



Jaarverslag 2023



VOORWOORD

Gefeliciteerd! Dit jaar bestaat JES achttien jaar. Als je achttien bent mag je meer. Je hebt stemrecht, je mag werken met gevaarlijke stoffen, zonder toezicht autorijden of een huis kopen. Je mag trouwen zonder toestemming van je ouders en je moet een DigiD aanvragen.

Als je achttien bent, ben je verantwoordelijk, maar soms ook kwetsbaar. Bijvoorbeeld als je nog niet precies weet wie je bent, wat je wilt of wat je kunt. Dat blijft wel even zo. Gelukkig maar. Ook als je achttien bent heb je nog steeds andere mensen nodig om te groeien. En die anderen hebben jou ook nodig in hun leven. Dat is mooi, want samen kom je veel verder dan in je eentje.

Na achttien jaar laat ik JES los. Ik ga uit huis. Het is de hoogste tijd. Ik ben blij dat JES er is, want gelijke kansen voor de jeugd zijn nog lang niet vanzelfsprekend. Het is belangrijk dat we dat met elkaar blijven zien en daar samen iets aan doen door te handelen. Dat betekent ook dat we op basis van kennis en ervaringen van jeugd en ouders nog preventiever moeten werken. Dat we durven aanvullen wat ieder gezin nodig heeft. En dat we elkaars levens verrijken. Want er is genoeg moois te delen.

Dank aan iedereen met wie ik de afgelopen jaren hebben mogen samenwerken.
We komen elkaar in de toekomst vast nog ergens tegen.

Carolien de Groot
Directeur-bestuurder



JES Rijnland – Missie, visie en nabije toekomst

Ieder kind recht op ontwikkeling. Die missie van JES staat nog altijd als een huis. De financiële situatie of het opleidingsniveau van ouders, de buurt waarin gezinnen wonen of de taal die thuis gesproken wordt, mogen geen belemmering zijn voor een positief toekomstperspectief van kinderen. In de praktijk blijkt echter dat kinderen uit gezinnen waar ouders kort zijn opgeleid, gemigreerd en/of gevlucht zijn, vaker opgroeien met geldzorgen en daardoor in isolement raken. Deze kinderen hebben minder kansen op een opleiding die bij hen past en kunnen hun talenten en mogelijkheden niet altijd ontdekken en ontwikkelen.

Bij JES werken we vanuit de diepe overtuiging dat **alle kinderen recht hebben op gelijke kansen**. Die gelijke kansen bevorderen wij met een aanbod van preventieve, aanvullende en verrijkende programma's, voor kinderen van 0-18 jaar én hun ouders. Met deze programma's prikkelen wij de nieuwsgierigheid van kinderen, verbreden hun horizon en verbinden hen aan leuke en leerzame activiteiten en voorzieningen. Daarnaast versterken we de vaardigheden en het (zelf) vertrouwen van hun ouders. Via onze programma's krijgen kind en gezin zo de gelegenheid zich verder te ontwikkelen op het gebied van taal, opvoeding, levensvaardigheden, kennis, kunst & cultuur en sport. Hierbij bieden wij altijd maatwerk per gezin. Want ieder gezin is uniek en heeft andere vragen, behoeften of wensen.

Kansenongelijkheid groeit nog steeds

Helaas zagen we in 2023 de kansenongelijkheid in Nederland verder toenemen. Die groeiende ongelijkheid heeft directe impact op kinderen. Ook de boodschap van de [Staat van het Onderwijs](#) stemt niet vrolijk: gelijke kansen in het onderwijs zijn niet overal vanzelfsprekend. In de regio rond Leiden en Katwijk waar JES actief is, wonen kinderen die zelden buiten hun eigen wijk komen. Kinderen die thuis geen boeken lezen, nog nooit een museum van binnen hebben gezien en het strand alleen van TikTok-filmpjes kennen. Als ouders moeilijk kunnen rondkomen of problematische schulden hebben, is er geen geld voor dingen als vakantie, hobby's of lidmaatschap van een sportclub. Sommige ouders leven geïsoleerd en hebben een klein of zelfs geen netwerk in de nabije omgeving. Er speelt soms zoveel in het gezin, dat het hoofd boven water houden voor veel ouders al een uitdaging op zich is.



Vertrouwen in je toekomst

Uit het in 2023 gepresenteerde SCP deelrapport '[Meer zicht op ouders](#)' blijkt dat steeds meer ouders een opeenhoping van zorgen ervaren. Bij ruim een op de tien is sprake van een veelvoud aan zorgen of problemen. Deze komen vaak voor in combinatie met financiële problemen of een gebrek aan sociale contacten. Ook bij JES zien we deze ontwikkeling. Wanneer ouders problemen hebben op meerdere gebieden (opvoeding, geldzorgen, sociaal isolement) is het extra belangrijk om integraal en domeinoverstijgend te werken. En is het belangrijk de hulpbronnen van ouders zelf te versterken, zodat zij eigen regie over hun leven krijgen (en houden). Bij JES werken we met educatieve programma's voor het gehele gezin. Samen met partners zorgen we dat gezinnen ook de basis op orde krijgen als dat nodig is. Want als de basis goed is, gaat leren gemakkelijker.

Gezinsconsulenten als bruggenbouwers

Mede door de inzet van steeds meer **gezinsconsulenten**, ook wel bekend als brugfunctionaris, op basisscholen in de gemeenten waar JES werkt, slaan we een brug tussen school, thuis en wijk. De gezinsconsulent is een bruggenbouwer én vertrouwenspersoon voor het gezin. De gezinsconsulent kan net dat stapje extra maken. Zij komt achter de voordeur en staat naast de ouder. Gezinsconsulenten bezoeken gezinnen thuis en achterhalen via persoonlijke gesprekken wat er speelt. De gezinsconsulent kan voor de school verduidelijken vanuit welke context een kind naar school komt of met welke problemen ouders kampen. Samen met de school en andere organisaties zorgt de gezinsconsulent ervoor dat het gezin op diverse manieren wordt ondersteund.



De Gezinsconsulent: bruggenbouwer tussen school, thuis en wijk.

Sociaal professional **Anna van Damme** is gezinsconsulent bij basisschool De Springplank in Leiden. Ze is regelmatig present op het schoolplein en werkt nauw samen met de intern begeleider (IB-er). **Jacqueline Peels** (IB-er): 'Voor onze ouders is de gezinsconsulent een vertrouwenspersoon. Ze hoeven zich niet aan te melden, geen handtekening te zetten of formulieren in te vullen. Dat de gezinsconsulent ook thuis komt maakt contact laagdrempelig. Ouders kunnen hun verhaal bij haar kwijt. De gezinsconsulent maakt de thuisproblematiek inzichtelijk. Als school zien we de eerste signalen, het topje van de ijsberg. Vervolgens krijgt de gezinsconsulent inzicht in de achterliggende oorzaken. Dat zorgt voor begrip voor de ouder. Onze gezinsconsulent durft echt vragen te stellen aan ouders. Daarbij neemt zij initiatief en onderneemt actie.' Directeur **Harmanneke Ensing** vult aan: 'We moeten in onze samenwerking steeds de vraag stellen 'wat hoort bij de gezinsconsulent, wat hoort bij school en wanneer moeten we toch doorverwijzen?' De gezinsconsulent is autonoom in haar functie. Zij komt achter de voordeur, staat naast een ouder en kan open gesprekken over opvoeden voeren met de ouders.'



Onze werkwijze

Hoe werkt JES?

JES Rijnland heeft een **unieke werkwijze** gericht op het gezin en zijn netwerk. We brengen eerst het gezinssysteem in kaart en investeren in duurzame relaties met kinderen en ouders. We zoeken, vinden en ondersteunen moeilijk bereikbare gezinnen en bezoeken hen thuis in hun eigen omgeving. De sociaal professionals van JES zijn experts op het gebied van opvoeding, ouderschap, taal- en talentontwikkeling. Ons team bestaat deels uit sociaal professionals die meerdere talen spreken, waardoor we indien nodig met gezinnen in hun thuistaal kunnen communiceren.

