



Jaarverslag 2022



VOORWOORD

2022 is omgevlogen! In dit jaaroverzicht nemen we u in vogelvlucht mee. Het jaar begon met een hoogtepunt: de viering van het 15-jarig bestaan van JES Rijnland. 'Gelijke kansen maak je samen' was het thema van ons derde lustrum. Onze verjaardag vierden we met een congres in Scheltema samen met partners, vrijwilligers en ouders. De aanwezigen ontvingen het Gelijke Kansen Magazine, een unieke glossy boordevol inspirerende verhalen over gelijke kansen, waarin we de lezer uitdagen om met JES aan de slag te gaan. Samen is en blijft het sleutelwoord bij JES. Want gelijke kansen maken we samen, nooit alleen.

Het thema gelijke kansen was het afgelopen jaar veelvuldig in het nieuws. Het is goed dat ongelijkheid hoog op de agenda staat, ook op die van de politiek. De komende jaren spant het erom of we er als samenleving in slagen die ouders en kinderen te bereiken die extra kansen het meeste nodig hebben. Het wordt steeds duidelijker dat er mensen en groepen in de samenleving zijn die niet kunnen meedoen. Het recente rapport van het SCP '[Eigentijdse Ongelijkheid](#)' benadrukt dat de aanpak van kansengelijkheid verder gaat dan alleen de aanpak van armoede. Het gaat hierbij ook om bijvoorbeeld het sociale netwerk, zelfvertrouwen en gezondheid van mensen. Wij voelen ons hiermee erkend in onze integrale werkwijze en zullen ook de komende jaren onverminderd blijven inzetten op het versterken van het netwerk en eigen kracht van gezinnen.

Samenwerken en verbinden, dat deden we al en blijven we doen. In 2022 introduceerde JES op een aantal

basisscholen het concept Gezinsconsulent. Een bruggenbouwer tussen thuis, school en de wijk. De behoefte aan zo'n verbindende schakel ontstond in coronatijd, toen sommige gezinnen uit beeld raakten. De gezinsconsulent werkt samen met school en partners aan het herstellen en versterken van het contact tussen school, thuis en wijk. Samenwerken en verbinden doen we ook volop richting zee. In Katwijk samen met de gemeente, het Welzijnswijkteam en de bibliotheek binnen het Gelijke Kansen Netwerk Katwijk. In de gemeente Wassenaar startten we met de VoorleesExpress in samenwerking met bibliotheek Voorschoten-Wassenaar en de st. Jozefschool.

In 2022 scherpten we ons vrijwilligersbeleid aan, dat nu in onze organisatie verankerd is. Ook lanceerden we multimediale wervingscampagnes voor de VoorleesExpress en ons mentorprogramma School's cool. En dat wierp zijn vruchten af. Want hoewel we landelijk een daling zien van het aantal mensen dat vrijwilligerswerk doet, waren in 2022 ruim 300 vrijwilligers actief bij JES. We zijn dankbaar dat zij de missie van JES steunen en zich week in week uit vrijwillig inzetten voor 'onze' kinderen en gezinnen. Dat JES een vrijwilligersorganisatie van betekenis is blijkt ook uit het de gedeelde eerste plek die School's cool won als Haagse Vrijwilligersorganisatie van 2022.

We maakten in 2022 (meer) werk van sociale media en vulden onze digitale etalages met foto's en filmpjes over onze programma's, samenwerkingen en natuurlijk onze kinderen en gezinnen. Door deze verhalen te delen, informeren we burgers over kansengelijkheid

en inspireren we hen bij te dragen aan gelijke kansen en een inclusieve samenleving.

Samen met partners en vrijwilligers blijven we ons inspannen om gezinnen te ondersteunen, zodat zij zich verder kunnen ontwikkelen en kunnen meedoen in de samenleving. Tot slot. Een woord van dank aan onze financiers, de gemeenten, aan onze trouwe fondsen, donateurs en natuurlijk aan onze geweldige groep vrijwilligers.

Carolien de Groot

Directeur-bestuurder JES Rijnland



JES Rijnland: ieder kind recht op ontwikkeling

Ieder kind recht op ontwikkeling, dat is de missie van JES Rijnland. Gebrek aan geld, het opleidingsniveau van je ouders, de wijk waarin je wieg staat of de gesproken taal thuis mogen niet bepalend zijn voor het toekomstperspectief van een kind. In de praktijk hebben kinderen en jongeren uit gezinnen in een lage sociaaleconomische of kwetsbare positie minder kansen dan hun leeftijdsgenoten. Voorbeelden hiervan zijn Nederlandse ouders en kinderen die kort zijn opgeleid, gezinnen die gemigreerd of gevlucht zijn en kinderen die opgroeien in armoede en zich in een sociaal isolement bevinden. Dit heeft niet alleen gevolgen voor hun toekomst, maar ook voor onze samenleving als geheel.

Gelijke rechten, gelijke kansen

JES werkt vanuit de diepe overtuiging dat kinderen gelijke rechten hebben op kansen, in het onderwijs en in de samenleving. JES wil deze kansen vergroten door het aanbieden van ondersteunende en aanvullende programma's voor kinderen van 0-18 jaar én hun ouders. Met deze programma's stimuleren wij de ontwikkeling van kinderen - van baby tot puber- en de ontdekkingstocht naar hun talenten en mogelijkheden. We prikkelen de nieuwsgierigheid van kinderen, verbreden hun horizon en verbinden hen aan activiteiten en voorzieningen in de wijk. Daarnaast versterken we hun ouders, daarbij gebruik makend van hun

talent en (levens)ervaring. Met preventieve en verrijkende interventies geven we kinderen en gezinnen zo de kans zich verder te ontwikkelen op het gebied van taal, opvoeding, levensvaardigheden, cultuur, kennis, muziek en sport.

Meer kansenongelijkheid

De afgelopen jaren zagen we de kansenongelijkheid in Nederland toenemen. In plaats van een intensieve herstelfase na de coronapandemie kreeg Europa te maken met een verschrikkelijke oorlog. Door de oorlog in Oekraïne en de daardoor ontstane energiecrisis en torenhoge inflatie gaat het aantal kinderen dat in armoede opgroeit de komende jaren flink toenemen. Volgens de laatste [raming](#) van het Centraal Planbureau (CPB) zal de armoede in 2024 stijgen van 4,7% van de bevolking naar 5,8%. Naar verwachting groeit in 2024 7,1% van alle kinderen op in armoede, in 2023 is dit nog 6,1%. In grotere gemeenten, ligt dit percentage nog vele malen hoger. In Leiden bijvoorbeeld groeide in 2019 bijna [13% van de kinderen](#) op in armoede.

Met zoveel crisissen op rij nemen de verschillen tussen arm en rijk nog meer toe. Zo'n kloof is ook een risico voor de maatschappij. Spanningen in de samenleving nemen toe, net als polarisatie. De groeiende ongelijkheid heeft impact op kinderen. De financiële situatie van een gezin beïnvloedt de kansen





van het kind op een goede ontwikkeling. Wanneer er weinig geld is voor basisbehoeften (zoals voeding en kleding) of schoolbenodigdheden (zoals een laptop of fiets) zorgt dit voor veel stress. Schulden verergeren dit. Armoede heeft dan ook veel negatieve gevolgen voor gezinnen. Het isoleert hen en verstoort hun probleemoplossend vermogen en lange termijnvisie. Kinderen zijn zich extra bewust van de armoede thuis als ze vanwege geldgebrek niet kunnen meedoen aan clubjes met hun vrienden, niet mee kunnen op kamp of als enige in de klas geen laptop hebben. Volgens het [Centraal Bureau voor de Statistiek](#) (CBS) lopen kinderen uit gezinnen die recent gevlucht zijn uit onder andere Syrië, Irak, Afghanistan en Eritrea, de meeste kans op armoede. Bijna 40% van deze huishoudens liep in 2020 kans op armoede. Bij huishoudens met een hoofdkostwinner van Syrische komaf was het armoederisico het hoogst (54%). Dat zien we ook terug bij de deelnemers van onze programma's, die vaak uit Syrië en Eritrea komen.



