balije via Stichting VoorleesExpress
- Leidse Laptops
- KPMG

3 kleine giften van particulieren (voor VoorleesExpress boeken, Speelgoedbank en supermarktbonnen voor gezinnen in Katwijk).

Opdrachtgevers

JES ontving in 2024 subsidies van de gemeenten: Leiden, Katwijk, Leiderdorp, Voorschoten, Zoeterwoude en Oegstgeest. Het ministerie van OCW (Tel Mee Met Taal) financierde een deel van het programma Samen Leren. Ook ontvingen we bijdragen van het Ministerie van OCW via schoolbestuur PROO. Voor SCOL (diverse scholen), PROO (diverse scholen), SPL, TNO, Jozefschool te Wassenaar en Stichting Okidoo voerden wij verschillende opdrachten uit (Brugfuncti-onaris, Topklas, STEM-vaardigheden, VoorleesExpress en aanvullend onderwijs).





Volg ons op Facebook, Instagram of LinkedIn

Wil je op de hoogte blijven van hoe JES in de praktijk bijdraagt aan de kansen van kinderen? Volg ons dan op een van de sociale media-kanalen. Voor ons is dat ook prettig. Jouw 'like' laat anderen ook weer zien wat we doen. En dat levert mogelijk weer nieuwe vrijwilligers en andere mooie samenwerkingen op!



COLOFON

Jaarverslag 2024 Stichting JES Rijnland
en Stichting JES Duin- en Bollenstreek

Tekst en eindredactie: Eliane Groenendijk,
Marijn Plug en Anna van den Boogaard

Fotografie: Patrice Börger, Eelkje Colmjon,
Mandy Haeck en medewerkers en
vrijwilligers JES Rijnland

Vormgeving Nanda Alderliefste,
Noinoloi.nl

april 2025

www.jesrijnland.nl