JES werkt vanuit de Gouden Driehoek thuis-(voor)school-wijk. En werkt intensief samen met de jeugdgezondheidszorg, de voorschoolse opvang, scholen en tal van andere organisaties. Zij helpen ons bij het **vinden** van ouders of kinderen die ondersteuning kunnen gebruiken. Met behulp van de GIZ-methodiek (zie kader) krijgen we inzicht in de situatie van het gezin. We gaan hierbij altijd uit van de **vragen** én de eigen kracht van het gezin. Zo kunnen we het gezin aan passende JES-programma's **verbinden**. Of aan andere professionals, voorzieningen of organisaties waarmee het gezin verder kan komen.



JES volgt het ontwikkelingsproces van ouders en kinderen gedurende de deelname aan JES-programma's. Per kind en/of gezin leggen we de voortgang vast. Voor dit proces ontwikkelde JES de 5V-methodiek, een stappenplan dat we per gezin doorlopen. Lees alles over de 5V-methodiek op www.jesrijnland.nl/onze-werkwijze

GIZ-METHODIEK

Met de methodiek van Gezamenlijk Inschatten Zorgbehoeften (GIZ) brengen onze sociaal professionals de sterke kanten of ontwikkel- en zorgbehoeften van een kind in kaart. Dit gebeurt samen met de ouders, kinderen en indien mogelijk met de bij het gezin betrokken professionals. GIZ is een erkende methodiek ontwikkeld binnen de Academische Werkplaats Samen en wordt ook gebruikt door de Jeugdgezondheidszorg. We hebben hiervoor gekozen om het laagdrempelig en herkenbaar voor de gezinnen te maken.

5V in cijfers

1. Vinden van kinderen en hun gezinnen



Belangrijkste doorverwijzers:

Ouders melden zelf aan: **25%**

GGD/CJG: **19%**

Basisschool: **26%**

2. beVragen van behoeften van kinderen en/of hun ouders

Ruim
600
gezinnen
eerste contact

Totaal **1.339**
contactmomenten
waarvan
318
huisbezoeken

De meest voorkomende vragen van ouders:



Taalontwikkeling
539



Sociaal-emotionele
ontwikkeling
197



Ouderbetrokkenheid
194



Schoolloopbaan-
ontwikkeling
165



Onderwijsonder-
steunend gedrag
148



Studievaardigheden
125



Talentontwikkeling
100



Contacten
met anderen
108



Opvoedvaardigheden
110

In 2023 zien we een verschuiving in de soorten hulpvragen. Stonden in 2022 de onderwijsondersteunende hulpvragen nog op plek vijf, het jaar erna is dit aantal bijna verdubbeld (van 7% naar 13%). Onderwijsondersteunende vragen van ouders gaan vooral over huiswerkbegeleiding, leervaardigheden en plezier in leren. In 2023 zien wij een stijging in het aantal hulpvragen waarbij JES niet altijd ondersteuning kan bieden, bijvoorbeeld huiswerkbegeleiding.

3. Verbinden aan JES-programma's en/of voorzieningen en activiteiten in de wijk

Aantal gezinnen toegeleid bij geen koppeling aan een programma van JES, tijdens en/of na afloop van het programma:

- Bibliotheken **circa 100 keer**
- Jeugdfonds Sport & Cultuur **circa 50 keer**
- Stichting Peuterspeelzaal (SPL) **circa 70 keer**
- Sociaal Wijkteam **circa 20 keer**
- Buzz, Sol, Includio en Welzijnswartier **circa 40 keer**
- En verder o.m.: CJG's, Jeugdteams, Buurtgezinnen en Voorschoten voor Elkaar, Stichting Ekklesia, 1801, Stichting SHout! en vele andere partners

4. Volgen van kinderen en hun gezinnen

De contacten van onze sociaal professionals en vrijwilligers met gezinnen zijn niet vluchtig. Bijna wekelijks bezoeken wij gezinnen, vaak thuis. En er is tijd om elkaar te leren kennen en een band op te bouwen.

Contactmomenten
sociaal professionals
JES bij uitvoering
programma's:

3.063
bij waarvan
1.451
huisbezoeken

Wekelijkse bezoeken
door vrijwilligers
van JES:
ruim

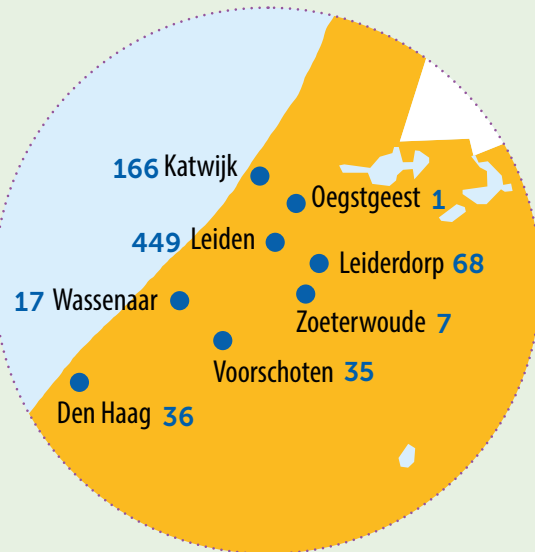
10.000
contactmomenten
bij gezinnen thuis

5. Voltooien of afronden van relatie met kinderen en gezinnen

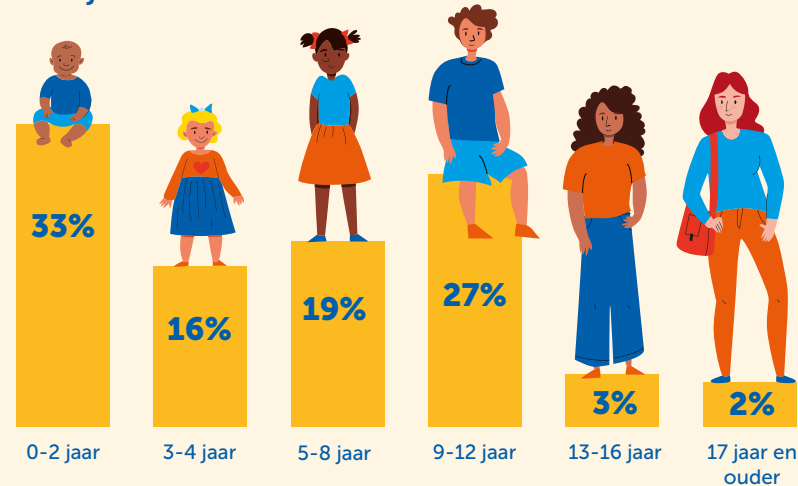
De ondersteuning van JES heeft altijd een einde. Voltooien doen we met een evaluatie. We bespreken de resultaten en behaalde doelen en verwijzen indien nodig door naar aanbod van partners. De resultaten delen wij met verwijzers (zoals scholen en peuterspeelzaal). Ook leggen we verantwoording af bij onze financiers (gemeente, fondsen, bedrijfsleven en particulieren).

Kenmerken gezinnen van JES:

TOTAAL AANTAL DEELNEMERS AAN PROGRAMMA'S VAN JES: **780**



Leeftijd van de deelnemers



Wat kenmerkt hen nog meer?

