



# Jaarverslag 2018





# Voor(uit)woord

Ieder jaar als we de balans opmaken zijn we weer onder de indruk van het aantal mensen dat wij bereiken. Ondanks dat wij minder middelen te besteden hebben, komen steeds meer ouders en kinderen bij JES om iets te leren en zich te ontwikkelen. Na afloop van een activiteit hebben de meeste ouders en kinderen een nieuw netwerk gevonden in de vorm van gelijkgestemden, vrienden of organisaties waar zij mee verder kunnen.

Ook het aantal vrijwilligers nam toe. In 2018 waren ruim 240 vrijwilligers aan onze organisatie verbonden. Door hun inzet is de impact van ons werk vele malen groter. We blijven onderzoeken hoe we vrijwillige inzet kunnen combineren met professionele kennis en ervaring.

Dit jaarverslag is, meer dan voorgaande jaren, naast het bereik gevuld met merkbare effecten. In een tijd van schaarste en verandering is er behoefte aan zicht op het effect van ons werk.

De programma's die we al jaren uitvoeren zijn goed en worden door ouders, kinderen en collega-organisaties gewaardeerd. Helaas brengt dat soms ook wachtlijsten met zich mee. We zien het als een uitdaging om te kijken hoe we samen met andere organisaties toch ieder kind iets kunnen bieden om tot bloei te komen en ook hun ouders te verbinden aan betekenisvolle netwerken in de buurt.

JES krijgt steeds meer landelijke uitstraling, door samen te werken in allianties. De Raad van Kinderen is bijvoorbeeld niet alleen actief geweest voor de gemeente Leiden, maar ook voor het ministerie van VWS en de Rabobank. De Universiteit van Amsterdam volgt met onderzoek leerlingen van onze WeekendKlas. Zo kunnen we de betekenis van ons werk beter laten zien.

Internationaal wisselen we ervaringen van de praktijk uit met Portugal, Ierland en Noorwegen. En in 2019 nemen we actief deel aan een internationaal congres rond het jonge kind als ambassadeur van ISSA.

De komende jaren werken we met een nieuw koersdocument. Onze missie **Ieder kind recht op ontwikkeling** blijft leidend voor ons werk. Vier thema's werken we in dat kader uit.

- Ieder kind taal(v)aardig
- Ieder kind (ver)kent de wereld
- Ieder kind heeft voldoende
- Ieder kind vitaal en vrolijk

De nieuwe koers en de thema's zijn in dialoog met veel verschillende partners, vrijwilligers, ouders en kinderen tot stand gekomen. Werken aan gelijke kansen kun je niet alleen. De thema's bieden ankers om met een groter netwerk aan de missie te werken. Hartverwarmend en bemoedigend was het hoeveel collega-professionals mee willen denken en mee willen doen. We zijn hen daar dankbaar voor.

Tot slot, afgelopen jaar was een roerig jaar in de samenwerking met onze belangrijkste financier, de gemeente Leiden. Niet alleen Leiden, maar ook de omliggende gemeenten zijn op allerlei manieren bezig om het sociale domein te (re)organiseren. Dit zorgde voor veel onzekerheid en maakte het lastig om de toekomstige koers ook uit te zetten. Wij hebben het volste vertrouwen dat we elkaar daarin in de toekomst gaan vinden. JES is veerkrachtig en stelt verbinding voorop. Dat laten we u door dit verslag graag weer zien.

Heeft u vragen, tips of opmerkingen? Of wilt u met ons samen werken aan gelijke kansen? Ik nodig u graag uit [voor een gesprek](#).

Veel leesplezier,

Carolien de Groot  
Directeur-Bestuurder JES Rijnland

# Missie en doelgroep

JES werkt vanuit de overtuiging dat kinderen en jongeren gelijke rechten hebben op kansen, in het onderwijs en in de samenleving. JES wil er voor zorgen dat talenten uit de doelgroep benut worden, waardoor gelijke kansen in de samenleving toenemen. Echter, sommige kinderen beginnen van jongs af aan met een achterstand. Dit hoeft niet te maken te hebben met de mogelijkheden van kinderen, maar kan samenhangen met kenmerken van het gezin of met de om-

geving, zoals economische, sociale en culturele factoren. De doelgroep van JES bestaat uit kinderen en jongeren in de leeftijd van 0 tot 18 jaar, die uit gezinnen komen met een laag sociaaleconomische of kwetsbare positie. Voorbeelden zijn Nederlandse ouders die laag zijn opgeleid, gezinnen die gemigreerd of gevlucht zijn, of kinderen en jongeren die opgroeien in armoede en zich in een sociaal isolement bevinden.