De vier gelijke kansenthema's van JES

1. Ieder kind taal(v)aardig: goed spreken, lezen en schrijven van de Nederlandse taal en de moedertaal
2. Ieder kind heeft voldoende: een gevulde broodtrommel, een laptop, een sportabonnement
3. Ieder kind (ver)kent de wereld: bezoek aan musea, theater en muziek. Een reisje maken of interessante mensen ontmoeten en het persoonlijke netwerk uitbreiden
4. Ieder kind is fit en vrolijk: meedoen aan sport, gezonde leefstijl, bouwen aan zelfvertrouwen en mentale veerkracht



Zeynep Uslu is domeincoördinator 10+ en gezinsconsulent in Leiderdorp:

"De gezinsconsulent is een bruggenbouwer tussen gezin, wijk en school. Meestal klopt de school bij ons aan als er lichte zorgen zijn over een leerling. Als gezinsconsulent leg ik op een laagdrempelige manier contact met de ouders. Ik spreek ze aan op het schoolplein of bel ze op. Mijn openingszin is altijd: ik ben er voor u en uw gezin om te kijken wat u en uw kind nodig hebben, op school en in de wijk. Gezinsconsulenten werken altijd vanuit de vraag. Het kennismakingsgesprek met ouders voer ik aan de hand van de [GIZ-methode](#). Tijdens de huisbezoeken krijg ik een beeld van de gezinssituatie en van wat er nodig is. Ik krijg van school een bepaalde vraag, achter die vraag zit altijd een uitgebreid verhaal. Een voorbeeld: school gaf aan dat een leerling steeds te laat kwam. Wat bleek? Door de taalbarrière wisten de ouders niet dat school om half negen begint. Sindsdien is de leerling altijd op tijd. Zijn ouders hebben een vlucht-geschiedenis en missen daardoor een netwerk. Ik heb het andere kind in het gezin aangemeld bij de peuterspeelzaal en vader gekoppeld aan organisaties in de buurt. Zo maakt de gezinsconsulent impact op het hele gezin. Na de terugkoppeling naar school kijkt deze ook empathischer naar het gezin. De gezinsconsulent is echt een meerwaarde, voor zowel het gezin zelf, als de school."

De unieke werkwijze van JES

JES neemt een unieke positie in: middenin de samenleving, dichtbij het gezin en in verbinding met actieve burgers en organisaties. JES onderscheidt zich in haar aanpak, doordat wij laagdrempelig met de gezinnen in contact komen en hen thuis bezoeken. Met onze integrale aanpak zoeken, vinden en helpen we moeilijk bereikbare gezinnen, bij wie we letterlijk achter de voordeur komen. JES werkt vanuit de Gouden Driehoek thuis- (voor)school-wijk. We zijn ervan overtuigd dat het daar moet gebeuren.

Onze 5V-methode

De werkwijze van JES is altijd gericht op het kind en haar/zijn netwerk. We brengen altijd eerst het gezinssysteem in kaart en zetten in op een duurzame relatie met kinderen en hun ouders. We vragen wat zij nodig hebben om verder te komen of hun netwerk te vergroten. Hierbij gebruiken wij de **GIZ-methodiek** (Gezamenlijk Inschatten Zorgbehoefte), zie kader pagina 6. Met zo'n zorgvuldige inventarisatie krijgen we goed zicht op de vragen, behoeften en mogelijkheden van het gezin en kunnen we hen aan een of meerdere JES-programma's koppelen.

Het is fijn dat ons team voor een deel uit meertalige professionals bestaat, waardoor we indien nodig met gezinnen in de eigen taal kunnen praten. We verbinden daarnaast gezinnen aan de meest geschikte voorziening, vrijwilliger, professional of lotgenoot waarvan zij kunnen leren, of met wie zij vooruit kunnen komen. Het gaat ons niet alleen om ons aanbod, maar ook om wat we samen met andere organisaties voor het gezin kunnen betekenen. Hiervoor heeft JES een stappenplan ontwikkeld: de **5V-methodiek**. Dit proces wordt per gezin doorlopen en bestaat uit vijf stappen:



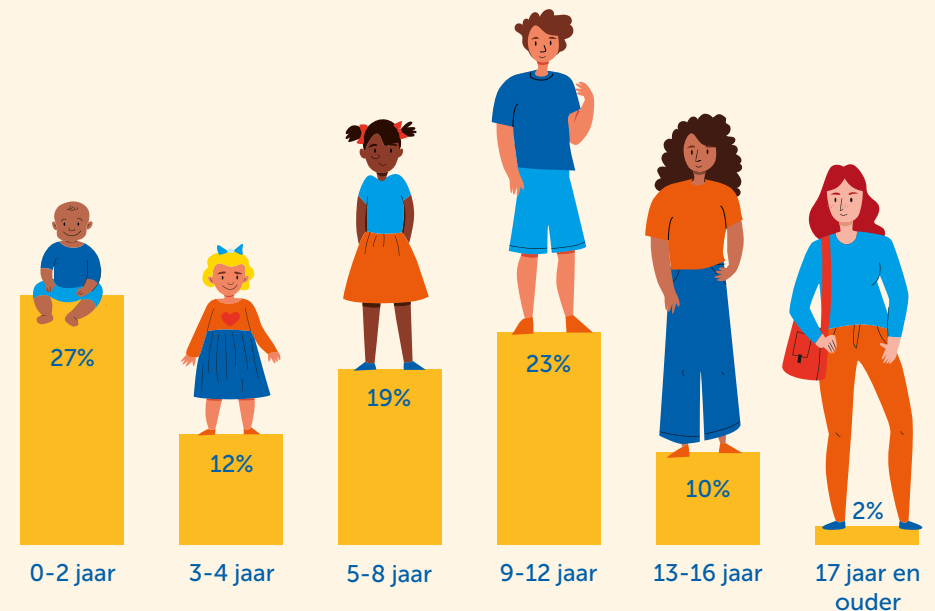
1. Vinden van kinderen en hun gezinnen

JES werkt intensief samen met de jeugdgezondheidszorg, de voorschoolse opvang, scholen en tal van andere organisaties. Ook komen we met ouders en kinderen in contact door op allerlei vindplaatsen voorlichting te geven en ons aanbod te laten zien. Verschillende partners verbinden ons

bovendien met ouders of kinderen die hulp kunnen gebruiken.

Bijna een kwart van de gezinnen vindt JES op eigen wijze (**24 %**). De belangrijkste vindplaatsen en doorverwijzers zijn basisscholen (**22%**) en de GGD/CJG's (**16%**).