- Minstens **165** gezinnen met een **vluchtgeschiedenis**.
- Een **vijfde** van de gezinnen bestaat uit **eenoudergezinnen** (dit komt overeen met landelijke trend).
- Meer dan een vijfde (**22%**) van de ouders heeft alleen **basis-onderwijs** gevolgd. Landelijk is dit percentage nog geen **8%**.
- Veel van de gezinnen (zo'n **twee derde**) die bij JES komen hebben een **laag inkomen** (onder het 120% van het minimum inkomen), dat is aanzienlijk hoger dan het landelijk gemiddelde.
- Naast Nederland als **herkomstland** komen onze gezinnen uit **57** verschillende landen.
- Naast Nederlands worden bij gezinnen thuis nog **47** andere **talen** gesproken. Een derde van de gezinnen spreekt thuis ook een tweede taal.
- De **eerste taal** die thuis het meest gesproken wordt is: Nederlands (**38%**), Arabisch (**30%**), Turks (**5%**), Tigrinja (**4%**), Farsi (**3%**), Koerdisch (**2%**) Somalisch (**2%**) en Pools (**2%**).

'Het was een positieve ervaring voor mij en mijn kinderen'

Ayshe Metin-Naim hoorde via de peuterspeelzaal over het programma Opstapje. Ayshe: 'De kinderen en wij als ouders hebben veel geleerd. Met de JES-professional besprak ik hoe we spelend leren kunnen stimuleren. We hebben met spelletjes veel met taal geoefend. Door samen boekjes lezen is de woordenschat in beide talen vergroot. Ook hun cognitieve en motorische ontwikkeling is vooruit gegaan. De Opstapjemap heeft mij geïnspireerd om thuis de activiteiten te herhalen. Ik weet nu wat ik zelf thuis kan doen. Mijn kinderen waren enthousiast dat ze zelf spellen konden kiezen. Mijn vragen over bijvoorbeeld de basisschool kon ik ook aan de JES-professional stellen, dat was fijn. Het voelde vertrouwd. Van de huisbezoeken zijn boekjes lezen, met de blokken spelen, kleuren en verven mij het meest bijgebleven. Dit doen we nog steeds! Net als de activiteiten uit de Opstapje doos die we hebben gemaakt.'

Zorgen

Bij steeds meer ouders is sprake van een opeenstapeling van problemen (SCP, 2023). Niet alleen landelijk, maar ook bij JES zien we een toename van complexe gezinsproblemen, zoals veel stress door schulden en armoedeschaamte. Ernstige opvoedproblemen door laaggeletterdheid of oorlogstrauma's van ouders. We zien steeds meer kinderen bij JES die eigenlijk meer of andere ondersteuning nodig hebben dan wij kunnen bieden. Dat is zorgwekkend.

Samen met onze partners van de Stichting Peuterspeelzalen, kinderopvang, scholen, logopedie, CJG en het samenwerkingsverband, signaleren wij meer en

BEER-interventie

Niet alleen JES-professionals komen steeds vaker jonge kinderen tegen die veel moeite hebben in het sociale contact met anderen. Dit geldt ook voor de pedagogisch medewerkers van de voorscholen, voor JGZ-verpleegkundigen en voor de logopedisten van 1801. Veel kinderen stonden in 2023 (te) lang op een wachtlijst voor jeugdhulp. Vanuit de gemeente Leiden is in 2023 een pilot gestart waarbij professionals van 1801 en JES zijn getraind in het uitvoeren van de BEER-interventie. De BEER-interventie (Blended E-health for children at Early Risk) is gericht op jonge kinderen (12-36 maanden) waarover zorgen zijn rondom contact leggen en communicatie. In 2023 is deze interventie door een JES-professional en een professional van 1801 uitgevoerd. In 2024 evalueren we deze nieuwe aanpak met elkaar.



meer peuters voor wie het VVE-aanbod niet toereikend is en kleuters die niet 'school-klaar' zijn. Het zijn jonge kinderen die moeilijk contact maken met pedagogisch medewerkers en andere kinderen. Door de lange wachtlijsten bij preventieve en specialistische jeugdhulp blijven kinderen langer op een peuterspeelzaal of bij een JES-programma dan wenselijk.

Om gezinnen die in coronatijd een achterstand opliepen en meerdere problemen ervoeren ondersteuning te bieden, startte JES in 2021 met het programma Opstapje Extra. In 2023 zijn we gestopt met deze versie van Opstapje. We merkten dat we onvoldoende expertise hadden om met dit programma complexe gezinsproblematiek te begeleiden. In 2021 zagen we al een verdubbeling van zorgcasussen; in 2022 boden we extra zorg aan 38 gezinnen. In 2023 nam het aantal gezinnen waar extra zorg nodig was wederom toe: **42** gezinnen. JES deed in 2023 **4** meldingen bij Veilig Thuis.

Zorgen bij gezinnen waren er onder andere over: de mentale gezondheid van kinderen (sombere gedachten, trauma, gevolgen van pesten) achterstand in de sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen en peuters, huiselijk geweld en verwaarlozing. JES bespreekt zorgen altijd eerst met ouders en indien mogelijk ook met het kind. We volgen de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en werken intern met aandachtsfunctionarissen.

Bij zorgen over huiselijk geweld, kindermishandeling of verwaarlozing nemen wij altijd contact op met Veilig Thuis voor advies. Onmisbare partner voor ons in het bieden van advies en hulp bij zorgen is het Jeugdteam. Daarnaast werken we met partners samen zoals de JGZ, het Jeugd Preventie Team, Rosa Manus, Cardea, Integrale Vroeghulp en Gemiva.



'Er is nog best veel onwetendheid op het gebied van anticonceptie'

Sociaal professional **Fatiha Makrini** bespreekt het onderwerp anticonceptie met moeders van de Speelgroep die zij begeleidt. Fatiha is getraind in de Nu Niet Zwanger (NNZ)-methodiek en gebruikt de NNZ-praatplaten tijdens de groeps gesprekken: 'Ik laat de praatplaten zien bij de Speelgroep. Het gesprek over de kindwens komt dan vanzelf los. Met de moeders bespreek ik op een luchtige manier de verschillende vormen van anticonceptie en wisselen we ervaringen uit. Sommige ouders weten bijvoorbeeld niet van het bestaan van de prikpil of dat er financiële steun is voor ouders die geen anticonceptie kunnen betalen. Gebrek aan geld mag niet de reden zijn om af te zien van anticonceptie. Laatst belde een van de moeders me. Ze was net bevallen en vertelde dat ze na de bevalling meteen een spiraaltje had laten plaatsen. Voor ons gesprek daarover had ze nog nooit van een spiraal gehoord, ze kende alleen de pil en condooms. Een van de moeders uit de Speelgroep dacht dat ze niet zwanger kon worden zolang ze nog borstvoeding gaf. Het blijkt dat er nog best veel onwetendheid is op dit gebied.'

De gelijke kansentema's van JES

Bij JES focussen we ons op een aantal gelijke kansonderwerpen. De vier gelijke kansentema's van JES zijn:

-  • **Ieder kind taal(v)aardig:** goed spreken, lezen en schrijven van de Nederlandse én de moedertaal
-  • **Ieder kind heeft voldoende:** een gevulde broodtrommel, een laptop, een sportabonnement
-  • **Ieder kind (ver)kent de wereld:** bezoek aan musea, theater en muziek. Een reisje maken of interessante mensen ontmoeten en het persoonlijke netwerk uitbreiden
-  • **Ieder kind is fit en vrolijk:** meedoen aan sport, gezonde leefstijl, bouwen aan zelfvertrouwen en mentale veerkracht

Het is voor de ontwikkeling en het toekomstperspectief van kinderen van groot belang dat in de basisbehoeften kan worden voorzien. JES-professionals zien steeds meer (extreme) armoede waarover wij ons grote zorgen maken. We komen gezinnen tegen die tegen muren aanlopen binnen systemen en diensten die bedoeld zijn om hen te helpen. Voorbeelden hiervan zijn: het steeds afgewezen worden voor een uitkering, maar daar wel recht op hebben of te veel verdienen om in aanmerking te komen voor aanvullende diensten, terwijl er grote schulden zijn. We willen graag meer energie stoppen in de relaties met partners in de stad om deze armoede te signaleren en deze gezinnen te ondersteunen.