# Deelnemers

## DEELNEMERS

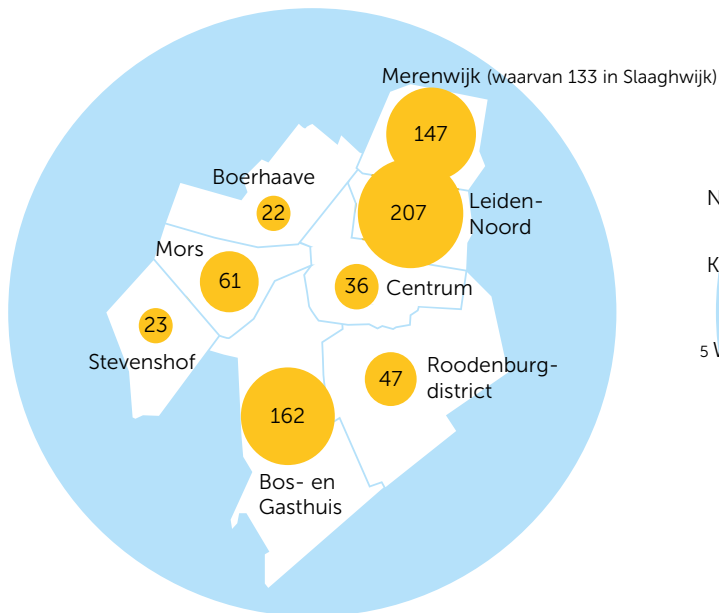
Totaal actieve deelnemers JES **1066**  
Uit minstens **427** huishoudens.  
Aantal kinderen dat deelneemt **765**  
Aantal ouders dat deelneemt **301**

## Leeftijd van de kinderen bij deelname:

0 tot 2 jaar: **41** kinderen  
2 tot 4 jaar: **187** kinderen  
4 tot 6 jaar: **111** kinderen  
6 tot 13 jaar: **301** kinderen  
13 tot 18 jaar: **125** kinderen

## LEIDEN

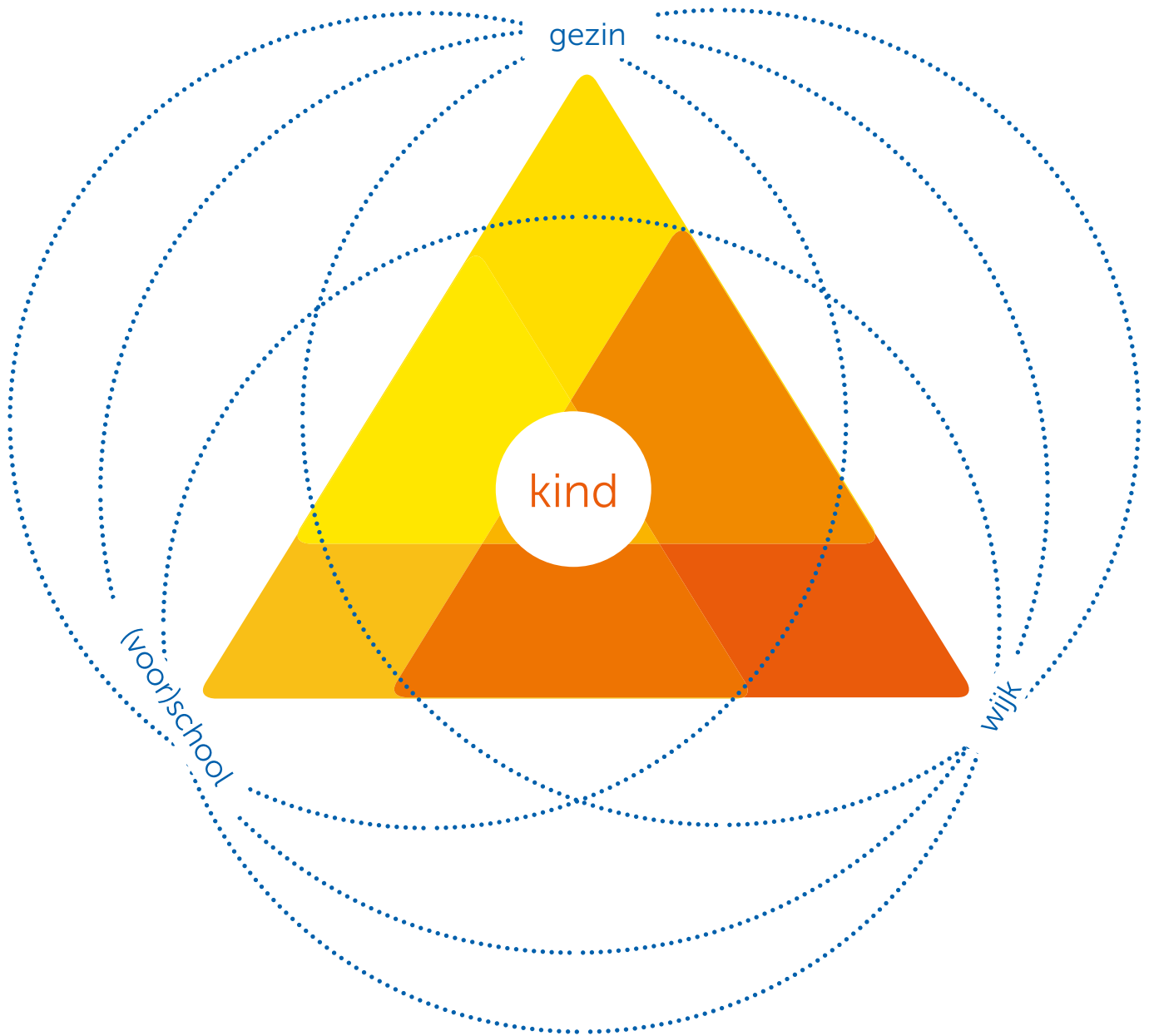
N.B. van 705 deelnemers in Leiden hebben wij adresgegevens  
N.B. Leiden Centrum toont de deelnemers die wonen in de binnenstad en het stationsdistrict.