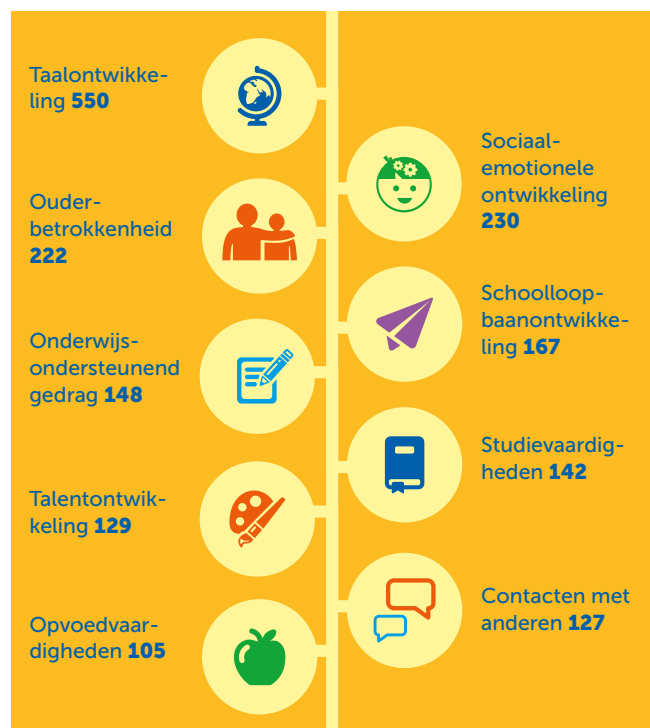
Leeftijd van de kinderen en jongeren waarmee in 2022 is kennisgemaakt



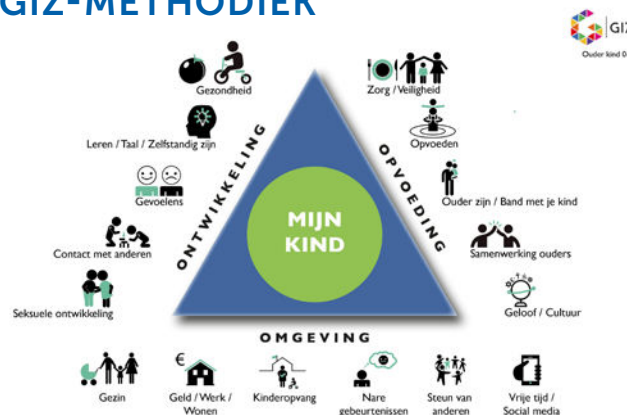
2. beVragen van behoeften van kinderen en/of hun ouders

Nadat een ouder zich meldt bij JES (zelf of doorverwezen) nemen wij contact op met het gezin en maken wij bij voorkeur kennis met alle gezinsleden. Dit doen we aan de hand van de GIZ-methodiek. In 2022 maakten sociaal professionals van JES kennis met **703** gezinnen. In totaal waren er **1.445** eerste contactmomenten, waarvan bijna een kwart in de vorm van een huisbezoek van minstens een uur.

De meest voorkomende vragen en ondersteuningsbehoeften van ouders en kinderen:



GIZ-METHODIEK



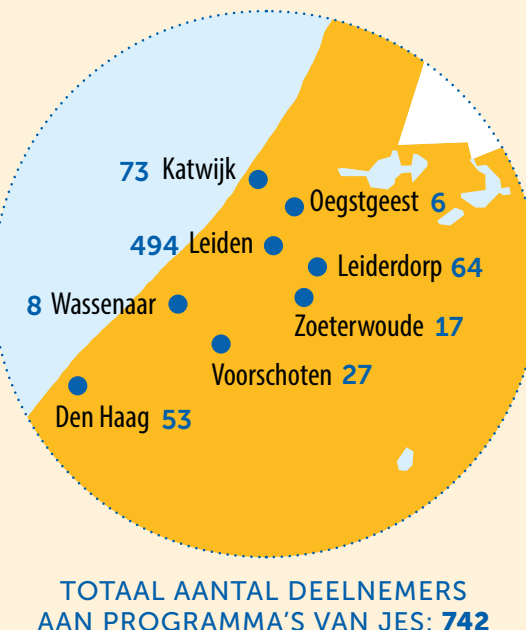
Gezamenlijk Inschatten Zorgbehoefte (GIZ) is een erkende methodiek ontwikkeld binnen de Academische Werkplaats Samen die ook wordt gebruikt door de Jeugdgezondheidszorg. Dat maakt het laagdrempelig en herkenbaar voor ouders en kinderen. Met de GIZ-methodiek kun je als professional de sterke kanten of ontwikkel- en zorgbehoeften van een kind in kaart brengen. Dit gebeurt samen met de ouders, kinderen en andere bij het gezin betrokken professionals. Na de training door het Nederlands Centrum voor Jeugdgezondheid in 2021, leerden onze sociaal professionals in 2022 nog beter werken met de GIZ.

3. Verbinden van kinderen of ouders aan JES-programma's en/of voorzieningen en activiteiten in de wijk

Na een goede kennismaking en een grondige inventarisatie verbinden we kinderen en ouders aan de meest passende interventie, vrijwilliger, professional of lotgenoot. Dit kan een programma van JES zijn of een voorziening in de wijk, zoals de bibliotheek, peuterspeelzaal, taalles, logopedie. Ook verbinden we gezinnen aan welzijnspartners of andere initiatieven zoals Homestart of Vitalis. In veel gevallen leiden we gezinnen toe naar meerdere van deze voorzieningen.

Bij JES steken we tijd en energie in het zorgvuldig matchen van vrijwilligers aan een gezin of jongere. Bijvoorbeeld voor het mentorprogramma School's cool en de VoorleesExpress. [Zie hoofdstuk 3](#) voor meer informatie over de vrijwilligers van JES.

AANTAL DEELNEMERS IN:



4. Volgen van (de ontwikkeling) van kinderen en hun gezinnen

JES volgt het ontwikkelingsproces van ouders en kinderen gedurende deelname aan JES-programma's. Per individu of gezin leggen we de voortgang vast.

In 2022 hadden JES-professionals in totaal **3.887** contactmomenten binnen de uitvoering van JES-programma's, waarvan de helft huisbezoeken van minstens een uur. In werkelijkheid ligt dit aantal nog hoger. De (wekelijkse) huisbezoeken van vrijwilligers worden bijvoorbeeld niet geregistreerd. Naar schatting waren dit in 2022 bijna **10.000** contactmomenten. De contacten van onze sociaal professionals en vrijwilligers met gezinnen zijn kortom niet vluchtig. Er is tijd om elkaar te leren kennen en een band op te bouwen. Als kinderen en gezinnen meedoen met een programma van JES, kunnen sociaal professionals ook tussentijds doorverwijzen naar bepaalde voorzieningen. In 2022 is dit minstens 100 keer gedaan, waaronder naar bibliotheken, Jeugdfonds Sport & Cultuur, SOL, stichting Leergeld en speel-o-theken.

5. Voltooien of afronden van de relatie met de kinderen en gezinnen

De ondersteuning door JES heeft altijd een einde. Voltooien doen we met een evaluatie. We benoemen de resultaten en behaalde doelen. Het kan zijn dat een gezin later in de tijd weer een beroep op ons doet. Dat mag. Een leven lang ontwikkelen vinden wij belangrijk. Als het nodig is verwijzen we gezinnen na afloop van de deelname aan een van de JES-programma's door naar aanbod van collega-organisaties. Voltooien betekent ook resultaten delen met verwijzers (scholen, peuterspeelzaal) en verantwoording afleggen naar financiers (gemeente, fondsen, bedrijfsleven en particulieren).

[Lees hier meer over de 5V-methodiek van JES](#)



Janna (12) kreeg een JES-folder van haar leerkracht. 'Leerzaam en interessant' dacht ze toen ze over WeekendKlas las. Iedere zondag komt ze naar het JES-lokaal in Rijksmuseum Boerhaave. Janna: "We doen veel activiteiten die je nergens anders kunt doen, zoals naar museum Corpus. Je leert ook veel dingen die je op de middelbare school nodig hebt of misschien later in je leven, dus ik ben er heel blij mee. Het gaat over verschillende beroepen, dus als je goed luistert tijdens de lessen, dan weet je wat de beste keuze is en waarom dat de beste keuze is voor jou. Ik heb geleerd dat je vertrouwen moet hebben in jezelf en je moet weten dat je het kunt. Daar heeft WeekendKlas mij bij geholpen. Ik heb de gastsprekers gezien, zij kregen succes in hun leven nadat ze dingen hebben meegemaakt die ik nu ook meemaak. Doordat zij hun best hebben gedaan en als ze iets fout deden het gewoon weer probeerden, zijn ze succesvol geworden. Dat wil ik ook. Later wil ik graag kinderfysiotherapeut worden. Ik heb vroeger ook bij een kinderfysiotherapeut gezeten. Het lijkt me leuk om zoveel met kinderen in contact te komen en je kunt leuke oefeningen met ze doen."