Mede door deze signalen focuste JES zich in 2023 op het thema **Ieder kind voldoende**. In 2023 hadden we speciale aandacht voor het behalen van een zwemdiploma. Met gezinnen met kinderen (5+) bespreken we het belang van zwemles. Kinderen die (nog) geen zwemdiploma hebben en waarbij de ouders de lessen niet kunnen betalen, leiden wij toe naar Jeugdfonds Sport & Cultuur of Stichting Leergeld. Met ondersteuning vanuit deze fondsen kunnen deze kinderen minimaal zwemdiploma A halen.

Activiteiten Ieder kind voldoende:

- **60 laptops** van Antea Group (via Social Return) uitgereikt aan gezinnen.
- **166 supermarktbonnen** t.w.v. € 10 uitgedeeld aan gezinnen via Diaconaal Centrum De Bakkerij in Leiden. Gift van de Stichting Urgente Noden Leiden (SUNN).
- **35 aanmeldingen** zelf gerealiseerd bij **Jeugdfonds Sport & Cultuur**, bijvoorbeeld voor voetbalclub, zwem- of dansles.
- **14 aanmeldingen** bij **Stichting Leergeld**, bijvoorbeeld voor een laptop of fiets.
- **10 gezinnen** kregen via **Stichting Wish-Omnia** een bed, fiets of geld voor boodschappen voor een gezin waar de ijskast helemaal leeg was.
- **10 kinderen** zijn actief toegeleid en verbonden aan **Summerschool Junior** van Universiteit Leiden, LCKV en Zeilkampen.
- **Meerdere ouders** ontvingen via JES van **Het Volwassenenfonds Sport & Cultuur** een sportabonnement.
- Daarnaast hebben we gezinnen onder andere toegeleid naar de Voedselbank, Speeltoothek, Stichting Jarige Job, LCKV en Zeilkamp Wijde AA (via Diaconaal Centrum de Bakkerij).



De programma's van JES

Aantal deelnemers per programma:



De Speelgroep 1-2 jaar **177** deelnemers

Ouders ervaren hoe belangrijk samen spelen is. Door deelname aan de Speelgroep hebben kinderen een betere kans op een goede start op de (voor)school. Ouders worden versterkt in hun ouderschap en zijn gemotiveerd hun kind naar de peuteropvang te brengen.



Opstapje 2-4 jaar **55** deelnemers (+ 13 Opstapje Extra)

Opstapje is een goede voorbereiding op de basisschool. Ouders leren hun kind thuis spelenderwijs te stimuleren in de ontwikkeling en hoe zij sensitief en responsief op hun kind kunnen reageren.



Jong Geleerd, Thuis Gedaan 2-6 jaar **65** deelnemers

Ouders weten dat thuis aandacht besteden aan wat op school, peuterspeelzaal of kinderdagverblijf wordt behandeld belangrijk is. Ze zijn beter toegerust om thuis een stimulerende leeromgeving te creëren.

Samen Leren 4-8 jaar **21** deelnemers

Ouders hebben vaardigheden om kinderen te stimuleren en met schooltaken te begeleiden. Zowel de schoolprestaties als de opvoedstructuur thuis verbeterd.



VoorleesExpress 2-10 jaar **258** deelnemers

Bevorderen van de taalontwikkeling van kinderen. Ouders weten hoe belangrijk (voor)lezen is en nemen het voorleesritueel over; de interactie tussen ouder en kind wordt versterkt.

Zomerschool 9-11 jaar **31** deelnemers

Kinderen lopen geen extra achterstand op in de zomervakantie (taaldip). Leerlingen krijgen meer zelfkennis en zelfvertrouwen. Ze werken aan hun woordenschat en sociale vaardigheden en skills zoals presenteren en samenwerken.



WeekendKlas 10+ **40** deelnemers

Leerlingen ontdekken en ontwikkelen hun talenten. Leerlingen zien rolmodellen, weten beter wat ze willen worden en wat ze daarvoor moeten kunnen. Zelfkennis en zelfvertrouwen groeien. Leerlingen zijn meer gemotiveerd om naar school te (blijven) gaan.

School's cool 10+ **120** deelnemers

Jongeren maken kennis met rolmodellen en werken aan vaardigheden die nodig zijn voor een succesvolle schoolcarrière. Jongeren zijn (meer) gemotiveerd om naar school (te blijven) gaan. Ze kennen hun talenten en halen het beste uit zichzelf.

Aantal gezinnen op de wachtlijst per 31-12-2023: **47**

Toekomst en ontwikkelingen programma's

Ons mentorprogramma School's cool voerden we op verzoek van de landelijke organisatie sinds 2019 ook in Den Haag uit. Na een aantal jaren in deze gemeenten hebben we besloten het stokje over te dragen aan een lokale partner. Na een warme overdracht eind 2023 is School's cool Den Haag inmiddels met een eigen team gestart.

In 2023 vroegen we leerlingen en ouders van WeekendKlas naar hun wensen en behoeften. Hieruit kwam naar voren dat de leerlingen naast gastlessen ook behoefte hebben aan andere vormen van ondersteuning, zoals huiswerkbegeleiding en presentatie- en sollicitatievaardigheden. Verder gaven de brugklasleerlingen aan dat zij op zondag graag vrij zijn om huiswerk te maken en uit te rusten van de drukke week. Om hieraan tegemoet te komen, ontwikkelt JES nu LOL-groepen. LOL staat voor 'Leren op Locatie met Weekendklas'. De LOL-lessen richten zich op studievaardigheden, huiswerkbegeleiding en leesplezier.

Rijksmuseum Boerhaave biedt ons ook hiervoor de ruimte. Tijdens de LOL-lessen ruimen we (nog) meer tijd in voor burgerschap.

Rijke schooldag – op eigen wijze met JES

JES heeft al heel wat jaren ervaring met het ontwikkelen en uitvoeren van themagericht aanvullend onderwijs. Onderwijs waaraan leerlingen zelf mogen bijdragen, met professionele begeleiding en waar de lokale samenleving in de vorm van gastsprekers en excursies op een natuurlijke manier geïntegreerd wordt. Omdat er vanuit scholen en vanuit leerlingen veel vraag is naar dit type onderwijs experimenteren we met de uitvoering van pilots. JES wil zich hierin onderscheiden door vanaf de start goed contact te houden met de (potentiële) opdrachtgever: de school. En kleinschalig te werken met aandacht voor de culturele achtergrond van leerlingen en het gezin waarin zij opgroeien. Aanvullende programma's van JES onderscheiden zich ook door de aandacht voor de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.

Zomerschool in Katwijk

In de zomer van 2023 organiseerde JES voor het eerst een Zomerschool in Katwijk. Zomerschool biedt kinderen uit groep 6 en 7 een uitdagende en zinvolle invulling van hun zomervakantie. De leerlingen maken plezier met elkaar, ontdekken hun talenten en krijgen meer zelfvertrouwen. Ook vergroten zij hun woordenschat en oefenen met presenteren en debatteren. Deelnemers worden geselecteerd in samenwerking met basisscholen. De lessen werden gegeven in de Prins Willem Alexander-school en op locatie bij partners zoals DUNAatelier, Limes Bubble Barrier en Welzijnswartier.

Bekijk de reportage over Zomerschool op [Youtube](#).