## REGIO

N.B. van 807 deelnemers in de regio hebben wij adresgegevens





"It takes a village to raise a child"

Hillary Clinton

# Werken in de Gouden Driehoek

JES werkt in de Gouden Driehoek van thuis, school en wijk. In deze driehoek kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen, mits de verbindingen goed zijn. Daarom werkt JES samen met partners en burgers in de regio Leiden die zich inzetten voor de ontwikkeling van ouders en kinderen.

## WERKEN VOLGENS DE 5 V'S

Alle contacten verlopen via dit proces. Gezinnen, ouders en kinderen vinden ons of wij **vinden** hen. In een eerste gesprek bij het gezin thuis inventariseren we vervolgens de thuissituatie en maken we zoveel mogelijk kennis met het gehele gezin. We besteden uitgebreid aandacht aan de **vragen** en zorgen van het gezin. Zelf stellen we ook veel vragen aan de ouders: wat is hun verhaal, welke taal spreken ze, hoe ontwikkelen de kinderen zich, op welk gebied is er ondersteuning nodig? We **verbinden** het gezin aan de juiste voorziening of instantie, of bieden onze eigen programma's aan. Daarna **volgen** wij (de ontwikkeling van) de kinderen en ouders. Als zij goed zijn aangekomen, of wij hebben onze bijdrage geleverd, ronden we ons contact af. Ofwel: dan **voltooien** we onze inzet.

Totaal nieuwe aanmeldingen in 2018: **461**

### Top 4 aanmeldingen voor kennismaking bij JES:

Eigen aanmelding door ouder.....	161
Aanmelding door JES-medewerker.....	121
Aanmelding via voorschoolse voorziening, PO en VO.....	101
Aanmelding door CJG's of JGT.....	55

Verwijzingen naar VVE-programma, op locatie of thuis: **126**

### Top 3 verwijzingen naar organisaties:

Bibliotheek.....	31
Peuterspeelzaal.....	30
Wijkgerichte voorzieningen.....	29
(zoals Epicentrum, Speeltheek)	

Zorgdossiers in 2018: **52**, waarvan **47** afgesloten

Soms maken wij ons zorgen over een gezin. Over de ontwikkeling van het kind, het gezinssysteem of omdat het niet zo goed gaat met de ouder(s). Wij werken preventief en volgens de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Om te voorkomen dat zorgen problemen worden, besteden wij extra aandacht aan deze gezinnen. Dat doen wij samen met andere professionals, zoals de medewerkers van het CJG en JGT. In enkele gevallen signaleren wij onveilige situaties. In 2018 hebben wij vanuit JES geen melding gedaan bij Veilig Thuis. Veilig Thuis was in 2017 wel betrokken bij 7 van onze gezinnen.

# Thuis

**J**onge kinderen brengen de meeste tijd thuis door. Juist daar kunnen ouders veel betekenen voor de ontwikkeling van hun kind, door met hen te spelen, te praten en voor te lezen.

Veel ouders doen dit van nature, maar dat geldt niet voor iedereen. Soms hebben ouders steun nodig bij het opvoeden en het creëren van een taalrijke omgeving. JES biedt die steun door bij gezinnen thuis te komen en samen met het kind te spelen en te praten. Ouders leren hier veel van. Het versterkt de band tussen

ouder en kind, verbetert de relatie met school en vergroot de veilige en lerende thuisomgeving, zodat de ontwikkelingskansen voor het kind beter worden.

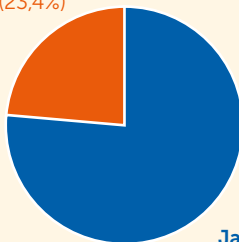
Totaal aantal deelnemers:	358
Aantal deelnemers actief bij Opstapje	100
VoorleesExpress	159
<i>Aantal kinderen bereikt binnen de gezinnen: 225</i>	
Jong Geleerd, Thuis gedaan	99

## VoorleesExpress

Sinds januari 2018 zijn alle vrijwilligers van VoorleesExpress verbonden binnen een app. JES kan via de app makkelijk met hen communiceren en de vrijwilligers kunnen heel makkelijk hun voortgang bijhouden. Zo geven zij na afronding van een traject een evaluatie van de groei die zij bij kinderen en gezinnen hebben gezien. Hieronder een greep uit de merkbare effecten die de vrijwilligers zien bij de kinderen. Meer plezier in (voor)lezen is een belangrijk doel van de VoorleesExpress. Ruim 90% procent van de vrijwilligers merkt dat de VoorleesExpress werkt..