In de tweede helft van 2021 namen wij een nieuw registratiesysteem (RegiCare) in gebruik. Met RegiCare krijgen we meer inzicht in eenmalige, kortdurende dienstverlening. Cijfers over het aantal contactmomenten en het aantal doorverwijzingen geven dit weer. Ook biedt RegiCare inzicht in de hulpvragen die spelen bij de gezinnen. De implementatie van een nieuw registratiesysteem moet zorgvuldig gebeuren en is arbeidsintensief, maar levert JES meer nieuwe en heldere inzichten.

Onze programma's

JES voert verschillende evidence-based en effectieve programma's uit voor gezinnen met kinderen van 1 tot 18 jaar. Onze programma's zijn meestal opgenomen in de [Databank Effectieve Jeugdinterventies](#) van het Nederlands Jeugdinstituut en/of onderzocht op effectiviteit. Daarbij werkt JES voortdurend aan verbetering en innovatie van de bestaande en ontwikkeling van nieuwe programma's. Dat doen we samen met regionale kennispartners. De sociaal professionals van JES zijn (praktijk)experts op thema's zoals opvoeding, ouderschap, taal- en talentontwikkeling en meertaligheid. De vraag van de ouder(s) en kinderen staat altijd voorop. En of het nu gaat om het stimuleren van spel en taal, talentontwikkeling, opvoedvragen, voorlezen of aanvullend onderwijs, JES levert altijd maatwerk.

JES verdiept haar programma's regelmatig op basis van nieuwe inzichten. Ook houden we actuele ontwikkelingen goed in de gaten en spelen we in op de vraag van ouders en kinderen en de partners waarmee we werken. JES zet in op het ontwikkelen van nieuwe programma's om meer kinderen en jongeren (en hun ouders) gelijke kansen te bieden. We investeerden in 2022 bijvoorbeeld in de ontwikkeling van het concept de Gezinsconsulent. Vanuit het NEXT-netwerk bereiden we samen met experts en partners een programma rond thuis in meertaligheid voor.

Kijk voor een overzicht van alle JES-programma's op: www.jesrijnland.nl/voor-professionals

Effecten JES programma's

Speelgroep 1-2 jaar

Ouders zijn op de hoogte van de voordelen van de peuterspeelzaal en brengen hun kind naar de peuterspeelzaal; Ouders hebben meer zelfvertrouwen en inzicht in hun rol als opvoeder; Het kind heeft een betere kans op een goede start op de basisschool.

Opstapje 2-4 jaar

Kinderen maken een goede start op de basisschool; Ouders leren hoe zij hun kind spelend stimuleren in de ontwikkeling; Ouders weten hoe zij sensitief en responsief op hun kind reageren.

Jong Geleerd, Thuis Gedaan 2-6 jaar

Ouders weten dat het belangrijk is om thuis aandacht te besteden aan datgene dat op school, peuterspeelzaal of kinderdagverblijf wordt behandeld; Ouders zijn beter toegerust om zelf onderwijsondersteunende activiteiten te bedenken en uit te voeren; Kinderen groeien op in een stimulerende leeromgeving thuis.

VoorleesExpress 2-10 jaar

Bevorderen van de taalontwikkeling van kinderen; Ouders weten hoe belangrijk lezen is en nemen het voorleesritueel over; De interactie tussen ouder en kind wordt versterkt.

Samen Leren 4-8 jaar

Ouders hebben vaardigheden om kinderen te stimuleren en begeleiden met school; Schoolprestaties van kinderen verbeteren; De opvoedstructuur verbetert.

Zomerschool 9-11 jaar

Leerlingen lopen geen extra achterstand op in de zomervakantie (de 'taaldip'); Leerlingen hebben meer zelfkennis en zelfvertrouwen; Leerlingen hebben meer sociale vaardigheden en samenwerkingsvaardigheden.

WeekendKlas 10+

Leerlingen vergroten hun sociale netwerk en zien meer rolmodellen; Leerlingen weten wat ze willen worden en wat ze daarvoor moeten kunnen; Leerlingen hebben meer zelfkennis en zelfvertrouwen; Leerlingen zijn meer gemotiveerd om naar school te (blijven) gaan; Leerlingen ontdekken en ontwikkelen hun talenten.

School's cool 10+

Jongeren maken kennis met rolmodellen en voelen zich gesterkt; Jongeren zijn (meer) gemotiveerd om naar school (te blijven) gaan; Jongeren kennen hun talenten en halen het beste uit zichzelf; Jongeren maken de overstap naar een nieuwe school, nieuwe vrienden, nieuwe docenten en (meer) huiswerk; Jongeren worden geholpen bij de juiste keuze voor vervolgstudie of beroep.

Aantal deelnemers per programma:



Speelgroep: 167



Opstapje: 60
Opstapje Extra: 12



Jong Geleerd, Thuis Gedaan: 73
Samen Leren: 28



VoorleesExpress: 180
Zomerschool: 39



WeekendKlas: 45
School's cool: 137

Aantal gezinnen op de wachtlijst op 31-12-2022: **106**

Zorgen

Helaas zien we steeds complexere gezinsproblematieken en worden we vaker geconfronteerd met ernstige situaties. Zoals veel stress bij gezinnen door torenhoge schulden. Ouders die geen hulp durven inschakelen vanwege armoedeschaamte. Of ernstige opvoedproblemen door laaggeletterdheid of oorlogstrauma's van ouders. Daarnaast bereiken de diverse gemeentelijke regelingen lang niet alle gezinnen. Het aantal kinderen op de wachtlijst voor een programma van JES was wederom hoog in 2022 (106). Ook zien we steeds meer kinderen die eigenlijk meer of andere ondersteuning nodig hebben dan JES kan bieden. Daar maken we ons zorgen over.

In 2021 zaten we nog middenin de coronacrisis en noteerden we een verdubbeling van het aantal zorgcasussen ten opzichte van het jaar daarvoor. In 2022 hadden we opnieuw **38 gezinnen** waarvoor we ons moesten inspannen om extra zorg in te schakelen of meldingen bij Veilig Thuis te doen. Zorgen bij gezinnen waren er onder andere over: de (mentale en fysieke) gezondheid van kinderen, gedragsproblemen, ontwikkelingsachterstand, uithuisplaatsing, kindermishandeling, suïcidale gedachten, opvoedspanning en onveilige thuissituaties. Wanneer er zorgen zijn over een gezin bespreekt JES dit altijd eerst met de ouders (en soms ook met het kind). We nemen hierna contact op met de Jeugd- en Gezinsteams om anoniem advies te vragen of onze zorg te bespreken. JES werkt bij complexe vragen samen met verschillende partners in de gemeenten, zoals Cardea (IVH), PIT, Gemiva en scholen. Bij ernstige zorgen om een kind of gezin werken we altijd volgens de meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling en vragen

we altijd hulp bij collega-organisaties. Veilig Thuis en de Jeugdteams zijn hierin onmisbare partners. JES deed in 2022 drie meldingen bij Veilig Thuis.

Samen met de jeugdhulp onderzoekt JES hoe we nog beter onze preventie-opdracht kunnen waarmaken. Door samen met partners op te trekken en preventief te handelen kunnen we grotere problemen voorkomen.