'Het contact tussen moeder en zoon was veel beter geworden'

JES-professional Marissa: 'Toen ik voor het eerst bij het gezin thuiskwam, zag ik al snel waar ik iets kon toevoegen. Moeder gaf haar zoontje (7) voortdurend opdrachten. Ga jij dit doen, ga jij dat doen, zei ze steeds. Het jongetje reageerde nauwelijks. In de kamer stond de televisie aan. Ervoor een Maxi-Cosi met een baby van zes maanden. In het kennismakingsgesprek vertelde moeder dat haar zoon niet zelfstandig was en dat school niet positief over hem was. Ze moest veel voor haar zoontje doen. Wakker maken, aankleden, aanmoedigen om te eten en weer in bed stoppen. Het was duidelijk te zien dat moeder en zoon weinig contact met elkaar hadden. Met dit gezin heb ik het programma Samen Leren uitgevoerd. Het doel van Samen Leren is de schoolprestaties verbeteren met passende opvoedondersteuning. Het is een kortdurend (vijf maanden), maar intensief programma met een vaste structuur. Voor deze moeder heb ik het op maat gemaakt. Ik heb haar heel vaak zelf laten kiezen hoe zij de opdrachten kon uitvoeren. Omdat moeder het moeilijk vond met de leerkracht te spreken, ben ik met haar mee naar school gegaan. We hebben met elkaar besproken welk gedrag de school graag wilde zien. Dit werd door de leerkracht zeer gewaardeerd. Het begrip tussen moeder en school nam daardoor toe. Het mooiste moment voor mij was het complimentenspel. Na een aantal bijeenkomsten kon ik goed zien dat het contact tussen moeder en zoon veel beter was geworden. Het kleine kindje heb ik na een aantal keren betrokken bij de oefenmomenten. De televisie was toen allang uit.'

Hoogtepunten in 2023



Huisbezoek wethouder Yvonne van Delft
Week van Lezen & Schrijven in Leiden



Wethouder Julius Terpstra diplomering
Opstapje in museum Naturalis



Wethouder Abdelhag Jermoumi afsluiting
WeekendKlas in Rijksmuseum Boerhaave



Burgemeester Cornelis Visser leest
voor VoorleesExpress Katwijk



Werkbezoek wethouders Emile Soetendal
en Sonny Spek aan JES in Katwijk



100 jaar Rotary in Villa Beukenhof
in Oegstgeest



JES bij Voorleesfestival BplusC



Jaarafsluiting vrijwilligers JES
(groepsfoto voor Kinderrechtenhuis)

JES als samenwerkingspartner

Bij JES werken we samen met partners in steden, dorpen en wijken aan gelijke kansen voor kinderen en gezinnen. We hebben veel ervaring en inmiddels een uitgebreid netwerk opgebouwd. Gelijke kansen maak je altijd samen! Alleen door integraal en domeinoverstijgend te werken met alle partners in de gemeente en in de wijk kunnen we kinderen optimaal tot bloei laten komen. Samen met onze partners streven we ernaar kansenongelijkheid aan te pakken door ook aan armoedebestrijding, onderwijs en gezondheid te werken. In Leiden, Leiderdorp, Katwijk en Zoeterwoude participeren we in verschillende lokale initiatieven en netwerken om gelijke kansen te bevorderen. Ook in de gemeenten Voorschoten en Oegstgeest is JES actief.

Okidoo en JES in Oegstgeest

In Oegstgeest werkt JES samen met Okidoo, Oegstgeester Kids op Ontdekking. Okidoo organiseert onder meer aanvullend onderwijs op maandag. Okidoo en JES vinden elkaar in hun missie om alle kinderen gelijke kansen te bieden. JES heeft het werkgeverschap van de leerkracht die het onderwijs verzorgt op zich genomen. Elke maandag volgen zestien leerlingen aanvullend onderwijs. Het burgerinitiatief heeft er mede toe geleid dat de Rotary's van Oegstgeest en Leiden geld hebben ingezameld, waarmee Okidoo en JES vanaf 2024 samen School's cool kunnen uitvoeren in de gemeente. Op deze manier kunnen we samen met anderen in een kleine gemeente meer betekenen voor gelijke kansen voor kinderen.



In Leiden leverde JES in 2023 inhoudelijke bijdragen aan diverse visies en nota's rondom het bevorderen van Gelijke Kansen: het armoedebeleid 2024-2026 'Samen Sterker', de 'Leidse Visie Gelijke Kansen 2023' en 'een Vliegende Start: onderwijskansenbeleid Leiden 2023-2026'. Daarnaast ontwikkelden de schoolbesturen SCOL en PROO gezamenlijk met partners een notitie over onderwijskansenbeleid: Leiden Aan Zet. Ook hieraan droeg JES bij.

Om nog nauwer te kunnen samenwerken met partners rondom het onderwijsbeleid in de stad zijn we in 2023 door de gemeente Leiden uitgenodigd lid te worden van de Leidse Educatieve Agenda (LEA). Verder is JES lid van het Taalpact Leiden/Leiderdorp, het lokale netwerk Kansrijke start en van het Leiden Education Fieldlab (LEF).

In Leiderdorp vormt JES een netwerk samen met gemeente, GGD, (voor)school en bibliotheek. In Katwijk zijn we al van het begin af aan lid van de Lokaal Educatieve Agenda (LEA), de coalitie Kansrijke Start, en bouwen we en bouwen we met scholen aan een Gelijke Kansen Netwerk.

In de wijk werken onze sociaal professionals veel samen met het CJG, scholen, bibliotheken, peuter- en kinderopvang en diverse zorg- en welzijnsorganisaties. In 2023 heeft JES ingezet op het versterken van de samenwerking met het CJG en (voor)scholen. We hebben veel energie gestoken in het verbeteren van de toeleiding naar voor- en vroeg-schoolse educatie (VVE) en de verwijzingen naar het aanbod van JES. Met BplusC voerden we gesprekken

over het gezamenlijk opstellen van een plan rondom taalstimulering en cultuurbeleving, dit geven we verder vorm in 2024.

Thuis in alle Talen

Vanuit het Taalpact Leiden-Leiderdorp (Actielijn preventie laaggeletterdheid) spraken alle partners met elkaar af om de aanpak Thuis in Taal te gaan uitrollen in de gemeente Leiden. We noemen het: Thuis in alle Talen. Om hiermee de waarde van meertaligheid extra te benadrukken en aan te sluiten bij het internationale karakter dat Leiden kenmerkt. Binnen het Taalpact zetten diverse organisaties zich samen in om laaggeletterdheid bij kinderen te voorkomen. De aanpak Thuis in Taal draagt hieraan bij door professionals te helpen om, in samenwerking met de ouders, de taal van kinderen te bevorderen. In het najaar van 2023 verzorgde David Kranenburg (van Actief Ouderschap) de kick-off van Thuis in alle Talen in Leiden. Samen met partners -zoals de gemeente Leiden, Stichting Peuterspeelzalen Leiden (SPL) en BplusC- streven we ernaar om deze aanpak over heel Leiden te verspreiden. Met als eerste stap het trainen van JES-professionals en pedagogisch medewerkers van SPL.





Ieder kind (ver)kent de wereld

Om je als kind te ontwikkelen, is het belangrijk de wereld te ontdekken. Bijvoorbeeld door een museum te bezoeken. Dit is helaas niet voor alle kinderen vanzelfsprekend. Sinds een aantal jaren heeft JES een intensieve en duurzame samenwerking met **Rijksmuseum Boerhaave**. WeekendKlas heeft hier een eigen klaslokaal, met een heus naambordje op de muur. Ook krijgen alle leerlingen een vriendenpas waarmee zij gratis samen met hun gezinsleden naar het museum kunnen. Rijksmuseum Boerhaave verbindt haar educatieprogramma aan WeekendKlas en doet op die manier ook ervaringen op met het inclusiever maken van het museum. Via WeekendKlas krijgt Boerhaave gezinnen binnen die gewoonlijk niet zo snel een museum bezoeken. Zo versterken WeekendKlas en JES Rijnland elkaar in het werken aan de missie: Ieder kind recht op ontwikkeling.