Ik merk dat het kind meer zelfvertrouwen heeft gekregen

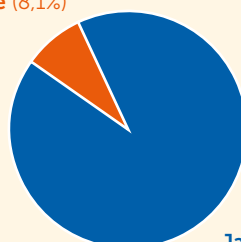
Nee (23,4%)



Ja (76,6%)

Ik merk dat het kind meer plezier heeft in (voor)lezen

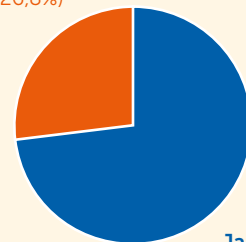
Nee (8,1%)



Ja (91,9%)

Ik merk dat het kind meer is gaan praten

Nee (26,8%)



Ja (73,2%)

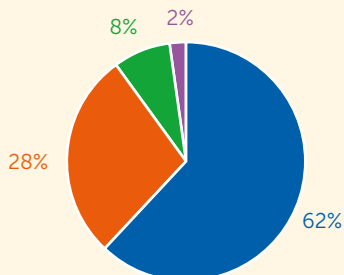


## Jong Geleerd, Thuis gedaan

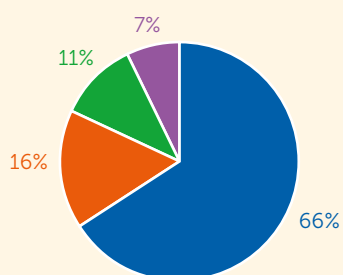
Ook binnen het programma Jong Geleerd, Thuis gedaan evalueert JES de effecten van het programma met zowel de ouders & kinderen als de leerkrachten van de kinderen. Hieronder de belangrijkste effecten van het spel-leerprogramma aan huis:

■ **Mee eens** ■ **Neutraal** ■ **Mee oneens** ■ **Niks**

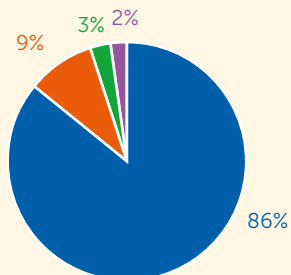
Heb ik meer contact met de leidster/leerkracht



Weet ik beter waar mijn kind mee bezig is op school



Herkent mijn kind meer woorden en begrippen



De helft van de scholen en peuterspeelzalen waar een evaluatief gesprek mee is gevoerd (totaal 20), geeft aan dat zij bij kinderen die deelnemen aan Jong Geleerd, Thuis gedaan, zichtbaar effect zien in de klas of op de groep. De kinderen ontwikkelen zich sneller, krijgen meer zelfvertrouwen en gaan makkelijker uit zichzelf spelen en met anderen samen spelen.

Kijk op [www.jesrijnland.nl/verhalen](http://www.jesrijnland.nl/verhalen) voor het verhaal van twee gezinnen die aan Opstapje hebben meegedaan.

# School

**A**ls een kind ouder wordt en zijn wereld groter, biedt JES allerlei kansen voor buitenschools leren. Het doel is dat jongeren meer zelfvertrouwen krijgen en zich verbonden voelen met school en hun directe omgeving. JES biedt hen de mogelijkheid om hun talenten te ontdekken, zicht te krijgen op hun eigen kunnen, te durven experimenteren en vragen te stellen. Zo krijgen zij weer vertrouwen in hun eigen toekomst. De programma's binnen het domein School zijn altijd ondersteunend, verrijkend en aanvullend op het reguliere

onderwijs en gericht op de persoonlijke vragen van de leerling.

## Aantal deelnemers actief bij

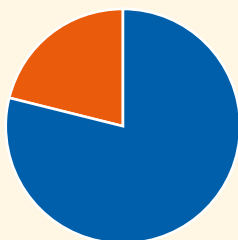
Coach@JES	106
WeekendKlas	46
HuiswerkKamers	54
Zomerschool	34
Raad van Kinderen	19

## Coach@JES

Ons coachprogramma wordt uitgevoerd door vrijwilligers, onder begeleiding van professionals. JES werkt voor de leerlingen die de overstap van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs maken met de methode School 's Cool. JES is aangesloten bij het landelijk platform. De doelen en coachvragen van leerlingen bij Coach@JES zijn zeer divers. De top 3 doelen die leerlingen zelf benoemen voorafgaand aan een coachtraject betreffen het verbeteren van de plan- en studievaardigheden, het ontwikkelen van een passende leerhouding waarbij de leerling gemotiveerd en geconcentreerd te werk gaat en het versterken van zelfvertrouwen. In 2018 zijn 63 coachtrajecten afgerond, bij meer dan 75% van alle trajecten zijn de doelen die de leerlingen zelf stellen, behaald.

### Verbeteren plan- en studievaardigheden

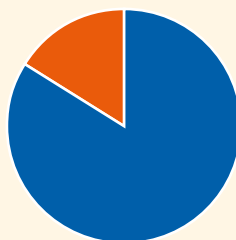
Niet behaald (21%)



Behaald (79%)

### Ontwikkelen passende leerhouding

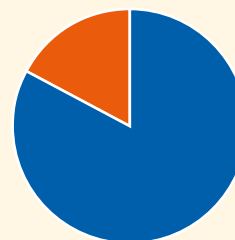
Niet behaald (16%)



Behaald (84%)

### Versterken zelfvertrouwen

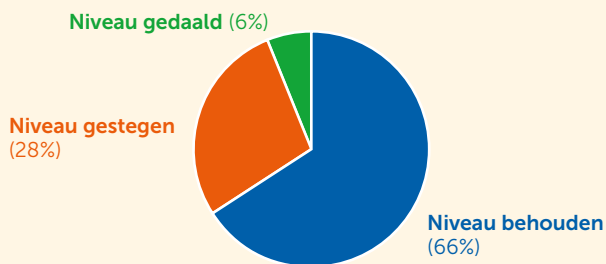
Niet behaald (17%)



Behaald (83%)

Van de 63 coachtrajecten die zijn afgerond, is meer dan 25% van de leerlingen tijdens het traject een schoolniveau gestegen.