ZORGCASUS 2022

Een vierjarige jongen moet naar de basisschool. Hij is op de peuterspeelzaal niet meer te houden en staat op de wachtlijst bij de specialistische jeugdhulp. Het jongetje is thuis komen te zitten. Zijn ouders maken zich zorgen om hun kind. Door de wachttijd komt zijn ontwikkeling in het geding. Juist voor ouders die de weg of het systeem (nog) niet goed kennen of zelf niet in Nederland naar school zijn geweest, is deze situatie nog lastiger. JES overlegde met de ouders en vroeg hen: wat vinden jullie nodig en wat kunnen we doen ter overbrugging van de wachtlijst, zodat jullie kind niet onderprikkeld thuis zit?

In overleg met de ouders en afgestemd op de zorgbehoefte van het kind heeft JES een programma op maat aangeboden, gericht op stimuleren taalontwikkeling en ontwikkelingsstimulerend spelen. We hielpen

de ouders met gespreksvoering op school en met hulpverleningsinstanties en het belangrijkste: ouders in hun kracht zetten. Zij kennen hun kind het beste en weten wat het nodig heeft. Als JES sluiten we hierop aan om het gezin te ondersteunen.

Met deze aanpak zijn de ouders meer gesterkt in hun rol als ouder/opvoeder; bijvoorbeeld dat zij in gesprekken met school en professionals hun eigen visie op hun kind mochten laten zien. Ondersteuning bij de ontwikkeling van hun zoon, zodat zijn ontwikkeling niet bleef stilstaan en ouders nu weten hoe zij met hun kind kunnen spelen om die ontwikkeling op gang te houden. Dat geeft zelfvertrouwen en vertrouwen in je kind en helpt ouders om meer samen te werken en hun netwerk te gebruiken.

De vrijwilligers van JES

De samenleving kan niet bestaan zonder mensen die zich belangeloos inzetten voor anderen. Bij JES Rijnland werken we veel samen met vrijwilligers. Vrijwilligers lezen jonge kinderen voor, zijn als thuismentor een rolmodel en vertrouwenspersoon voor tieners, helpen bij Zomerschool of geven gastlessen bij WeekendKlas. Ook bij de speelgroepen waar we ouders met jonge kinderen samenbrengen, zijn sinds 2022 vrijwilligers actief. Afgelopen jaar zetten ruim 300 vrijwilligers zich met hart en ziel in. JES is de afgelopen jaren uitgegroeid tot een vrijwilligersorganisatie van betekenis. Daarom hebben we de kwaliteit van ons vrijwilligersbeleid verbeterd.

Vrijwilligers binden en verbinden

Vrijwilligers van alle leeftijden – van jongere tot senior, theoretisch of praktisch opgeleid, studerend, werkend of gepensioneerd – verbinden zich aan JES. Voorlezers komen wekelijks bij de gezinnen thuis voor een periode van 20 weken of langer. Mentoren spreken gedurende anderhalf jaar elke week af met een jongere. En gastsprekers geven de leerlingen van WeekendKlas les op zondag in het Rijksmuseum Boerhaave. JES zorgt voor een goede en zorgvuldige match tussen vrijwilliger en kind/gezin. En organiseert interessante deskundigheidsbevordering, zoals introductietrainingen, intervisie en thema-avonden voor alle vrijwilligers. Onze vrijwilligers helpen JES niet alleen met onze missie, ze vergroten ook onze zichtbaarheid en de bekendheid van onze programma's in hun netwerken. En niet in de laatste plaats

ontstaan er door hun inzet hele bijzondere banden tussen mensen. Soms kort, soms een leven lang.

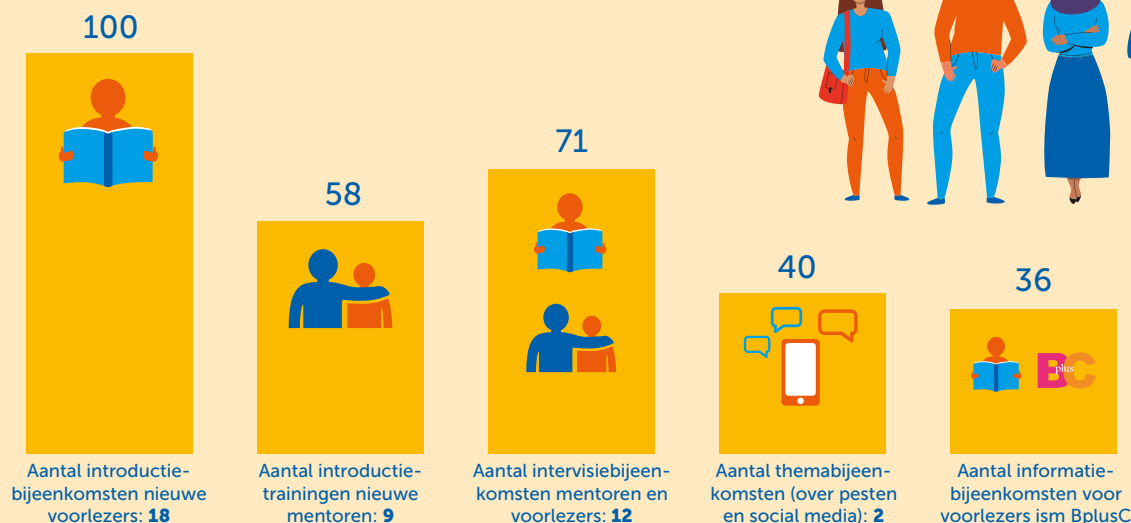
Stijging vrijwillige inzet

In 2022 zagen veel organisaties zich geconfronteerd met een daling van het aantal vrijwilligers. In tegenstelling tot de landelijke trend wisten nieuwe vrijwilligers JES goed te vinden. Na ruim twee jaar coronapandemie stonden veel mensen te popelen om iets voor een ander te doen. Voor de VoorleesExpress meldden vrijwilligers zich - met name in Leiden en

Leiderdorp - in groten getale aan. Ook de online en offline wervingscampagne die we in het najaar uitrolden, wierp haar vruchten af. De populariteit van de VoorleesExpress is deels te verklaren door berichtgeving in landelijke media over kinderen en kansenongelijkheid. Veel mensen zijn hierdoor geraakt en willen graag iets betekenen voor een kind. Onze oproep 'Met een uurtje per week voorlezen maak jij het verschil' kwam voor deze vrijwilligers dan ook als geroepen. Ook de respons op de wervingscampagne voor School's cool was goed.

Aantal actieve vrijwilligers: 305

Aantal deelnemers vrijwilligersbijeenkomsten:



We gebruikten ervaringsverhalen van thuismentoren om het mentorprogramma bij het algemene publiek onder de aandacht te brengen.

In de gemeenten Katwijk en Wassenaar is JES nog niet zo lang actief. In 2022 hebben we veel tijd geïnvesteerd in het opbouwen van een netwerk en de werving van vrijwilligers in deze gemeenten. Die werving vergt extra inspanning en heeft ook het komende jaar onze aandacht.

Vrijwilligersprijzen in 2022

Ons programma School's cool viel in november in de prijzen! School's cool won een gedeelde eerste plek als Haagse Vrijwilligersorganisatie van 2022. Het gewonnen geldbedrag (€ 2.000,-) gaat naar de kinderen. Mentoren financieren hiermee een uitje met hun mentee, zoals een museumbezoek, een theatervoorstelling of avondje naar de bioscoop. Op de Dag van de Vrijwilliger (woensdag 7 december) ontvingen alle vrijwilligers van JES een zoete blijk van waardering in de vorm van een duurzame chocoladereep. Diezelfde dag won onze trouwe vrijwilliger Wil Tjong Ayong de gedeelde tweede prijs als Leidse Vrijwilliger van het Jaar 2022.