Ook met **museum Naturalis** in Leiden heeft JES een unieke samenwerking. Niet alleen organiseren we daar ieder jaar de diploma-uitreiking van Opstapje, onze vrijwilligers krijgen een voucher waarmee zij met 'hun' gezin het museum kunnen bezoeken. Net als Boerhaave krijgen zij zo gezinnen binnen die voor het eerst in dit mooie museum komen. In 2023 telde Naturalis meer dan 100 bezoekers die via JES het museum met een voucher bezochten.

Met de voucheractie met Naturalis gratis naar het museum!



'We weten elkaar snel en goed te vinden'

De Jeugdgezondheidszorg van de GGD is een belangrijke partner voor de toeleiding naar JES-programma's. JES-professional **Michelle van Rooijen** werkt hiervoor samen met **Khadija Ahammout** (Jeugd- en Gezinsverpleegkundige CJG). Khadija verwijst gezinnen naar JES tijdens het achttien maandenconsult. Khadija: 'We komen dezelfde doelgroep tegen en weten elkaar goed te vinden. Ook bij zorgen over een gezin kunnen we snel schakelen. Bij JES blijft een gezin langer en goed in beeld, meer dan wat wij alleen op het consultatiebureau tijdens een consult zien. De JES-professional levert per gezin maatwerk. Samen helpen we het gezin verder en signaleren preventief als er bijvoorbeeld zorgen zijn of extra onderzoek nodig is.' Michelle: 'We ondersteunen ouders in hun ouderschap, samen! We hebben vertrouwen in elkaars werk en expertise. Khadija en ik bellen elkaar na iedere aanmelding bij JES. We kijken samen wie welke vraag oppakt, zo doen we geen dubbel werk. Door de huisbezoeken van JES krijgen we een goed beeld van het gezin. Zo kunnen de JGZ en JES samen inschatten wat het gezin nodig heeft. Samen gaan we voor de kansen en rechten van het kind, allebei met onze eigen expertise! We kijken doorlopend naar hoe we de samenwerking kunnen versterken zodat we elkaar nog beter weten te vinden, in het belang van kind en gezin.'

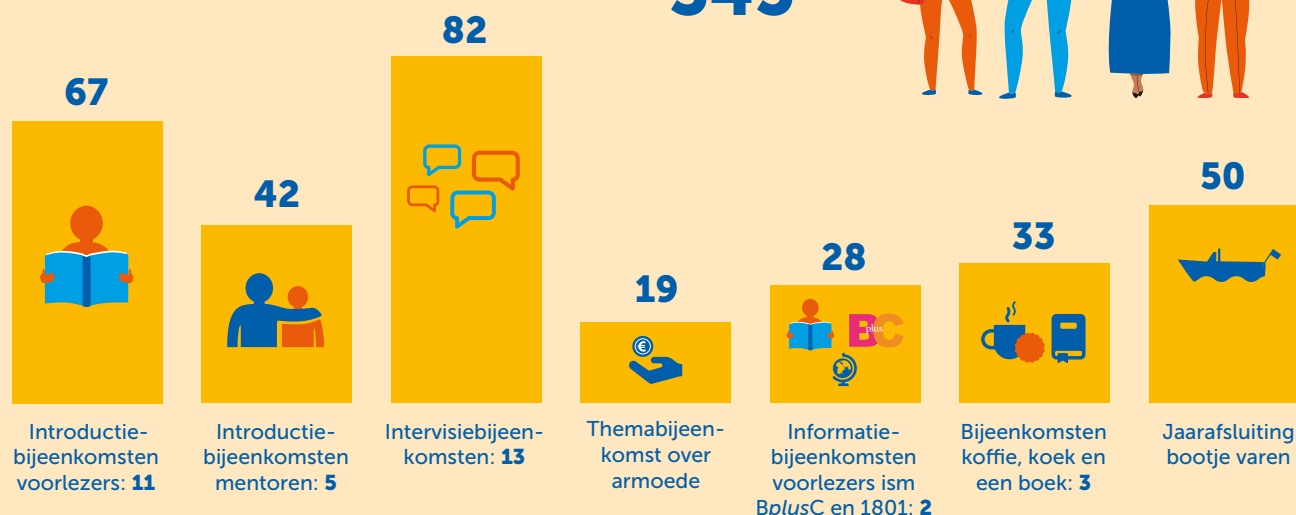
JES als vrijwilligersorganisatie



JES is de afgelopen jaren uitgegroeid tot een vrijwilligersorganisatie van betekenis. Bij JES zetten meer dan 300 vrijwilligers zich in voor gelijke kansen! En dat aantal groeit gestaag door. Onze vrijwilligers spelen een essentiële rol in programma's zoals VoorleesExpress, School's cool, de Speelgroep en WeekendKlas. We zorgen altijd voor een zorgvuldige koppeling tussen vrijwilliger en kind/gezin. Om onze vrijwilligers te voeden met kennis en kunde organiseren we het hele jaar door trainingen, thema-avonden en intervisiebijeenkomsten.

Vrijwilligers ondersteunen gezinnen en vergroten de naamsbekendheid van JES in hun netwerken en zichtbaarheid op onze socials. Hun inzet draagt niet alleen bij aan de impact van onze programma's, maar ook aan hun eigen zingeving. Vrijwillige inzet is bovendien een goede manier om 'bubbels te mixen': vrijwilligers en gezinnen ontmoeten beiden mensen met verschillende gewoonten, religies en overtuigingen. Zo leren zij elkaar en elkaars leefwereld kennen en (beter) begrijpen. Dat zorgt voor meer verbinding en is een krachtig wapen tegen polarisatie.

Aantal deelnemers vrijwilligersbijeenkomsten:



'Met een uurtje voorlezen per week maak ik al heel veel impact'

Nienke Hermans is logopediste en vrijwilliger bij de VoorleesExpress in Katwijk. Twintig weken lang sprak ze wekelijks af met Mouafak. Nienke: 'Voor mijn werk zie ik veel meertalige kinderen en weet ik hoe belangrijk voorlezen is bij het leren van een taal. Ik vind het bijzonder hoe close je kunt worden met het kind en de familie. Ik werd altijd met open armen ontvangen. Als bedankje zijn mijn vriend en ik uitgenodigd voor een uitgebreid diner met de familie. Ik vind het superleuk om te zien hoe Mouafak gegroeid is in zijn taalontwikkeling. Hij is erg vooruit gegaan in begrijpend lezen en spelling en heeft meer zelfvertrouwen in Nederlands spreken. Toen hij onlangs de Nederlandse nationaliteit kreeg, durfde hij zich zelfs voor te stellen aan de burgemeester. Hoe cool! Door de VoorleesExpress zag ik hoeveel impact een uurtje per week voorlezen kan hebben. Zelf heb ik veel geleerd over de Syrische cultuur en gewoontes. Zijn ouders weten nu hoe belangrijk lezen is en hebben goede handvatten hoe zij samen met hun kinderen kunnen lezen. Ze hebben gezien dat samen lezen veel impact heeft op de taalontwikkeling en de interactie tussen hen als ouders en hun zoon. En dat veel taalspelletjes spelen ook enorm goed is voor die ontwikkeling en het leren nog leuker maakt.'

JES als kennispartner

JES voert effectieve programma's uit voor gezinnen met kinderen van 1 tot 18 jaar. De meeste van deze programma's zijn opgenomen in de Databank Effectieve Jeugdinterventies van het Nederlands Jeugdinstituut en/of onderzocht op hun effectiviteit. Bij JES streven we voortdurend naar verbetering en vernieuwing van bestaande en nieuwe programma's, in nauwe samenwerking met onze partners.