### Schoolloopbaan deelnemers Coach@JES, na afronding coachtraject



Samen met het Oranje Fonds heeft JES coaches getraind om vluchtelingenkinderen te begeleiden. 16 leerlingen van de Internationale Schakelklas Leiden zijn gecoacht via Coach@JES. Hierin heeft JES samengewerkt met andere steden en expertisecentrum Pharos. Daarnaast zijn nog eens 25 leerlingen met een vluchtgeschiedenis ondersteund door een vrijwillige coach. Gedurende deze trajecten komen naast doelen als leerhouding en plannen en organiseren ook taalverwerving, kennismaken met het onderwijssysteem en het vergroten van het sociaal netwerk aan de orde.

### HuiswerkKamers

HuiswerkKamers wordt uitgevoerd door professionals en vrijwilligers van JES, in samenwerking met alle Leidse schoolbesturen en BplusC. Het project is geïnitieerd vanuit het armoedebeleid van de gemeente Leiden.

Voorafgaand aan deelname stellen leerlingen persoonlijke doelen op, en deze worden na minstens 6 weken deelname geëvalueerd.

Merkbare effecten over het gehele programma zijn onder anderen:

- De leerling kan zijn huiswerk maken en plannen. Als het gaat over concentratie en zelfvertrouwen rapporteren leerlingen dat ze veel vooruitgang geboekt hebben.
- De leerling stelt vragen wanneer hij/zij deze heeft aan de leerkracht/docent. De leerlingen voelen zich meestal heel goed op hun gemak in de HuiswerkKamer. Daar durven ze vragen te stellen, en leren ze om dat nog beter te doen (i.p.v. 'ik snap het niet' kunnen ze concreter aangeven wat er moeilijk is).
- De leerling maakt kennis met culturele en maatschappelijke activiteiten in de stad. Vanuit de HuiswerkKamer zijn er diverse uitstapjes gemaakt en verbindingen gelegd. Door BplusC zijn er diverse workshops verzorgd: stop-motionfilmpjes maken, dans, 3D-printen etc. Andere activiteiten waren een schilderworkshop bij een kunstenaar, museumbezoek in Amsterdam, een basketballworkshop en boulderen.

## WeekendKlas

De leerkrachten van de WeekendKlas zien hele duidelijke effecten bij de leerlingen na deelname:

- De leerlingen zijn beter in staat sociale contacten te onderhouden en benutten. Zij durven te vragen naar een stageplek of verbinden zich aan organisaties in de stad, zoals de Raad van Kinderen, het TechnoLab jeugdbestuur of PechaKucha Night in Leiden. Doordat zij zich bewust worden van hun kwaliteiten ervaren zij ook plezier in het gebruik van deze kwaliteiten op andere plekken dan WeekendKlas. Leerlingen leren tijdens twee jaar WeekendKlas hun mening te verwoorden. Ook ervaren zij het gevoel dat hun mening verandering kan brengen in de stad of het land waar ze in wonen.
- De leerlingen hebben een meer gerichte toekomst-droom of ambitie. Eén leerling ontdekte tijdens het thema politiek dat dit echt zijn toekomst wordt. Hij vroeg na afloop van WeekendKlas aan een politieke partij of hij een dagje mee mocht lopen.
- De leerlingen kunnen na 2 jaar WeekendKlas goed benoemen waarom ze een bepaalde toekomst-droom hebben, en dan noemen ze ook punten als: passend bij hun kwaliteiten, niveau en het plezier dat ze eraan beleven.
- Door deel te nemen aan WeekendKlas zijn leerlingen meer gemotiveerd (door) te leren en kiezen een geschikte vervolgopleiding. Zij zijn beter in staat om een studieroute te kiezen. Leerlingen die bijvoorbeeld een droom hebben om architect te worden, maar een vmbo-advies krijgen, zijn zich bewust welke stappen zij daarna moeten nemen om hun droom toch waar te maken.
- Aan WeekendKlas dragen veel fondsen bij. JES heeft in 2018 enorme inspanning verricht om meer fondsen te motiveren de komende jaren WeekendKlas mogelijk te maken.

## Zomerschool

Taal en plezier staan centraal in de Zomerschool. Ieder lesonderdeel besteedt aandacht aan 'moeilijke woorden' die in verband staan met het thema. Ook worden de leerlingen uitgedaagd om zich verbaal goed uit te drukken. Zo is de week gevuld met talloze presentaties over de activiteiten. Verstaanbaar en met zelfvertrouwen presenteren was het meest voorkomende leerdoel in de klas. Door teksten te lezen, vergroten leerlingen hun woordenschat en oefenen zij met begrijpend lezen. Door te reflecteren op artikelen en daarover klassikaal te discussiëren werken leerlingen aan hun mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid. In het lesprogramma van 2018 zijn een aantal extra componenten toegevoegd. De leerlingen maakten vlogs over hun Zomerschoolweek. En JES Rijnland heeft een overzicht gemaakt van leerzame en leuke activiteiten in de regio Leiden. Dit zomeractiviteitenblad is verspreid onder alle deelnemers om zo de leerzame zomer bij andere organisaties in de stad door te zetten.