[Bekijk het filmpje van de uitreiking Haagse vrijwilligersprijs](#)



Tess en Zeynep met de Haagse Vrijwilligers Prijs



Vrijwilligersmarkt Voorschoten



Laura (22) is druk met haar master biomedische wetenschappen, haar stage in het LUMC en het studentenleven. Ze is daarnaast lid van studentenvereniging Quintus. Toch weet ze iedere week tijd te vinden voor haar mentee. Laura is sinds de zomer van 2022 vrijwillige mentor van Darya (14). Laura: "Ik help Darya met haar Nederlands en wijs haar de weg in Leiden. We doen leuke dingen samen, zoals naar de Hortus en de bioscoop. En ik neem haar mee naar de open dag van Hogeschool Leiden en die van mijn studie. Ook scrabbelen we veel om Nederlandse woordjes te oefenen. Als ik tot 16 uur studeer en om 18 uur ga eten met mijn dispuut, spreek ik daar tussenin af met Darya. Ik neem haar ook wel eens mee naar mijn studentenhuus. Zo leert ze een andere wereld kennen en ontmoet ze jongeren die maar iets ouder zijn dan dat zij is. Je kan met kleine stapjes al heel veel voor iemand betekenen. Door het mentorschap stap ik uit mijn studentenbubbel. Ik vergroot mijn wereld en draag zo bij aan het leven van een tiener."

Samen werken aan **gelijke kansen**

Bij JES werken we samen. Samen zetten we ons in voor en met onze kinderen en gezinnen. Samen met partners in wijken, steden en dorpen. Samen op gemeentelijk, regionaal én landelijk niveau. Want alleen samen kunnen we de kansen van kinderen en jongeren vergroten. In de ruim zestien jaar dat JES aan gelijke kansen werkt, hebben we, naast veel expertise en kennis, een breed netwerk opgebouwd. Onze bevlogen sociaal professionals en vrijwilligers werken nauw samen met zorg- en welzijnspartners, de GGD, met (voor)scholen, gemeenten en de wetenschap. En met culturele instellingen, hogescholen, universiteiten en het bedrijfsleven. Zo zorgen we ervoor dat zoveel mogelijk kinderen en jongeren hun talenten en mogelijkheden ontdekken, kansen krijgen en zo hun plek in de maatschappij weten te vinden.

Samen met gemeenten

In de gemeenten waar JES haar programma's uitvoert, willen we onderdeel zijn van lokale netwerken. Gelijke kansen bieden kan alleen als je vanuit alle kanten inzet pleegt en alle relevante beleidsterreinen betreft (armoede, onderwijs, preventie en gezondheid). Want kansenongelijkheid is een taai vraagstuk, dat niet gemakkelijk oplosbaar is en uithoudingsvermogen vraagt. In de gemeente Leiden neemt JES deel aan de Gelijke Kansen Agenda, de Leidse Educatieve Agenda (LEA) en de Kerngroep Onderwijskansen. In Leiderdorp vormt JES een netwerk samen met gemeente, GGD, (voor)school en bibliotheek. In Katwijk de Lokaal Educatieve Agenda (LEA) en Gelijke Kansen Netwerk Katwijk. Daarnaast is JES lid

van het Taalpact Leiden/Leiderdorp en de landelijke Alliantie Kinderarmoede.

Samen met partners

In 2022 werd JES lid van het LEF (Leiden Education Fieldlab). In het LEF delen onderwijsprofessionals samen met de gemeente, ondernemers en musea hun kennis op het gebied van onder meer innovatie,

onderwijs en praktijkonderzoek. Met de Bibliotheek Katwijk werken we aan de gezinsaanpak, waarmee we samen met partners in de gemeente laaggeletterdheid bestrijden en onderwijskansen van kinderen vergroten.

Bij JES zijn we ook blij met de fijne samenwerking met Rijksmuseum Boerhaave. JES heeft in dit prachtige museum een eigen klaslokaal voor WeekendKlas,

Conferentie NEXT

In november organiseerde het NEXT-netwerk de conferentie 'Samenwerken met ouders in aanvullend onderwijs' bij JES in het Kinderrechtenhuis in Leiden. Het netwerk NEXT -mede mogelijk gemaakt door Tel mee met Taal- is een samenwerking tussen ITTA UvA Kennisinstituut voor taalontwikkeling, Stichting voor Kennis en sociale Cohesie (SKC) en JES en richt zich op taal en ouderbetrokkenheid. Meer dan 100 belangstellenden bezochten de conferentie, met sprekers en workshops over educatief partnerschap, waarvan een groot deel uit de Leidse regio. Aanvullend onderwijs is belangrijk in het creëren van gelijke kansen voor kinderen uit laagtaalaanvullende of laaggeletterde gezinnen. Kinderen leren namelijk thuis minstens zo veel als op school. Voor jonge kinderen geldt dat zij thuis het meeste leren. Aanvullend onderwijs helpt alleen als de samenwerking met ouders goed is. Tijdens de conferentie kregen uitvoerend professionals concrete handvatten hoe dit educatieve partnerschap met



ouders te versterken. Mariëtte Lusse (lector Samenwerken met ouders in aanvullend onderwijs bij Kenniscentrum Talentontwikkeling van Hogeschool Rotterdam), verzorgde de keynote 'Gelijke kansen beginnen thuis'. David Kranenburg inspireerde veel professionals uit de regio met zijn workshop Thuis in Taal. Wij verwachten dat de aanpak Thuis in Taal in de Leidse regio vast en zeker een vervolg gaat krijgen.

waar elke zondag kinderen uit groep 7 & 8 lessen van vrijwillige gastsprekers volgen over uiteenlopende onderwerpen. Kinderen die normaal gesproken niet zo gauw een museum bezoeken, worden hierdoor extra uitgenodigd. Dit geldt ook voor de ouders; met de Boerhaave vriendenpas die gekoppeld is aan WeekendKlas kunnen de leerlingen hun ouders, broertjes, zusjes en vriendjes het gehele jaar uitnodigen om het museum te bezoeken. Het museum vergroot zo haar inclusiviteit.

Met museum Naturalis – waar ook jaarlijks de diplomering van het JES-programma Opstapje plaatsvindt – organiseerden we een speciale actie voor onze vrijwilligers. Zij mochten met hun voorleesgezin of mentee gratis het museum bezoeken. Vele vrijwilligers maakten hiervan gebruik en hadden zo een gezellig en leerzaam uitje.

Wij vinden het daarnaast belangrijk dat 'onze' kinderen net als wij iets te kiezen hebben in de zomerperiode. Daarom is het fijn dat we een breed netwerk hebben waaraan wij hen kunnen verbinden. Dus niet alleen het zomerprogramma van SOL of de Zomerschool georganiseerd door Rijksmuseum Boerhaave en JES, maar ook Summer school Junior van Universiteit Leiden, LCKV en het zeilkamp vanuit het netwerk van Diaconaal Centrum De Bakkerij.

Samen met onderwijs en wetenschap

Omdat JES hecht aan een hoge kwaliteit van de uitvoering, volgen wij ontwikkelingen en innovaties in het onderwijs en in het sociaal domein. Daarom zijn we partner van de Werkplaats Sociaal Domein Leiden en Den Haag, waarin de twee Hogescholen en een groot aantal organisaties samenwerken. Daarnaast is JES als praktijkpartner aangesloten bij de Academische Werkplaats SAMEN, een leer-, werk- en onderzoeksgemeenschap in de zorg voor jeugd. Andere organisaties uit dit netwerk zijn onder meer Universi-



Dromentent JES: maak jij hun dromen waar?

21 november 2022

"Ieder kind recht op ontwikkeling", dat is de missie van Stichting Jeugd en Samenleving Rijnland (JES). Vanuit de overtuiging dat alle kinderen recht hebben op gelijke kansen, koppelt JES enthousiaste vrijwilligers aan kinderen en gezinnen.

Leer JES kennen! Speel de Gelijke Kansen Quiz, vind de dromen van kinderen in de JES Dromenvanger of hang je eigen droom op en maak een match. Kom je ook?