Wij hechten veel waarde aan een hoge kwaliteit van de uitvoering. Om die kwaliteit op peil te houden, volgen wij de ontwikkelingen en innovaties in het sociaal domein en in het onderwijs zo goed mogelijk. Als praktijkpartner is JES aangesloten bij de Academische Werkplaats SAMEN, een leer-, werk- en onderzoeksgemeenschap in de zorg voor jeugd. Het LUMC, TNO, Hogeschool Leiden en de Haagse Hogeschool en een aantal (jeugdhulpverlening) organisaties en jongeren met ervaringskennis (EXPACTS) werken hierin samen.

Samen bruggen bouwen

Sinds het najaar van 2022 werken gezinsconsulenten van JES op zes scholen in Leiden, Katwijk en Leiderdorp. De gezinsconsulent is een bruggenbouwer tussen ouders, school en wijk. De functie van gezinsconsulent was nieuw in onze regio. Uit onderzoek van De Haagse Hogeschool blijkt dat de preventieve, praktische en persoonlijke aanpak van de gezinsconsulenten heel waardevol is. Voor de ontwikkeling van kinderen is het essentieel dat de thuisomgeving en de (voor)school met elkaar verbonden zijn. Deze verbinding komt niet altijd gemakkelijk tot stand. Het onderzoek van Suzanne Rutz en Marianne van Bochove laat o.m. zien dat gezinsconsulenten ouders bereiken en ondersteunen die voor andere partijen moeilijk te benaderen zijn. Ze maken ouders wegwijs op school en in de wijk. En ondersteunen bij opvoeding, taalontwikkeling en in de aanvraag van financiële ondersteuning voor kinderen. Lees ook het nieuwsbericht op jesrijnland.nl.



Door deze contacten en netwerken en met een innovatiesubsidie van de gemeente Leiden heeft de Haagse Hogeschool praktijkonderzoek naar de Gezinsconsulent kunnen doen (zie kader).

Stage bij JES

JES vindt het belangrijk om mbo, hbo en wo-studenten een goede leerplek te bieden waar zij werkervaring kunnen opdoen in het sociaal domein. Bij JES lopen het hele jaar door studenten stage, zowel studenten van MBO Rijnland als van Sociaal werk en Pedagogiek van Hogeschool Leiden en Den Haag. We werken samen met Hogescholen in leernetwerken, het leernetwerk 'Samen Werken, Samen Leren in de zorg voor jeugd', waarin onderwijs, onderzoek, praktijk, jongeren en ouders met en van elkaar leren, om zo de hulpverlening aan kinderen en hun ouders te verbeteren.



'Ik wil er eigenlijk voor zorgen dat ik niet meer nodig ben'

Coco van Donk studeert Pedagogiek aan de Haagse Hogeschool en loopt stage bij JES. 'Wat ik het leukst en leerzaamst vind aan mijn stage is het contact met de gezinnen. Het is interessant om te zien dat het overall anders werkt. De samenstelling van het gezin, de cultuur, de ongeschreven regels. Met ieder gezin bouw ik een andere band op. Zo heb ik geleerd dat er niet een specifieke werkwijze is en juist maatwerk erg belangrijk is. Er zijn verschillende opvoedstijlen en ieder gezin heeft andere behoeftes. Doordat ik m'n eigen gezinnen begeleid, leer ik veel. Het reflecteren op wat je hebt gedaan en waarom, en wat voor invloed jouw handelen heeft, is heel leerzaam. Vorig jaar liet ik mezelf niet zo makkelijk zien, ik was erg verlegen. Nu is mijn zelfvertrouwen gegroeid en durf ik meer op mijn eigen gevoel te vertrouwen. Met mijn opgedane kennis en ervaring kijk ik hoe ik de programma's nog completer kan uitvoeren en nog meer kan betekenen voor het gezin. Ik wil er eigenlijk voor zorgen dat ik niet meer nodig ben. Dat ouders door mijn hulp en ondersteuning weten hoe ze zelf verder kunnen, omdat ik ze het vertrouwen heb gegeven dat ze het zelf kunnen.'

Hoogtepunten in 2023



Vrijwilliger VoorleesExpress Marielle met Hussam, Habib en Miral



Kinderboekenweek 'Bij mij thuis'
Instagram-winactie



Presentatie JES bij Nacht van de Leraar 2023



Leiden Praat over racisme!
in Scheltema



Jonge Kind-markt in Het Gebouw



Afscheid Jolanda Borst,
medeoprichter JES Rijnland.



Zomerschool in Katwijk!



Afscheid Wil na vele jaren
vrijwillige inzet

Over JES

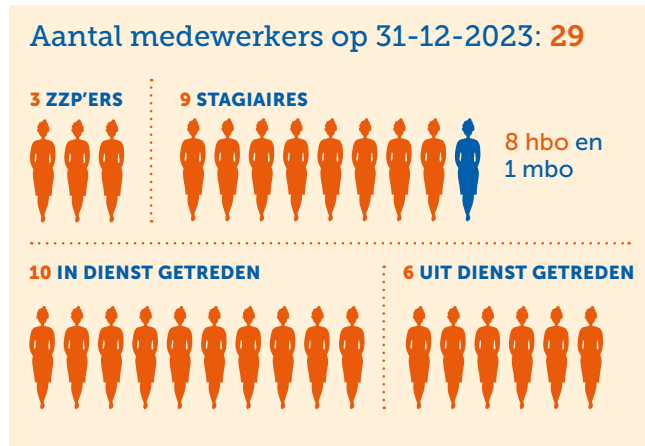
In 2023 namen we afscheid van Jolanda Borst. Jolanda stond als een van de medeoprichters van JES Rijnland aan de wieg van onze organisatie. We hebben feestelijk afscheid van haar genomen met woorden van dankbaarheid, groot applaus en een lange polonaise. Eind van het jaar is zij opgevolgd door Petra Lansbergen.

JES vindt het belangrijk om te investeren in de ontwikkeling van medewerkers. Afgelopen jaar is daarom een aantal medewerkers getraind in de methodiek Management Drives. Zij kunnen deze methodiek nu binnen JES implementeren en collega's en teams begeleiden. Met Management Drives krijgen ze inzicht in hun drijfveren en die van collega's, waardoor de samenwerking wordt versterkt.

Nieuw voor JES is de samenwerking met de welzijnsorganisatie in de regio Duin & Bollen, Welzijnswartier op het gebied van de financiële organisatie. De controller van Welzijnswartier werkt bij JES Rijnland voor een aantal uren per week. Leerzaam voor beide partijen om kennis en ervaring uit te wisselen.



MEDEWERKERS



VRIJWILLIGERS

Totaal vrijwilligers actief: 345

Algemene ondersteuning JES: **2**
Speelgroep: **2**
VoorleesExpress, voorlezers en coördinatoren: **163**
School's cool, mentoren: **108**
WeekendKlas, gastsprekers: **70**



VERZUIM

Ziekteverzuimpercentage: **17,9%**

In 2023 was het ziekteverzuim zeer hoog. Het hoge ziekteverzuim heeft uiteraard ook impact op de organisatie.

PERSONEELSVERTEGENWOORDIGING

De personeelsvertegenwoordiging (PVT) van JES bestond de eerste helft van 2023 uit: Marissa Verbeek, Bella Guicherit en Fariidah van Leeuwen. De tweede helft van het jaar traden Bella en Fariidah af en traden twee nieuwe leden toe: Michelle van Rooijen en Sarah Harders. In 2023 is gewerkt aan: de thuiswerkregeling, Rijnlands werken, werken met coördinatoren, feestdagen- en verlofregeling. De PVT heeft een training gevolgd en startte met een jaarplan, inclusief inventarisatie wat nodig is op het gebied van risico-inventarisatie & evaluatie en Medewerkerstevredenheidsonderzoek. Hiermee gaan zij in 2024 verder.