Zomerschool is in 2018 volledig mogelijk gemaakt door fondsen.

Bekijk de volgende vlogs:

- [Zomerschool week 1](#)
- [Zomerschool week 2](#)
- [Zomerschool week 3](#)
- [Zomerschool week 4](#)



### **Raad van Kinderen**

De Raad van Kinderen heeft in 2018 de gemeente Leiden geadviseerd over het kindgericht armoedebeleid. Zij adviseerden de gemeente Leiden onder andere om meer aandacht te vragen voor het thema armoede bij professionals, meer vertrouwenspersonen te installeren en een Leidse Pas te introduceren. De gemeente is aan de slag met bewustwording over het thema. De 19 leerlingen die deelnamen kwamen van 13 verschillende scholen in Leiden. Zij voelen zich door deelname aan de Raad van Kinderen gehoord als burgers en zij leren hun mening te vormen en een standpunt te uiten.

# Wijk



**S**amen leren met ouders uit de eigen wijk. Dat vindt JES belangrijk, omdat het de verbondenheid tussen mensen onderling en met de samenleving vergroot. Ouders met uiteenlopende achtergronden komen bijeen om een programma te volgen in de wijk waar zij wonen en waar hun kinderen naar school gaan. Ouders ondersteunen elkaar en vergroten daarmee meteen hun persoonlijk netwerk. JES bereikt met de programma's (groepen) ouders die niet zo snel geneigd zijn zich in te schrijven voor (preventieve) cursussen, die door reguliere organisaties worden georganiseerd. Daarbij is het ook fijn dat onze meertalige medewerkers 'als het nodig is' ouders in de eigen taal kunnen spreken.

## Aantal deelnemers actief bij

SLIM voor ouders.....	79
Speelgroepen.....	122
Ouders ontmoeten ouders.....	minstens 210 unieke deelnemers
Triple P individuele interventie.....	38

## Ouders ontmoeten ouders

Met het programma Ouders ontmoeten ouders vinden en verbinden wij ouders aan andere ouders uit de buurt. Deze ouders bespreken met elkaar dilemma's in de opvoeding, uiteenlopend van empowerment van de ouders zelf en meertalig opvoeden, tot eten, slapen en media-gebruik van kinderen.

In 2018 zijn er 21 verschillende groepen of themabijeenkomsten geweest, van in totaal 103 bijeenkomsten met minstens 210 unieke deelnemers.

JES heeft twee groepen ouders van het project JA Stashouders van de gemeente Leiden begeleid in onderwerpen als meertalig opvoeden en het Nederlandse schoolsysteem.

Ook is het project Bloeiend Zuidwest na 2,5 jaar afgerond en overgedragen aan Libertas Leiden.

### Speelgroep

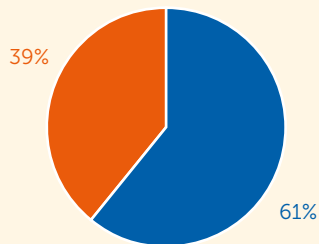
De Speelgroep voert JES uit, samen met de stichting Peuterspeelzalen Leiden. Na deelname aan de Speelgroep vullen ouders een uitgebreide evaluatie in. Uit de evaluaties van 2018 blijkt dat ouders de Speelgroep een goede voorbereiding op de peuterspeelzaal vinden. Zij zien het als meerwaarde dat hun kind met/naast andere kinderen leert spelen, op andere kinderen af durft te stappen en speelgoed leert delen. Tegelijkertijd geven ouders aan dat de Speelgroep voor henzelf ook bijdraagt aan sociale contacten in de wijk en dat zij het fijn vinden om ervaringen te delen met andere ouders. Bijna alle ouders onderhouden na afloop van de Speelgroep contacten met een of meerdere ouders.

### SLIM voor ouders

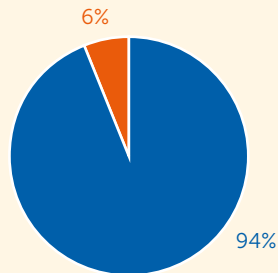
SLIM voor ouders biedt 20 weken tweemaal per week Nederlandse taallessen aan ouders op de basisschool van hun kind. Aan iedere deelnemer die de lessen afrondt, worden vragen gesteld over de effecten die zij bij zichzelf merken. Door SLIM voor ouders weten en kunnen ouders meer dan voordat zij deelnamen:

■ Erg mee eens    ■ Beetje mee eens

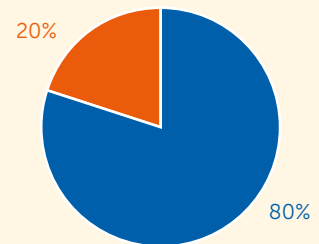
Weet ik meer over de ontwikkeling van mijn kind



Ben ik meer gaan praten met mijn kind



Ben ik meer gaan praten met de leidster of leerkracht







# Het jaar 2018 bij JES Rijnland

**V**oor de koers van 2019-2022 heeft JES vier thema's geformuleerd, in aanvulling op de missie Ieder kind recht op ontwikkeling. De komende vier jaar zet JES extra in op:

1. Ieder kind taal (v)aardig
2. Ieder kind (ver)kent de wereld
3. Ieder kind heeft voldoende
4. Ieder kind vitaal en vrolijk

Als we terugkijken zien we dat onze activiteiten al verbonden zijn aan deze thema's.