Grasveldje bij het LUMC, Level en Poortgebouw, Leiden
16.00 - 18.00 uur

365 dagen nieuwsgierig *Gratis*

European City of Science Leiden2022
Co-funded by the European Union

Scan mij

teit Leiden, TNO en het LUMC. Met een innovatiesubsidie van de gemeente Leiden doet de Haagse Hogeschool praktijkonderzoek naar de Gezinsconsulent. JES werkte ook mee aan Leiden European City of Science 2022. We maakten een Dromentent aan de overkant van het LUMC, waar passanten de Gelijke Kansen Quiz konden spelen en de dromen van 'onze' kinderen ontdekten. Deze activiteit was tevens een wervingsmoment; meerdere mensen die de Dromentent bezochten, meldten zich aan als vrijwilliger.

JES is een fijne, leerzame plek om praktijkervaring op te doen. We zijn blij dat we afgelopen jaar ook studen-

ten mochten verwelkomen van MBO Rijnland. Studenten Sociaal werk en Pedagogiek van Hogescholen weten ons inmiddels goed te vinden. JES werkt samen met de Hogescholen in leernetwerken, het leernetwerk 'Samen Werken, Samen Leren in de zorg voor jeugd', waarin onderwijs, onderzoek, praktijk, jongeren en ouders met en van elkaar leren, om zo de hulpverlening aan kinderen en hun ouders te verbeteren. Kijk [hier](#) voor een uitlegfilmpje over dit leernetwerk.



Samen in de toekomst

Met de door de jaren heen opgebouwde expertise zetten we ons, samen met onze stagiairs, vrijwilligers en partners, ook de komende vijf jaar weer in om te werken aan meer gelijke kansen. Met behoud van onze reeds stevig verankerde visie, doelstellingen en werkwijzen onderzoeken we de komende periode ook nieuwe paden. Dit doen we heel letterlijk, door ons actiever te oriënteren op mogelijke verbindingen buiten Leiden en omgeving, het gebied waar onze basis ligt. Daarnaast hebben we ambities als het gaat om de maatschappelijke opbrengsten van ons werk. We willen meer kinderen bereiken, maar ook de impact op de bereikte gezinnen vergroten én deze impact beter zichtbaar te maken.

Jubileumcongres 15 jaar JES in beeld en woord



Gelijke Kansen maak je samen! was het thema van het 15-jarig jubileumcongres dat JES op 28 maart organiseerde in Scheltema. Onder leiding van Pieter Jeroense, plv algemeen directeur VNG, en Noura Butros, leerling Visser 't Hooft Lyceum Leiden, opende Eddie Denessen, bijzonder hoogleraar Sociaal-culturele achtergronden en differentiatie in het onderwijs, Universiteit Leiden) het gesprek over gelijke kansen. Hij betoogde dat de waarden optimisme, geduld en

solidariteit als leidraad dienen om alle kinderen de kans te geven zich te ontwikkelen. In een panel-discussie gingen wethouder Corien van Starckenburg (gemeente Katwijk), Reinier van de Wal (College van Bestuur SCOL), Zeynep Uslu (domeincoördinator 10+ bij JES) en Eddie Denessen met meer dan 200 gasten in gesprek over wat er nodig is voor het creëren van gelijke kansen. JES-directeur-bestuurder Carolien de Groot overhandigde het speciale [jubileummagazine](#)

[‘Gelijke Kansen’](#) aan wethouder Paul Dirkse (gemeente Leiden) en Corien van Starckenburg (gemeente Katwijk).

Het congres werd muzikaal opgefleurd door het internationaal kinderkoor onder leiding van Vivian Wesselingh van BplusC. Vrijwilliger Ruth kwam vijf jaar geleden als vrijwilliger van de VoorleesExpress bij het Syrische gezin Samarah. Nu las ze samen met



Malak, de oudste dochter van het gezin, voor aan het kleine zusje Lean en de zaal. Veel genodigden doneerden hun lievelingsprentenboek aan Stichting Share for Kids. Een organisatie die gebruikte prentenboeken inzamelt, opknapt en schenkt aan kinderen in oorlogsgebieden. Hartverwarmend om de stapels boeken te zien liggen, waarmee kinderen – waar dan ook ter wereld – kunnen dromen.

De middag werd afgesloten door spoken word artist Justin Samgar – want gelijke kansen maak je samen, en alleen met iedereen'.

Onder het genot een hapje, drankje en een soepje (verzorgd door Gemiva en de Haardstee) praatten de gasten na afloop verder over gelijke kansen. Ook namen ze een kijkje bij de Wall of Fame, met prachtige foto's van voorlees- en mentorkoppels, speciaal voor het jubileum gemaakt door fotograaf Eelkje Colmjon.

Voor deze feestelijke gelegenheid kreeg JES een podcastserie cadeau van podcaster Gerry van Bakel. Carolien de Groot gaat hierin gesprek met onder meer beleidsmakers, opinieleiders, schooldirecteuren, wetenschappers, leerkrachten en vrijwilligers.

Kijk voor alle jubileumactiviteiten, de podcasts en het Gelijke Kansen magazine op: www.jesrijnland.nl/jubileum-15-jaar

Hoogtepunten in 2022



Podcastserie 15 jaar JES



Feest! 25 jaar School's cool



Onze Wil tweede bij Leidse Vrijwilligersprijs 2022



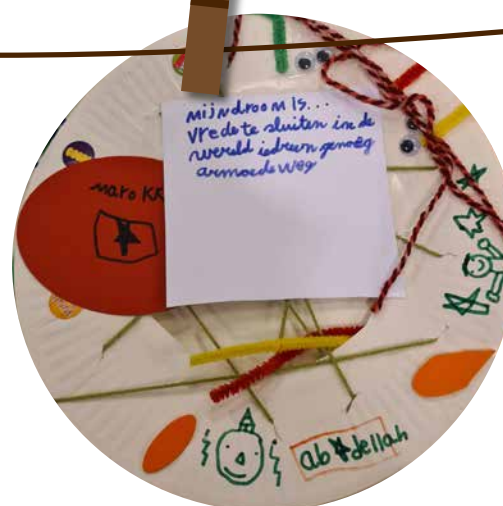
Laptopactie Antea Group social return



Actie Naturalis voor vrijwilligers



Dromement
Leiden European City of Science



Chocola voor onze vrijwilligers op nationale vrijwilligersdag



Wethouder Abdelhaq Jermoumi op bezoek



Afsluiting Zomerschool in Rijksmuseum Boerhaave



Kinderen ontvangen Opstapje diploma in Naturalis



School's cool workshop pesten met kindercoach Marlies Vlieland



Leerlingen WeekendKlas debatteren in Rijksmuseum Boerhaave



Stichting Wish-Omnia schenkt laptop en fiets aan JES kids



Bollebozen Letterpretpakketten



School's cool in Leiden

Over JES, onze organisatie

PERSONEEL

Aantal medewerkers op 31-12-2022: 27

10 IN DIENST GETREDEN



1 met een 0-uren contract en 2 zzp'ers

6 UIT DIENST GETREDEN



1 gepensioneerd en 1 zzp'er geworden

9 HBO-STAGIAIRS



2 MBO-STAGIAIRS



4 STAGIAIRES (VOORTIJDIG) GESTOPT



Het is nieuw voor JES dat het stagiairs niet altijd lukt om de stage vol te maken. Van partnerorganisaties horen we dezelfde ervaringen. Corona, onvoldoende sociale vaardigheden en geringe veerkracht worden als oorzaken hiervoor genoemd.

VERZUIM

Het ziekteverzuimpercentage over heel 2022 was 6,5%.