DE KERNWAARDEN VAN JES

- **Oprecht:** JES medewerkers zijn eerlijk en betrouwbaar, loyaal en aanspreekbaar;
- **Verbindend:** JES medewerkers motiveren elkaar en anderen tot actie en betrokkenheid. Zij zijn laagdrempelig, altijd op zoek naar win-win situaties met andere partners met als doel het kind optimaal te ondersteunen
- **Vooruitstrevend:** JES medewerkers zien kansen voor vernieuwing en ontwikkeling en nemen het initiatief deze kansen actief te verzilveren en hierbij risico's te lopen met als doel een bepaald resultaat te bereiken.

RAAD VAN TOEZICHT

- Esther Peters (voorzitter)
- Jamila Anzi
- Mieke Haverkort-Jochemsz
- Vahit Koroğlu
- Guillermo Holman

Per 1 januari 2023 is de Raad van Toezicht (RvT) met drie nieuwe leden en een nieuwe voorzitter gestart. De leden vormen een divers en complementair team met nieuwe energie, dat zich met hart en ziel inzet voor de missie van JES. In de eerste helft van het jaar investeerden we in de samenwerking binnen de RvT en de samenwerking met de Directeur-Bestuurder. Dit deden we onder andere met een strategiesessie en met een sessie waarin we inzoomden op de drijfveren van het team aan de hand van de methodiek Management Drives, die binnen JES wordt gebruikt.

De Raad van Toezicht kwam in 2023 formeel vier keer bijeen. Onderwerpen die de aandacht hadden waren onder andere processen rondom financiën en het professioneler insteken van de diverse commissies. De auditcommissie kwam zes maal bijeen, de commissie Kwaliteit & Zorg twee en de Renummeratiecommissie drie maal. Ook sprak een deel van de RvT eenmaal met de Personeelsvertegenwoordiging van JES.

De leden van de RvT namen deel aan diverse bijeenkomsten zoals: de jaarafsluiting van WeekendKlas, de diploma-uitreiking Opstapje en het afscheid van Jolanda Borst.

[Meer informatie over wat de Raad van Toezicht van JES Rijnland doet en wie de leden zijn.](#)



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

JES is sterk verbonden met de Sustainable Development Goals (SDG's) van de Verenigde Naties, en dan meer specifiek: de aanpak van ongelijkheid, diversiteit, inclusie, armoede en gezondheid. Ook in onze eigen organisatie proberen wij daarnaar te handelen door zuinig om te gaan met papier, te kiezen voor milieuvriendelijk vervoer zoals fietsen en OV, vegetarisch eten te serveren tijdens bijeenkomsten, eerlijke koffie te drinken en lokale leveranciers te betrekken bij producten en diensten.



DONATEURS

De fondsbijdragen, giften en donaties (in natura) in 2023 zijn afkomstig van:

- Appel & Ei
- Druckerfonds
- Fonds 1818
- Leids Onderzoek collectief
- Naturalis Biodiversity Center
- Rijksmuseum Boerhaave
- Samenwerkende Regionale Rotaryclubs
- Stichting Boschuysen
- Stichting Heilige Geest
- Stichting Oranjefonds
- Stichting Puerto Cruz
- Stichting Wish-Omnia
- Strategy on Demand
- Vogelgezag Foundation

OPDRACHTGEVERS

JES ontving in 2023 subsidies van de gemeenten Leiden, Leiderdorp, Voorschoten (via Voorschoten voor Elkaar), Katwijk en Zoeterwoude. Het ministerie van VWS (Tel Mee Met Taal) financierde samen met Holland Rijnland het programma Samen Leren. Ook ontvingen we bijdragen van het Ministerie van OC&W via schoolbestuur PROO en de Haagse Scholen. Voor SCOL, PROO, TNO, Jozefschool te Wassenaar en Stichting Okidoo voerden wij diverse opdrachten uit (Gezinsconsulent, TOP-klas, STEM-vaardigheden VoorleesExpress en aanvullend onderwijs).



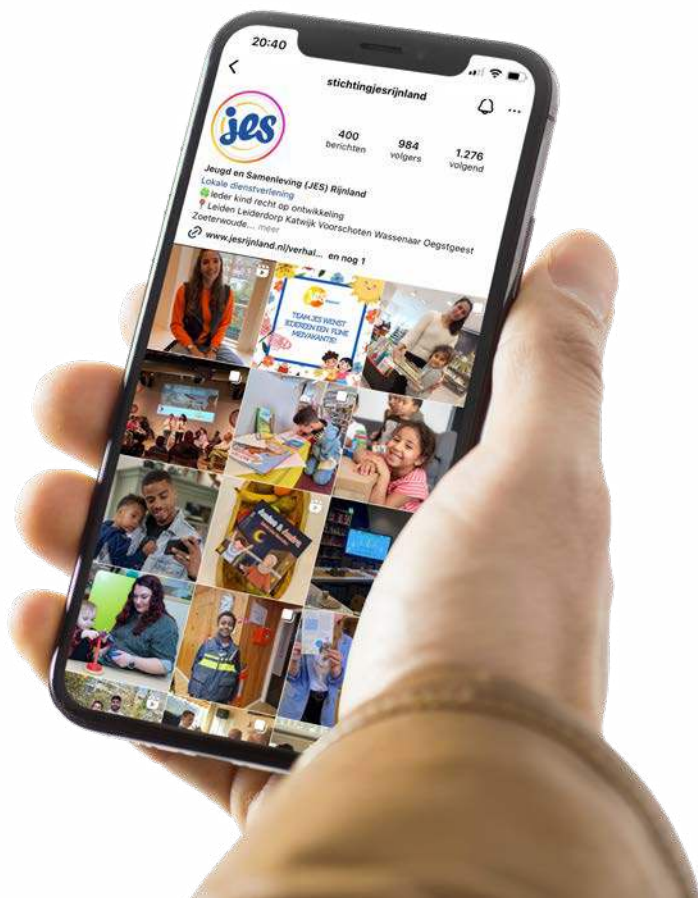
'Het is belangrijk om kinderen een bredere kijk te geven op wat ze later willen worden'

Carli Tops is laboratoriumsPECIALIST in de klinische genetica bij het LUMC en gast-docent bij WeekendKlas. 'Toen ik gevraagd werd voor een gastles wist ik niet dat zoiets als WeekendKlas bestond. Het leek me heel leuk om kinderen over mijn werk te vertellen en ze te laten proeven aan het zelf uitvoeren van experimenten. Tijdens mijn les laat ik de kinderen kennismaken met mijn vakgebied. Ik hoop natuurlijk dat er leerlingen zijn die hier enthousiast van worden en denken 'ik wil wel in een laboratorium werken'. Ik vind het belangrijk om de kinderen een bredere kijk te geven op wat ze later willen worden (of echt niet!). En dat ze een bewustere keuze kunnen maken voor een vervolgopleiding. Het leukste aan dit vrijwilligerswerk vind ik het enthousiasme van de leerlingen. Eigenlijk zou ik willen dat deze vorm van onderwijs voor alle leerlingen toegankelijk is.'



Volg ons op Facebook, Instagram of LinkedIn

Wil je op de hoogte blijven van hoe JES nou in de praktijk bijdraagt aan de kansen van kinderen? Volg ons dan op een van de sociale mediakanalen. Voor ons is dat ook prettig. Jouw 'like' laat anderen ook weer zien wat we doen. En dat levert mogelijk weer nieuwe vrijwilligers en andere mooie samenwerkingen op!



COLOFON

Jaarverslag Stichting JES Rijnland
en Stichting JES Duin- en
Bollenstreek

Tekst en eindredactie Carolien
de Groot, Eliane Groenendijk en
Marijn Plug

Fotografie Mandy Haeck, Eelkje
Colmjon, Britt Vita Photography,
Melanie van Dijk en medewerkers
en vrijwilligers JES Rijnland

Vormgeving Nanda Alderliefste,
Noinoloi.nl

Mei 2024

www.jesrijnland.nl