## IEDER KIND TAAL(V)AARDIG

- Tijdens de Nationale Voorleesdagen eind januari leest JES Rijnland voor in de bibliotheek Nieuwstraat.
- Het thema van de vrijwilligersbijeenkomst in september is Interculturele communicatie.

## IEDER KIND (VER)KENT DE WERELD

- Zondag 4 februari organiseerde JES een voorlichtingsbijeenkomst voor ouders over de overstap van de basisschool naar de middelbare school. 20 ouders met een migratieachtergrond namen deel, zij waren allen onbekend met het Nederlandse schoolsysteem.
- Tijdens de Internationale Vrouwendag op 11 maart is JES Rijnland aanwezig en verzorgt een workshop De heldin in elke moeder.
- Op 21 mei gaan 13 leerlingen van WeekendKlas en Coach@JES naar Amsterdam voor een bezoek aan Nemo.
- In oktober gaan de leerlingen van HuiswerkKamers naar Amsterdam voor een bezoek aan het Rijksmuseum.

## IEDER KIND HEEFT VOLDOENDE

- Op 30 mei is de dialoogsessie van de Raad van Kinderen over armoede met de (nieuwe) gemeenteraadsleden, wethouders en burgemeester, onder leiding van prinses Laurentien.
- In Het Gebouw in Leiden-Noord, in november 2018, organiseert JES Rijnland samen met het CJG een webinar over armoede en schulden bij gezinnen met jonge kinderen.

## IEDER KIND VITAAL EN VROLIJK

- Op 20 april lopen leerlingen van WeekendKlas mee met de Singelloop.
- Tijdens het thema gezondheid in februari 2018, kregen de leerlingen van WeekendKlas les van Egbert Lakke (universitair hoofddocent afdeling anatomie en biologie) over anatomie. Zij leerden reanimeren van het QRS taskforce. Tot slot bezochten zij het LUMC voor een les van cardiologe Fleur Meijer.





toekomst.  
liger.  
land  
land

## WIJ ZIJN TROTS OP DE VOLGENDE MOMENTEN VAN 2018:

- 28 januari** Start Raad van Kinderen in de raadszaal van Leiden, i.s.m. Missing Chapter Foundation.
- 1 februari** Start HuiswerkKamers in Leiden-Noord en de Merenwijk, samen met scholen en BplusC.
- 6 februari** Speciaal voor onze vrijwilligers: Interview met Murat Isik bij Kooyker, over zijn roman Wees Onzichtbaar.
- 19 februari** De vrijwilligers van JES Rijnland werden verrast met een vaartocht van het jubilerende Bootjes en Broodjes. Samen met kinderen en jongeren van de programma's Coach@JES, de VoorleesExpress en de WeekendKlas maakten zij een tour door de grachten en singels van Leiden.
- 8 maart** Wethouder Damen van de gemeente Leiden brengt een bezoek aan de HuiswerkKamer in Leiden-Noord.
- 18 maart** Start van 8 bijeenkomsten met statushouders bij JAS. 10-12 deelnemers doen mee. Er zijn verschillende onderwerpen aan bod gekomen, zoals het onderwijssysteem in Nederland, kinderopvang en spelend leren, opvoeden in twee culturen, meertalig opvoeden.
- 20 april** Leerlingen van WeekendKlas en een aantal coachkoppels lopen mee met de Singelloop.
- 14 mei** JES Rijnland is te zien in de hele stad: grote abri-posters in Leiden! #wordvrijwilliger
- 22 mei** Naar Noorwegen op werkbezoek! ICDI heeft een uitwisselingsprogramma opgezet met 3 andere Europese organisaties: Universiteit Tromsø (Noorwegen), Universiteit Coimbra (Portugal) en een netwerk van onderzoeks- en uitvoeringsorganisaties op het gebied van Jeugdzorg in Dublin (Ierland). Het doel van het programma is het delen van ervaringen op het gebied van jeugdzorg, preventie en vroege interventie voor het jonge kind, bij hen die opgroeien in kwetsbare situaties. JES werd uitgenodigd lid te worden van dit gezelschap. Het internationale gezelschap bezoekt Leiden in oktober 2019.
- 20 juni** Diploma uitreiking Opstapje
- 1 juli** JES Rijnland bij RTL Lifestyle Experience
- 11 juli** Raad van Kinderen adviseert met Paul Blokhuis, staatssecretaris van ministerie VWS.
- September** Zomerschool: 4 weken in juli en augustus  
Verhuizing en start WeekendKlas in Rijksmuseum Boerhaave.  
SLIM voor ouders start op Er Risèlèh.  
Start werken met coachcoördinatoren voor Coach@JES.  
Eerste vertoning film over Jong Geleerd, Thuis gedaan, bij kennismaking van de stagiaires op het primair onderwijs en de voorschoolse voorzieningen.
- 18 september** Prinsjesdag, de Raad van Kinderen is aanwezig en wordt geïnterviewd door de Rabobank over het thema duurzaamheid. Barbara Baarsma vertelt erover in de wereld draait door.
- 26 september** Start Koffiespeeltuin door vrijwilligers bij de bibliotheek in Oegstgeest.
- 30 september** Ouders ontmoeten ouders in de ICIM moskee. Onderwerp van gesprek is helpen bij het huiswerk van de kinderen.
- 10 november** Diploma-uitreiking VoorleesExpress samen met en in de bibliotheek van BplusC.
- 18 november** JES Rijnland ontvangt een cheque van de Soroptimisten.  
HuiswerkKamers genomineerd voor Wensenfonds Rabobank.
- 23 december** Leerlingen van WeekendKlas schaatsen op de ijsbaan van Leiden.