RAAD VAN TOEZICHT IN 2022

- Jamila Anzi
- Frank van den Akker (voorzitter, afgetreden per 16-12-2022)
- Sytske Feenstra (afgetreden per 31-12-2022)
- Job Kok (afgetreden per 23-09-2022)
- Esther Peters

De Raad van Toezicht kwam in 2022 vier keer bijeen. Daarnaast bereidden de commissie bijeenkomsten voor en nam de raad actief deel aan de Praktijkdag. Auditcommissie en Commissie Kwaliteit & Zorg kwamen in 2022 meerdere malen bijeen. Eind 2022 vond er een wervingsronde plaats voor drie nieuwe leden voor de Raad van Toezicht. Hierop kwamen overweldigend veel enthousiaste reacties binnen. Het is mooi dat zoveel mensen het belangrijke werk van JES onderschrijven en zich graag willen inzetten voor de missie van JES Rijnland en JES Duin- en Bollenstreek. Het streven is om de Raad van Toezicht een afspiegeling te laten zijn van de samenleving, de organisatie en de doelgroepen waarvoor JES zich inzet. We zijn blij en dankbaar dat we per 1 januari 2023 gestart zijn met een diverse [Raad van Toezicht](#) die zich met hart en ziel wil inzetten voor de missie van JES.

PERSONEELSVERTEGENWOORDIGING 2022

De personeelsvertegenwoordiging (PVT) van JES bestond de eerste helft van 2022 uit Marijn Plug, Souhailla Harsal en Fariidah van Leeuwen. De tweede helft van het jaar trad Marijn Plug af en Bella Guicherit toe tot de PVT.

De PVT heeft zes keer formeel overleg gevoerd met de directeur-bestuurder en een keer met de Raad van Toezicht. Belangrijke thema's in 2022: Thuiswerkregeling, Rijnlands werken, werken met coördinatoren, feestdagen- en verlofregeling.

Op verzoek van de PVT voert JES vanaf 2023 een cultuur sensitieve verlofregeling in. Hiermee kunnen medewerkers hun feestdagverlof flexibel inzetten, zodat zij in de gelegenheid zijn om zelf te beslissen welke religieuze feestdagen zij willen vieren.

VRIJWILLIGERS

Totaal vrijwilligers actief: **305**

Vrijwilligers als ondersteuning JES in het algemeen: **2**
Speelgroep: **2**

VoorleesExpress, voorlezers en coördinatoren: **119**

School's cool, mentoren: **112**

WeekendKlas, gastsprekers: **70**

Donateurs

De fondsbijdragen, giften en donaties (in natura) in 2022 zijn afkomstig van:

- Antea Groep
- Centre for Human Drug Research
- Fonds 1818
- Gemeente Den Haag
- Rijksmuseum Boerhaave
- Stichting Boschuysen
- Stichting Heilige Geest
- Stichting Kinderpostzegels Nederland
- Stichting Leidsche Maatschappij van Weldadigheid
- Stichting LOU
- Stichting Madurodam Kinderfonds
- Stichting Oranjefonds
- Stichting Sint-Maarten
- Stichting Thuis op Straat
- Strategy on Demand
- Vogelgezang Foundation

Opdrachtgevers

JES ontving in 2022 subsidies van de gemeenten Leiden, Leiderdorp, Voorschoten (via Voorschoten voor Elkaar), Katwijk en Zoeterwoude. Het Cofinancieringsfonds Holland Rijnland financierde een deel van het programma Samen Leren. Ook ontvingen we bijdragen van het Ministerie van OC&W via school-

bestuur PROO en de Haagse scholen. En via PROO ontvingen we middelen voor School's cool en van SCOL ontvingen we middelen voor de Gezinsconsulent. De NEXT-conferentie werd gefinancierd met middelen van Tel Mee Met Taal.



Leiden



leiderdorp



Gemeente Voorschoten



gemeente Zoeterwoude



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

JES voelt zich in haar missie en werkwijze verbonden met de Sustainable Development Goals (SDG's), zoals die in 2015 zijn vastgesteld door de Verenigde Naties. JES is vooral actief op de thema's ongelijkheid, diversiteit en inclusie en -in toenemende mate- armoede en gezondheid. JES wil de wereld graag een betere plek maken en doet dit door de inzet van duurzame en intensieve programma's bij gezinnen thuis. Ook in het dagelijkse (kantoor)leven proberen we ons steentje bij te dragen: we zijn zuinig met ons chloorvrije papier, maken voor dienstreizen/werkverkeer zoveel mogelijk gebruik van de fiets en openbaar vervoer, serveren alleen vegetarische producten tijdens bijeenkomsten en events, drinken (h)eerlijke koffie en betrekken onze producten en diensten zoveel mogelijk van lokale leveranciers.

Verhalen van JES



Kijk voor uitgebreide verhalen op onze website



Mijn mentor gaf me vertrouwen en bleef me steeds moed inspreken. Zonder hem was ik zeker gestopt en had ik nu geen diploma.

Jeffrey over zijn thuismentor School's cool

Mijn collega deed al mee aan de VoorleesExpress. Ik wilde iets terug doen voor de maatschappij. Ik heb alles: een baan, een huis, een auto, een relatie, een goede gezondheid. Anderen hebben dat niet allemaal. Ik wil deze mensen helpen. Je hoeft echt niet vlekkeloos te kunnen voorlezen. Ook op andere manieren (spelletjes, filmpjes) kun je heel goed met taal bezig zijn.

Vrijwilliger Chris

Mijn kinderen wil ik graag een onbezorgde jeugd geven en hen stimuleren in hun ontwikkeling, maar dat is helaas niet altijd mogelijk. Ik kan niet helpen met huiswerk en heb weinig geld. Ik ben blij met de programma's van JES, waardoor mijn kinderen, net als hun leeftijdsgenoten, kunnen spelen en mooie, leerzame ervaringen opdoen.

Moeder Dora



Debora is derdejaars Social Work (profiel Jeugd) aan de Hogeschool Leiden. Ze kwam bij JES terecht via een online stagemarkt en is blij met haar keuze. Debora: "Als stagiair voer ik drie programma's uit. Ik werk vooral met de jongeren van tien jaar en ouder, die vind ik het leukst. Het vertrouwen en de vrijheid die ik bij JES krijg, is heel fijn. Ik mag veel uitproberen en zelf doen. Na een inwerkperiode mag je meteen de praktijk in en gaan ervaren wat voor jou werkt. Ik ben me de ouderschapstheorie van Alice van der Pas eigen aan het maken en leer hoe ik deze kan inzetten bij gezinnen. Daarnaast leer ik mezelf goed kennen als professional, dat geeft vertrouwen om je eigen stijl te ontwikkelen. En daarbij krijg ik zicht op mijn eigen houding als professional en leer ik goed te reflecteren op m'n eigen handelen. Ik werk in een warm team, iedereen staat klaar om me te helpen als dat nodig is. Zelf heb ik een fijne jeugd gehad met veel kansen. Die kansen gun ik een ander kind ook. Ik ben zorgzaam voor mijn medemens, ik wil er alles aan doen dat het goed komt, wie je ook bent en waar je ook vandaan komt."



Volg ons op Facebook, Instagram of LinkedIn

Wil je op de hoogte blijven van hoe JES nou in de praktijk bijdraagt aan de kansen kinderen? Volg ons dan op een van de sociale mediakanalen. Voor ons is dat ook prettig. Jouw 'like' laat anderen ook weer zien wat we doen. En dat levert mogelijk weer nieuwe vrijwilligers en andere mooie samenwerkingen op!

COLOFON

Jaarverslag Stichting JES Rijnland en Stichting JES Duin- en Bollenstreek 2023

Tekst en eindredactie Eliane Groenendijk, Carolien de Groot en Marijn Plug

Fotografie Eelkje Colmjon, Patrice Börger, Joyce Ram en medewerkers en vrijwilligers JES Rijnland

Vormgeving Nanda Alderliefste, Noinoloi.nl

April 2023

www.jesrijnland.nl