# Over JES

## onze organisatie

### PERSONEEL

Aantal medewerkers op 31-12-2018:	30
In dienst:	8
Uit dienst:	5
Aantal FTE's:	21,91
HBO-stagiaires:	5
Snuffelstage:	1
Onderzoeksstage:	1
Freelancers:	2

### Verzuim

Het verzuim was in 2018 11,5%, in 2017 was dat 5,5%.

Een van de stagiaires van JES doet in opdracht van het lectoraat ouderschap van de Hogeschool Leiden een onderzoek naar de inzetbaarheid van Ouderteam.nu voor toekomstige ouders met een laag inkomen.

Een van de stagiaires heeft onderzoek gedaan naar de VoorleesExpress en aanbevelingen gedaan zodat vrijwilliger het voorleesritueel beter over kunnen dragen op ouders.

Een van de stagiaires heeft onderzoek gedaan naar de uitvoering van Jong Geleerd, Thuis gedaan bij Syrische vluchtelingen, hieruit blijkt dat professionals van JES een goede basis leggen in de thuissituatie. Ook blijkt dat zij nóg actiever gezinnen kunnen verbinden aan andere organisaties in de stad, zeker als gezinnen nieuw zijn in Leiden. Een stagiaire van de opleiding Pedagogiek van de Hogeschool van Amsterdam heeft onderzoek gedaan naar cultuursensitief handelen bij statushouders in Leiden. De conclusie hiervan is dat professionals van JES elkaar meer kunnen opzoeken, ze de kennis over trauma's moeten bijhouden en het behouden van de open en eerlijke houding van de JES professionals noodzakelijk is.

### RAAD VAN TOEZICHT

Jan Hoekema (afgetreden als voorzitter)  
Frank van den Akker (aangetreden als voorzitter)  
Sytske Feenstra (aangetreden als vice-voorzitter)  
Job Kok  
Agnita Mur  
Jamila Aanzi  
Rachida Haddouch (afgetreden)  
De Raad van Toezicht is in 2018 4 keer bijeengekomen

### PERSONEELSVERTEGENWOORDIGING

Souad Chatbi  
Diliana van Moll  
Angelique Vielvoije  
De personeelsvertegenwoordiging is in 2018 4 keer met de bestuurder bijeengekomen

### VRIJWILLIGERS

Vrijwilligers op kantoor:	1
Nieuwe aanmeldingen vrijwilligers:	86
Totaal vrijwilligers actief:	252
Vrijwilligers op kantoor:	1
SLIM voor Ouders:	klassenassistent 2
VoorleesExpress:	voorlezers en coördinatoren 103
Coach@JES:	coaches 61
WeekendKlas:	gastspreekers 80
HuiswerkKamers:	klassenassistent 5

### FINANCIËEL

#### Baten JES Rijnland:

Gemeente Leiden:	87,58%
Fondsbijdragen:	4,29%
Giften en donaties:	2,87%
Gemeente Leiderdorp, Oegstgeest,	
Voorschoten en Zoeterwoude:	2,39%
Werk in opdracht:	1,50%
Rijksbijdragen:	0,79%
Deelnemersbijdragen:	0,59%

## FONDSEN

De fondsbijdragen, giften en donaties in 2018 zijn afkomstig van:

Oranje fonds

Fonds 1818

Vogelgezang Foundation

Missing Chapter Foundation

Stichting Dioraphte

Stichting Eekhoorn Leiden

Stichting Kinderpostzegels Nederland

Stichting Puerto Cruz

Stichting Utopa

Soroptimisten Leiden Aurora

Tintelingen

Particulieren

Zie voor ons volledige financieel jaarverslag de website:

[www.jesrijnland.nl](http://www.jesrijnland.nl)



Fonds 1818



Dioraphte



Stichting Puerto Cruz



Leiden



tintelingen  
het beste cadeau



## COLOFON

Aan dit jaarverslag hebben meegewerkt:

### Tekst

Diane Heuvelman

### Fotografie

Patricia Börger, Eveline van Egdom  
en beeldbank JES Rijnland

### Vormgeving

Nanda Alderliefste, noinoloi.nl

Mei 2019



**Kinderrechtenhuis**  
Hooglandse Kerkgracht 17s, 2312 HS Leiden  
071 342 09 00

**Brede School Het Gebouw**  
Arubapad 52, 2315 VA Leiden  
071 523 15 88

[www.jesrijnland.nl](http://www.jesrijnland.nl)

Vertrouwen in je toekomst